UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA BIZANTINA

LUISA ANDRIOLLO

Academic year	2022/23
Course	STORIA E CIVILTÀ
Code	1361L
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
STORIA BIZANTINA	L-FIL-LET/07	LEZIONI	36	LUISA ANDRIOLLO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso si concentrerà sulla storia di genere e della famiglia a Bisanzio. Esploreremo quali erano le aspettative, i ruoli sociali e le scelte di vita possibili per uomini e donne nell'impero d'Oriente fra tarda antichità e medioevo, percorrendo le tappe chiave del *life-course* dalla nascita alla vecchiaia. Si considereranno i ruoli e i legami familiari nel loro inquadramento giuridico e canonico, ma anche attraverso lo studio di fonti utili a ricostruire la storia delle emozioni; osserveremo l'impatto dell'identità di genere nella costruzione della memoria familiare. Gli studenti impareranno a conoscere la bibliografia sull'argomento, le tipologie di fonti disponibili e le metodologie necessarie ad interpretarle.
Tutti gli studenti dovranno acquisire una conoscenza di base della storia evenemenziale e politica dell'impero, basata sullo studio del manuale ed esposta sinteticamente nelle prime lezioni del corso.

Modalità di verifica delle conoscenze

Studenti frequentanti
Colloquio orale in sede d'esame.
Per gli studenti che lo vorranno, compatibilmente con il numero degli interessati e il tempo a disposizione, sarà possibile effettuare una presentazione seminariale su una fonte e/o un tema d'approfondimento a scelta (accompagnata da una breve relazione scritta, 2000-2500 parole). Gli studenti che presentano una relazione seminariale sono esentati dalla preparazione delle letture a scelta (vedi Bibliografia).
Studenti non frequentanti
Esame orale

Capacità

Alla fine del corso gli studenti saranno consapevoli delle problematiche specifiche poste dalla ricostruzione della storia di genere a Bisanzio; sapranno collocare lo sviluppo di nozioni e ruoli di genere a Bisanzio nel contesto dell'eredità culturale tardoantica e nel rapporto con popoli e culture vicine. Sapranno contestualizzare, analizzare e commentare le fonti considerate sulla base delle conoscenze acquisite e della bibliografia studiata.

Modalità di verifica delle capacità

Studenti frequentanti
In sede d'esame sarà proposto di discutere argomenti e fonti esaminate a lezione.
L'eventuale presentazione seminariale e la relazione annessa daranno la possibilità agli studenti interessati di applicare e perfezionare le abilità acquisite.
Studenti non frequentanti
Esame orale, preferibilmente preceduto da almeno un incontro a ricevimento (in presenza o online) per discutere del programma d'esame e chiarire eventuali dubbi.

Comportamenti

Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di confrontare e commentare le fonti e la bibliografia moderna esaminata, dimostrando capacità di ragionamento critico e proprietà di linguaggio. Da parte degli studenti frequentanti ci si aspetta una partecipazione assidua e attiva a lezione.

Modalità di verifica dei comportamenti

Studenti frequentanti
L'assiduità e la partecipazione attiva alle lezioni saranno tenute in considerazione ai fini della valutazione. La capacità di esprimersi con un linguaggio appropriato e utilizzando correttamente il lessico specifico della disciplina verrà valutata in sede d'esame.
Studenti non frequentanti

In sede di colloquio d'esame si valuteranno la capacità di ragionamento critico sulle letture studiate, la chiarezza d'esposizione e la proprietà di linguaggio.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

La conoscenza della lingua greca è utile ma non obbligatoria. L'aver già frequentato un corso (triennale) di storia bizantina costituisce un'utile preparazione, in particolare per quanto riguarda la conoscenza generale della storia evenemenziale e sociale.
Una conoscenza di base delle principali lingue di comunicazione scientifica - inglese e francese - è indispensabile sia per lo studio della bibliografia che per seguire il corso.
N.B. **parte dell'insegnamento sarà tenuto in lingua inglese**.

Indicazioni metodologiche

Il corso alternerà lezioni frontali e momenti di lettura e discussione delle fonti; potranno essere proposte attività in piccoli gruppi ed eventuali presentazioni seminariali facoltative.
Una parte del corso (18 ore) sarà svolto in **co-docenza dalla prof.ssa Béatrice Caseau (Sorbonne Université, Parigi, Visiting Fellow a Pisa)**, che farà lezione **in lingua inglese**.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso si articolerà in due parti:
A) Parte generale (10 ore, L. Andriollo): Lineamenti di storia evenemenziale dell'impero bizantino e introduzione metodologica.
B) Parte monografica: **Genere, ruoli sociali e relazioni familiari a Bisanzio**
- B.1 (B. Caseau, 18 ore): *Nascere uomo e nascere donna a Bisanzio: ruoli di genere, aspettative sociali, percorsi di vita.*
- B.2 (L. Andriollo, 8 ore): *Sposi, genitori e figli negli epigrammi medio-bizantini.*

