UNIVERSITÀ DI PISA

PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO

PIETRO MURATORI

Academic year	2022/23
Course	SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Code	493MM
Credits	12

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
DISTURBI DEL COMPORTAMENTO NEL CICLO DI VITA	M-PSI/04	LEZIONI	42	PIETRO MURATORI
DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO NEL CICLO DI VITA	M-PSI/04	LEZIONI	42	FABIO APICELLA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Al termine del corso:
lo studente avrà acquisito conoscenze in merito alla eziopatogenesi, alla valutazione e al trattamento dei disturbi del neurosviluppo e dei disturbi del del comportamento durante l'arco di vita.

Modalità di verifica delle conoscenze
La verifica delle conoscenze sarà oggetto della valutazione dell'esame previsto in ogni sessione d'esame.
L'esame, unico per i due moduli, si compone di due parti: una parte generale (scritto o orale a discrezione dei docenti ed in base alla situazione generale) con entrambi i docenti; una parte monografica su un libro a scelta tra quelli di seguito elencati.

Capacità
Al termine del corso:
Per quanto riguarda il modulo "Disturbi del Comportamento nel ciclo di vita" lo studente conoscerà i principali modelli eziopatogenetici associati al comportamento aggressivo durante l'arco di vita. Lo studente apprenderà i principali rudimenti per una buona presa in carico psicoterapeutica di suddetti disturbi. Lo studente sarà in grado di svolgere una ricerca nella materia del corso.

Per quanto riguarda il modulo "Disturbi del Neurosviluppo nel ciclo di vita", il corso mira a condividere con lo studente la prospettiva del neurosviluppo applicata alla psicologia clinica dello sviluppo. In particolare, lo studente conoscerà i principali quadri clinici dei Disturbi del Neurosviluppo (DSM-5), le caratteristiche fenotipiche così come le ipotesi etiopatogenetiche più accreditate. Lo studente, infine, avrà la possibilità di conoscere i principali modelli di trattamento

Modalità di verifica delle capacità
Lo studente dovrà preparare e presentare una breve relazione che riporti le sue acquisizione relative al punto precedente.

Comportamenti
Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità alle necessità di integrazione della ricerca scientifica con la pratica clinica. Lo studente svilupperà la sensibilità necessaria nei primi colloqui con un bambino.

Modalità di verifica dei comportamenti
Verrà privilegiato il confronto in aula al fine di verificare quanto al punto precedente.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
E' richiesta la conoscenza delle basi dello sviluppo tipico relazionale e cognitivo.

Indicazioni metodologiche

Le lezioni saranno frontali, con ausilio di slide e filmati.
Verranno proposte esercitazioni a casa. Non sono previste prove intermedie.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Disturbi del comportamento nel ciclo di vita
1. Aggressività in bambini, adolescenti ed adulti
2. Classificazione clinica delle problematiche di comportamento
3. Traiettorie della aggressività
4. Rapporto fra genetica e ambiente nello sviluppo del comportamento aggressivo
5. Tratti callous unemotional e disturbi del comportamento
6. ADHD e disturbi del comportamento
7. ADHD, DOP e scuola
8. Disturbi da tic e della sindrome di Tourette in età evolutiva

Disturbi del Neurosviluppo nel ciclo di vita
1. La prospettiva neuro-evolutiva in psicologia clinica dello sviluppo
2. I Disturbi dello Spettro Autistico: caratteristiche, etiopatogenesi, valutazione diagnostica e indicazioni per il trattamento
2. La disabilità intellettiva: caratteristiche, etiopatogenesi, valutazione diagnostica e indicazioni per il trattamento
3. I Disturbi del neurosviluppo secondo il DSM-5: caratteristiche, etiopatogenesi, valutazione diagnostica e indicazioni per il trattamento

Bibliografia e materiale didattico

I disturbi del comportamento in età evolutiva, di Pietro Muratori e Furio Lambruschi. Edizioni Erickson (2020).
DOP, Cosa fare (e non), scuola primaria. Ed. Erickson.
Psicoterapia cognitivo-comportamentale dei disturbi da tic e della sindrome di Tourette in età evolutiva. Ed. Franco Angeli
Disturbi e traiettorie atipiche del Neurosviluppo, di Chiara Pecini e Daniela Brizzolara. McGraw Hill (2020)
Buone prassi per l'autismo. Quaderni CNOP (https://www.psy.it/wp-content/uploads/2019/04/ordine-degli-psicologi-libro-TERZA-USCITA.pdf)
Materiale fornito dai docenti.

Indicazioni per non frequentanti

Richiedere ricevimento.

Modalità d'esame

Scritto e orale.
Lo studente potrà approfondire uno dei testi:
- Umorismo, psicoterapia e attaccamento. Fioriti Editore.
- Vivere momento per momento di Jon Kabat-Zinn
- Mindfulness per i disturbi del comportamento, Ed. Erickson
- Think good, feel good. Fioriti Editore.
- Olga Bogdashina – Le percezioni sensoriali nell’autismo e nella sindrome di Asperger – Ed. Uovonero (2011)
- Ellen Notbohm – 10 cose che un bambino con autismo vorrebbe che tu sapessi – Ed. Erickson (2015)
- Fabio Franciosi – La regolazione emotiva nei disturbi dello spettro autistico – Ed. ETS (2017)
- Giacomo Vivanti – La mente autistica – Omega Edizioni (2010)
- Stefano Vicari, Giovanni Valeri, Leonardo Fava – L’autismo: dalla diagnosi al trattamento – Ed. Il Mulino (2012)
- Giacomo Vivanti, Erika Salomone – L’apprendimento nell’autismo – Erickson (2016)

Ultimo aggiornamento 26/02/2023 10:05