



# UNIVERSITÀ DI PISA

## PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEL CICLO DI VITA

**MARTINA SMORTI**

Academic year

2022/23

Course

SCIENZE E TECNICHE DI  
PSICOLOGIA CLINICA E DELLA  
SALUTE

Code

495MM

Credits

6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEL CICLO DI VITA	M-PSI/04	LEZIONI	42	MARTINA SMORTI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di descrivere e spiegare:

- I principali paradigmi teorici e metodologici della psicologia dello sviluppo
- Lo sviluppo affettivo e l'attaccamento
- Lo sviluppo cognitivo
- Lo sviluppo percettivo
- Lo sviluppo motorio
- Lo sviluppo sociale.
- Lo sviluppo del linguaggio
- Il contesto scolastico come fonte di osservazione e di valutazione
- I contesti dello sviluppo (la famiglia, i pari, la scuola, la società)

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

#### *Capacità*

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di usare un linguaggio tecnico appropriato

#### *Modalità di verifica delle capacità*

La verifica delle capacità sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

#### *Comportamenti*

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di usare un linguaggio tecnico appropriato

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

La verifica dei comportamenti sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessuna

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Principali questioni affrontate dalla psicologia dello sviluppo, principali paradigmi teorici in psicologia. La teoria cognitiva di Piaget, le teorie psicoanalitiche di Freud e di Erikson, la teoria dell'attaccamento di Bowlby, le teorie dell'apprendimento sociale, la teoria etologica, il contestualismo di Vigotskij e la psicologia culturale, i nodi teorici attuali della psicologia dello sviluppo.

I principali nodi metodologici in psicologia I disegni di ricerca: le indagini longitudinali, trasversali e sequenziali. Il metodo sperimentale e differenziale. I metodi osservativi in psicologia dello sviluppo: l'osservazione psicoanalitica, l'osservazione etologica l'osservazione piagetiana,



# UNIVERSITÀ DI PISA

i metodi di rilevazione dello sviluppo psichico e le tecniche psicometriche, i test d'intelligenza, i test proiettivi e i metodi per l'indagine della personalità, la misurazione delle abilità sociali.  
Verranno inoltre affrontati lo sviluppo affettivo e l'attaccamento, lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo sociale, lo sviluppo del linguaggio, il contesto scolastico come fonte di osservazione e di valutazione, l'adattamento scolastico, la scuola come sistema di relazioni, il benessere di insegnanti e alunni a scuola. I contesti dello sviluppo (la famiglia, i pari, la scuola, la società)

## Bibliografia e materiale didattico

Smorti M. (a cura di) (2022). *Diventare genitori sfide e risorse*, Parma, Edizioni Junior, ISBN 978-88-8434-927-9.

Leman, P. Breman, A., Parke R.D., Gauvain, M. (2019). *Psicologia dello sviluppo*, Milano, Mc Graw Hill

Ulteriore materiale potrà essere fornito dai docenti nel corso delle lezioni e sarà reso disponibile sulla piattaforma elearning

## Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in modalità scritta. L'esame sarà composto da 20 domande a risposta multipla (1 punto per ogni risposta corretta) e due domande aperte (5 punti per ogni domanda a cui si risponde in modo corretto e esaustivo). La prova scritta è superata se lo studente ottiene almeno 18/30

## Note

Commissione di esame

Presidente: Martina Smorti

Membro 1. Pietro Muratori

Membro 2 Carmen Berrocal

*Ultimo aggiornamento 29/07/2022 11:36*