



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE

**ALESSANDRA MARIA VERONESE**

Anno accademico 2022/23  
CdS STORIA E CIVILTÀ  
Codice 650MM  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE	M-STO/01	LEZIONI	36	ALESSANDRA MARIA VERONESE

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Il corso sarà incentrato sullo studio delle fonti mongole medievali. Lo studente imparerà a leggere le fonti in modo critico, collocandole nel corretto contesto storico. Verranno fornite le conoscenze di base necessarie per affrontare correttamente la storia dei mongoli, che riuscirono a creare un impero vastissimo, che andava dall'Oceano Pacifico al Mar Caspio. Il corso sarà tenuto in codocenza con un visiting professor della State University of Mongolia.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

- Per l'accertamento delle conoscenze saranno svolte delle prove in itinere utilizzando test e/o incontri tra il docente e il gruppo di studenti (dipende ovviamente dal numero dei frequentanti)
- La verifica delle conoscenze sarà oggetto della valutazione dell'elaborato scritto previsto all'inizio di ogni sessione d'esame

#### *Capacità*

Al termine del corso:

- lo studente sarà in grado di svolgere una ricerca e analisi delle fonti relative alle fonti mongole.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

- Lo studente dovrà preparare e presentare una relazione scritta su uno dei temi affrontati a lezione.

#### *Comportamenti*

- Lo studente sarà in grado di leggere una fonte narrativa in modo autonomo.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

- In seguito alle attività seminariali saranno richieste agli studenti delle brevi relazioni concernenti gli argomenti trattati.

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

- Adeguata conoscenza dei principali eventi della storia medievale; buona conoscenza della lingua inglese.

### Indicazioni metodologiche

- Lezioni frontali, con ausilio di slide in power point/filmate
- Interazione tra studente e docente (ricevimenti, uso della posta elettronica o di altri strumenti di comunicazione)
- Uso parziale di lingue diverse dall'italiano



## UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

### Lezioni 1-3: introduzione alla storia dell'Impero Mongolo

#### Lezioni 4-5: Manoscritti e questioni storiografiche della *Storia segreta dei mongoli (SHM)*

Esp: *SHM*, § 135, 149, 197, 282.

*Jami'u't-tawarikh*/Thackston. 218, 289.

*Altan tob?i*, 138b.

#### Lezioni 6-8: Il contesto sociale della conquista mongola: matrimonio, Levirato ed eredità

Esp: *SHM*, §54-56, 61-66, 69-75, 168, 203.

#### Lezioni 9-11: L'arte della guerra presso i Mongoli e le campagne militari nella *Storia segreta dei Mongoli*

Esp: *SHM*, §198, 202, 224-229, 247, 262-264, 270.

Juvayn?/Boyle. 608-609.

*Seal Letter of of Güyüg Khan*, 1246

#### Lezioni 12-15: Politica economica e primo *Yeke Mongol Ulus* nella *Storia segreta dei Mongoli*

Esp: *SHM*, §279-280.

*Lettera di Abaga Khan*, 1267

*Monete di Chinggis e Ogedei Khans*

#### Lezioni 16-18: Scambi culturali e trasformazioni dei Mongoli

Esp: *SHM*, § 190, 245-246.

*Yuan shih*, 1246

*Lettera di Argun Khan a papa Niccolò IV*, 1290

*Ibn Battuta*/Tresso, 2008, 360; *Ibn Battuta*/Gibb, 1993, 478-479.

### Bibliografia e materiale didattico

Per un inquadramento generale della storia mongola: Jack Weatherford, *Gengis Khan. La nascita del mondo moderno*, LEG Edizioni, 2015, <https://www.amazon.it/dp/8861023134?tag=libr0b-21&linkCode=ogi&th=1&psc=1> Fonti: Giovanni di Pian di Carpine, *Storia dei mongoli*, a cura di E. Menestò, Fondazione CISAM, 1989; *Storia segreta dei Mongoli*, a cura di Sergej Kozin, Guanda, 2021; de Rachewiltz, Igor, *The Secret History of the Mongols*. Leiden and Boston: Brill, 2004, xl-lix; Bawden, Charles. *The Mongol Chronicle Altan Tob?i*. Wiesbaden: Otto Harrassowitz, 1955, 1-34.

#### Letteratura secondaria:

Choimaa, Sh. *The Comparative Study of Texts "The Secret History of the Mongols" and "Altan tob?i" by Luvsandanzan*. Ulaanbaatar 2002.

Atwood, Christopher P. "Informants and Sources of the *Secret History of the Mongols*." In *Mongolian Studies* 29, 2007, 27-39.

Atwood, Christopher P. "Date of the *Secret History of the Mongols* Reconsidered." In *Journal of Song-Yuan Studies* 37, 2007, 1-48.

Holmgren, J. "Observations on Marriage, Inheritances Practices in Early Mongols and Yuan Society, with Particular Reference to the Levirate." In *Journal of Asian History* 20, 1986, 127-192.

de Rachewiltz, Igor. "Qan, Qa'an and the Seal of Güyüg." In *Documenta Barbarorum*. 1983, 272-281.

Sinor, Denis. "Horse and Pasture in Inner Asian History". In *Oriens Extremus* 19, 1972, 171-184.

Munkh-Erdene, L. "Political Order in Pre-Modern Eurasia: Imperial Incorporation and the Hereditary divisional system." In *Journal of the Royal Asiatic Society* 26/4, 2016, 633-655.

Akinobu Kuroda. "The Eurasian Silver Century, 1276-1359: Commensurability and Multiplicity." *Journal of Global History* 4, 2009, 245-269.

Kolbas, Judith. *The Mongols in Iran: Chingiz Khan to Uljaytu 1220-1309*. London and New York: Routledge, 2006, 31-68.

Allsen, Thomas T. "Mongolian Princes and Their Merchant Partners, 1200-1260." *Asia Major* 2/2, New Series, 1989, note 111, 112.

Sagaster, Klaus. "The History of Buddhism among the Mongols." In *The Spread of Buddhism*, ed. by Ann Heirman and Stephen Peter Bumbacher, Leiden and Boston: Brill, 2007, 380

### Indicazioni per non frequentanti

- I non frequentanti porteranno lo stesso programma dei frequentanti (le lezioni saranno registrate), ma dovranno in aggiunta presentare una relazione scritta su un argomento da definire con la docente.

### Modalità d'esame

- L'esame è composto da una prova scritta.
- La prova scritta consiste in:  
prova a quiz; commento di una o più delle fonti analizzate a lezione; si svolge in un'aula normale.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Note

Una parte delle lezioni sarà tenuta da un docente visiting della Mongolia State University di Ulanbaator

*Ultimo aggiornamento 13/11/2022 18:28*