



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO

### ALMA POLONI

Anno accademico	2022/23
CdS	STORIA E CIVILTÀ
Codice	196MM
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO	M-STO/01	LEZIONI	36	ALMA POLONI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Alla fine del corso lo studente avrà approfondito le sue conoscenze in relazione a:

- L'evoluzione politica e istituzionale di Pisa e più in generale dei Comuni italiani nel Trecento
- Il rapporto tra mobilità sociale e cambiamento politico prima e dopo la Peste
- L'affermazione e l'evoluzione dei poteri signorili
- Il rinnovato ruolo dell'Impero nel Trecento

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Esame orale; compito scritto facoltativo (vedi "Modalità d'esame").

##### *Capacità*

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- Comprendere e descrivere le diverse esperienze politiche che caratterizzarono il Trecento pisano
- Leggere e interpretare cronache e documenti relativi al Trecento pisano
- Discutere con senso critico delle diverse questioni che animano il dibattito storiografico sul comune tardomedievale

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Esame orale; compito scritto facoltativo (vedi "Modalità d'esame").

##### *Comportamenti*

Lo studente migliorerà la sua comprensione dei metodi della ricerca storica e del funzionamento del dibattito storiografico.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Confronto con la docente durante le lezioni, esame orale finale.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

È necessaria una conoscenza, almeno di tipo manualistico, delle dinamiche di base della storia comunale italiana. È consigliata, anche se non obbligatoria, la conoscenza del latino.

##### *Indicazioni metodologiche*

Il corso consisterà prevalentemente in lezioni frontali, ma il coinvolgimento degli studenti nell'analisi e nella discussione dei documenti sarà favorito in ogni modo. Tutti i documenti presentati a lezione saranno resi disponibili in anticipo sulla piattaforma Moodle. **Si raccomanda quindi l'iscrizione alla pagina del corso (link alla sezione "Pagina web del corso").**

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

###### **Il Trecento comunale attraverso la storia politica e istituzionale di Pisa**

Il Trecento fu per per Pisa, dal punto di vista delle dinamiche politiche e istituzionali, un secolo straordinariamente intenso. La storia della città si



## UNIVERSITÀ DI PISA

presenta come una sorta di riassunto di tutte le esperienze politiche possibili in un Comune tardomedievale: i governi collegiali dominati dall'élite mercantile, le signorie "moderate" dei Donoratico e di Pietro Gambacorta, la signoria "eccentrica" di Giovanni dell'Agnello – apertamente ispirata ai "tiranni di Lombardia", come i cronisti toscani chiamavano i signori del Nord Italia – i governi dei vicari imperiali, la breve ma intensa stagione della Compagnia di S. Michele, animata da "uomini nuovi" e artigiani... Pisa è dunque un ottimo case study che consente di affrontare tutti i temi centrali al dibattito storiografico sui Comuni trecenteschi: la tensione tra tendenze oligarchiche e pressioni dal basso, il rapporto tra mobilità sociale e cambiamento politico prima e dopo la Peste, l'affermazione della signoria, il rinnovato ruolo dell'Impero, e molto altro. Il corso si incentrerà sulla lettura e analisi di cronache e documenti editi e inediti, con un'attenzione costante alla contestualizzazione, con l'obiettivo di collegare in ogni momento le vicende pisane al più ampio quadro delle radicali trasformazioni politiche che interessarono il Trecento comunale.

### Bibliografia e materiale didattico

#### Libri:

- A. Poloni, *Trasformazioni della società e mutamenti delle forme politiche in un Comune italiano: il Popolo a Pisa (1220-1330)*, Pisa 2004
- G. Ciccaglioni, *Poteri e spazi politici nella prima metà del Trecento*, Pisa, 2013
- C. Iannella, *Cultura di popolo: l'iconografia politica a Pisa nel XIV secolo*, Pisa 2018

#### Articoli:

- G. Ciccaglioni, *Microanalisi di un'istituzione. L'universitas septem artium e il suo linguaggio a Pisa al tempo della dominazione viscontea (1399-1405)*, in A. Gamberini, G. Petralia (a cura di), *Linguaggi politici nell'Italia del Rinascimento*, Roma 2007, pp. 187-214
- G. Ciccaglioni, *Il Conservator boni et pacifici status. Alcune osservazioni sugli equilibri politico-istituzionali a Pisa nel Trecento*, in C. Iannella (a cura di), *Per Marco Tangheroni. Studi su Pisa e sul Mediterraneo medievale offerti dai suoi ultimi allievi*, Pisa 2005, pp. 39-56
- A. Poloni, *Il trono del doge. Giovanni dell'Agnello signore di Pisa e di Lucca (1364-1368)*, in P. Grillo (a cura di), *Signorie italiane e modelli monarchici (secoli XIII-XIV)*, Roma 2013, pp. 341-358
- A. Poloni, *Un lungo Trecento: economia e mobilità sociale a Pisa nel XIV secolo*, in S. M. Collavini, G. Petralia (a cura di), *La mobilità sociale nel medioevo italiano. 4. Cambiamento economico e dinamiche sociali*, Roma 2019
- A. Poloni, *Società e politica nelle città toscane del Trecento*, in G. Francesconi (a cura di), *1315. La battaglia di Montecatini. Una vittoria ghibellina*, Pisa 2021, pp. 15-34
- A. Poloni, *Putting pressure on the lord. The fiscal reforms of Pietro Gambacorta, signore of Pisa (1370-1392)*, in F. Titone (a cura di), *Disciplined dissent in Western Europe, 1200-1600. Political action between submission and defiance*, Turnhout 2022, pp. 75-105
- A. Poloni, «Viva lo 'nperatore, e muoia lo conservatore». *Carlo IV come fattore di cambiamento politico a Pisa e a Siena*, in D. Rando, E. Schlotheuber (a cura di), *Carlo IV e l'Italia*, Roma in corso di stampa (rivolgersi alla docente)

### Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti dovranno scegliere **due delle monografie** indicate nella sezione "Libri" della bibliografia e **tre dei saggi** della sezione "articoli".

### Modalità d'esame

Il programma consiste nelle **lezioni**, in **una** a scelta delle monografie indicate nella sezione "Libri" della Bibliografia, a cui vanno aggiunti **due** articoli a scelta della sezione "Articoli". Chi lo desidera può sostituire la parte bibliografica con un compito scritto assegnato dalla docente, da svolgere a casa, sempre incentrato sul libro e sugli articoli scelti; in questo caso l'orale verterà solo sulle lezioni.

### Pagina web del corso

<https://elearning22.humnet.unipi.it/course/view.php?id=25>

### Note

Commissione d'esame:

Presidente: Alma Poloni

Membri: Mauro Ronzani, Jacopo Paganelli

Presidente supplente: Mauro Ronzani

Membri supplenti: Paolo Tomei, Alberto Cotza

Ultimo aggiornamento 02/09/2022 16:29