



UNIVERSITÀ DI PISA

METODI DI APPROSSIMAZIONE

FEDERICO GIOVANNI POLONI

Anno accademico 2022/23
CdS MATEMATICA
Codice 146AA
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
METODI DI APPROSSIMAZIONE/a	MAT/08	LEZIONI	42	FEDERICO GIOVANNI POLONI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso si concentra su tecniche avanzate di algebra lineare numerica e le sue applicazioni. Lo studente che completa il corso sarà a conoscenza di diversi argomenti di algebra lineare numerica sviluppati recentemente, e avrà una descrizione dello stato della ricerca in questi campi.

Quest'anno il corso si concentrerà su funzioni di matrici ed equazioni matriciali tipo-Riccati (inclusa qualche applicazione alla teoria dei controlli).

Modalità di verifica delle conoscenze

(si veda la versione inglese del programma per informazioni dettagliate.)

Capacità

(si veda la versione inglese del programma per informazioni dettagliate.)

Modalità di verifica delle capacità

(si veda la versione inglese del programma per informazioni dettagliate.)

Comportamenti

(si veda la versione inglese del programma per informazioni dettagliate.)

Modalità di verifica dei comportamenti

(si veda la versione inglese del programma per informazioni dettagliate.)

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

(si veda la versione inglese del programma per informazioni dettagliate.)

Indicazioni metodologiche

(si veda la versione inglese del programma per informazioni dettagliate.)

Programma (contenuti dell'insegnamento)

(si veda la versione inglese del programma per informazioni dettagliate.)

Bibliografia e materiale didattico

(si veda la versione inglese del programma per informazioni dettagliate.)

Indicazioni per non frequentanti

(si veda la versione inglese del programma per informazioni dettagliate.)

Modalità d'esame



UNIVERSITÀ DI PISA

(si veda la versione inglese del programma per informazioni dettagliate.)

Altri riferimenti web

The course page will be created on Moodle <https://elearning.dm.unipi.it/>.

Ultimo aggiornamento 24/01/2023 15:31