Bibliografia e materiale didattico

A) Parte generale
G. Ravegnani, *Introduzione alla storia bizantina*, Bologna 2006
Per approfondimenti sulla storia istituzionale, sociale e religiosa di Bisanzio si consiglia la consultazione di C. Morrisson, J.-Cl. Cheynet, A. Laiou (edd.), *Il mondo bizantino* (ed. italiana a cura di S. Ronchey e T. Braccini), 3. voll., Torino 2007-2013. Interessanti approfondimenti sulla società e cultura bizantina si possono trovare anche nel volume di C. Mango, *La civiltà bizantina*, Bari - Roma 1991 (ed edizioni successive).
Chi avesse già sostenuto un esame di storia bizantina può sostituire lo studio del manuale con la lettura dei capitoli introduttivi de *Il mondo bizantino*: vol. I, *L'impero romano d'oriente (330-641)* - parte I, cap. I: Gli avvenimenti: prospettiva cronologica; vol. II, *L'impero bizantino (641-1204)* - parte I, cap. I-III: La formazione e l'evoluzione dell'impero nel medioevo: gli avvenimenti; vol. III: *Bisanzio e i suoi vicini (1204-1453)* - parte I, cap. I-III: Dissoluzione e caduta dell'impero bizantino. Pdf dei capitoli disponibili nell'aula Teams (https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3azPOjDFduCs-xEe0qz90tg7YX2sXxlewb7fk6H4pzGkE1%40thread.tacv2/Generale?groupId=c2bc3d21-0b4d-4d3b-9140-9d524503f517&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1), cartella Files/materiali del corso.
B) Parte monografica
Letture comuni obbligatorie
- C. Barber, "Homo byzantinus?", in L. James (ed.), *Women, Men and Eunuchs: Gender in Byzantium*, London - New York 1997, 185-205
- A. Cameron, "Sacred and Profane Love: Thoughts on Byzantine Gender", in L. James (ed.), *Women, Men and Eunuchs: Gender in Byzantium*, London - New York 1997, 1-23
- E. Davies, "Age, Gender and Status: A Three-Dimensional Life Course Perspective of the Byzantine Family", in L. Brubaker, S. Though (ed.), *Approaches to the Byzantine Family*, Farnham – Burlington VT 2013, 153-177
- A.-M. Talbot, "La donna", in G. Cavallo (ed.), *L'uomo bizantino*, 165-207

Letture a scelta su un tema di approfondimento da concordare con le docenti (5 articoli/capitoli)
N.B.: gli studenti che presentano una relazione seminariale sono esentati dalla preparazione delle letture a scelta.
Bibliografia di riferimento (una bibliografia ragionata con indicazioni puntuali sarà fornita all'inizio del corso)
- D. Ariantzi (ed.), *Coming of Age in Byzantium: Adolescence and Society,* Berlin – Boston 2018
- L. Brubaker, S. Tougher (ed.), *Approaches to the Byzantine Family*, Farnham – Burlington VT 2013
- S. Constantinou, M. Meyer (ed.), *Emotions and Gender in Byzantium*, Cham 2019
- B. Girotti, G. Marsili, M.E. Pomero (ed.), *Il potere dell'immagine e della parola. Elementi distintivi dell'aristocrazia femminile da Roma a Bisanzio*, Spoleto 2022
- L. James (ed.), *Women, Men and Eunuch: Gender in Byzantium*, London – New York 1997
- A. Papaconstantinou, A.-M. Talbot (ed.), *Becoming Byzantine: Children and Childhood in Byzantium*, Washington D.C. 2009
- É. Patlagean, *Structure sociale, famille, chrétiénté à Byzance, IVe-XIe siècle*, London 1981
- A.-M. Talbot, *Women and Religious Life in Byzantium*, Ashgate 2011
- C. Venturini (ed.), *Comportamenti e immaginario della sessualità nell'alto medioevo*, Spoleto 2006
- B. Neil, L. Garland (ed.), *Questions of Gender in Byzantine Society*, Ashgate 2013

Indicazioni per non frequentanti

A) Parte generale

- G. Ravegnani, *Introduzione alla storia bizantina*, Bologna 2006

B) Parte monografica
Due libri a scelta fra:

- P. Brown, *Il corpo e la società. Uomini, donne e astinenza sessuale nel primo cristianesimo*, Torino 2010
- G. Cavallo (ed.), *L'uomo bizantino*, Bari 1992
- E. Nardi, *Né sole né luna: l'immagine femminile nella Bisanzio dei secoli XI e XII*, Firenze 2002

È possibile concordare letture a scelta diverse, purché pertinenti con il tema del corso, previa consultazione con la docente.

Note

Incontro di presentazione del corso giovedì 22 settembre ore 12:00, aula PAO A2.
Inizio lezioni giovedì 29 settembre. Per conferma su giorni, orari e luoghi delle lezioni verificare sul sito del dipartimento.

Commissione d'esame:
Luisa Andriollo (presidente), Andrea Raggi, Fabio Guidetti
Supplenti: Giuseppe Petralia (presidente supplente), Carlo Pernigotti, Chiara Tommasi

Ultimo aggiornamento 22/09/2022 10:23