



UNIVERSITÀ DI PISA

METODI E POLITICHE DI SVILUPPO RURALE

ADANELLA ROSSI

Anno accademico	2022/23
CdS	PRODUZIONE AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
Codice	217GG
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
METODI E POLITICHE DI SVILUPPO RURALE	AGR/01	LEZIONI	64	ADANELLA ROSSI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso mira a fornire strumenti di comprensione e analisi dei caratteri e delle dinamiche che interessano il territorio rurale e i suoi processi di sviluppo, strumenti per la comprensione e la definizione di strategie di sviluppo rurale, e una conoscenza dell'attuale quadro delle politiche per il territorio rurale nonché delle tematiche più significative per lo sviluppo rurale.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze previste nelle varie parti del corso avverrà attraverso:

- lo svolgimento di discussioni collettive sui temi di volta in volta affrontati
- lo svolgimento di alcune esercitazioni (individuali e di gruppo) sui temi di volta in volta affrontati

Capacità

Al termine del corso sarà acquisita:

- capacità di comprendere e analizzare i caratteri e le dinamiche che interessano il territorio rurale e i suoi processi di sviluppo
- conoscenza dell'attuale quadro delle politiche per il territorio rurale
- conoscenza degli elementi costitutivi delle strategie di sviluppo rurale e degli strumenti per la loro definizione e implementazione
- conoscenza delle tematiche più significative per lo sviluppo rurale

Modalità di verifica delle capacità

Lo studente/la studentessa dovrà:

- dimostrare capacità di analisi e argomentazione rispetto alle tematiche affrontate
- essere in grado di approfondire specifiche tematiche e svolgere piccole indagini
- essere in grado di preparare e presentare una relazione su indagini e approfondimenti svolti

Comportamenti

Lo studente/la studentessa:

- potrà acquisire e/o sviluppare consapevolezza e senso critico verso le tematiche affrontate
- potrà argomentare in discussioni collettive
- potrà gestire in autonomia la conduzione di specifiche indagini
- saprà cooperare nello svolgimento di specifiche indagini all'interno di un gruppo di lavoro

Modalità di verifica dei comportamenti

Lo studente/la studentessa sarà monitorato/a nelle attività in aula (partecipazione alla trattazione dei vari argomenti, disponibilità alla discussione collettiva, disponibilità a svolgere lavori) nonché attraverso la valutazione della qualità dei lavori svolti, individualmente e in gruppo.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)



UNIVERSITÀ DI PISA

Conoscenze di economia agraria possono aiutare, così come conoscenza diretta della realtà rurale.

Indicazioni metodologiche

- lezioni frontali (con ausilio di slide, tutte scaricabili dall'e-learning)
- analisi di testi resi disponibili sull'e-learning (in italiano o in inglese), discussione di filmati
- esercitazioni individuali e di gruppo su specifici argomenti (in aula) Es. analisi di casi di innovazione nel territorio rurale; svolgimento di piccole indagini con metodologie qualitative
- esercitazioni individuali e di gruppo su specifici argomenti (lavoro autonomo) Es. analisi di casi di innovazione nel territorio rurale; svolgimento di piccole indagini con metodologie qualitative
- interazione con la docente attraverso posta elettronica e ricevimento

Programma (contenuti dell'insegnamento)

INTRODUZIONE ALLO SVILUPPO RURALE

- Evoluzione del concetto di rurale
- La relazione tra urbano e rurale
- I modelli interpretativi dello sviluppo rurale
- Sviluppo rurale come sviluppo locale: risorse endogene, capitale territoriale, reti
- I processi di innovazione nell'agricoltura e nel territorio rurale

LE POLITICHE DI SVILUPPO RURALE

- Evoluzione delle politiche comunitarie per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
- Le altre politiche di rilievo per il territorio rurale

METODI PER LO SVILUPPO RURALE SOSTENIBILE

- Tecniche di animazione per la definizione e attuazione di una strategia di valorizzazione territoriale: la diagnosi territoriale, l'analisi SWOT e la strategia
- Metodologie di supporto ai processi di sviluppo rurale sostenibile: approcci interdisciplinari, transdisciplinari e partecipativi; ruolo degli intermediari

APPROFONDIMENTI: I TEMI DELLO SVILUPPO RURALE

- L'agricoltura multifunzionale
- L'innovazione nel territorio rurale
- La valorizzazione dei prodotti del territorio, i processi di rilocalizzazione e risocializzazione
- I servizi ambientali (es. la custodia del territorio, il paesaggio, la gestione dell'agrobiodiversità)
- Nuovi modelli organizzativi e di sviluppo (es. distretti rurali/del cibo/biologici, reti di impresa, cooperative di comunità, comunità del cibo, comunità di sostegno all'agricoltura e altre forme di riconnessione attorno alle risorse bio-culturali delle aree rurali)
- Nuove forme di governance per le aree rurali: soluzioni multi-livello, democratiche, basate sulle specificità dei contesti e su un approccio integrato nell'uso delle politiche di supporto
- Il ruolo e la valorizzazione della cultura e dell'identità
- Benessere e resilienza delle comunità rurali: qualità della vita, connettività (mobilità, infrastrutture digitali), sostenibilità (economica, sociale)

I contenuti di dettaglio trattati nel corso sono disponibili sul registro delle lezioni.

Bibliografia e materiale didattico

Materiali utilizzati o indicati dalla docente, riportati nelle slide disponibili sull'e-learning

Rivista Rurale dell'UE e della Rete Rurale Nazionale

Siti di interesse, relativi a specifici temi, indicati di volta in volta.

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti/le studentesse non frequentati troveranno il materiale didattico su e-learning, ma è consigliabile che contattino la docente.

Modalità d'esame

La verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso sarà fatta attraverso:

- una prova scritta/orale sugli argomenti sviluppati a lezione;
- lo svolgimento di alcune esercitazioni (individuali e di gruppo) i cui argomenti e modalità saranno concordati con la docente.

La valutazione finale sarà il risultato di una media ponderata tra l'esito della prova scritta e la valutazione delle esercitazioni.