



## UNIVERSITÀ DI PISA STORIA BIZANTINA

---

**LUISA ANDRIOLLO**

Anno accademico

2022/23

CdS

STORIA E CIVILTÀ

Codice

1361L

CFU

6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA BIZANTINA	L-FIL-LET/07	LEZIONI	36	LUISA ANDRIOLLO

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Il corso si concentrerà sulla storia di genere e della famiglia a Bisanzio. Esploreremo quali erano le aspettative, i ruoli sociali e le scelte di vita possibili per uomini e donne nell'impero d'Oriente fra tarda antichità e medioevo, percorrendo le tappe chiave del *life-course* dalla nascita alla vecchiaia. Si considereranno i ruoli e i legami familiari nel loro inquadramento giuridico e canonico, ma anche attraverso lo studio di fonti utili a ricostruire la storia delle emozioni; osserveremo l'impatto dell'identità di genere nella costruzione della memoria familiare. Gli studenti impareranno a conoscere la bibliografia sull'argomento, le tipologie di fonti disponibili e le metodologie necessarie ad interpretarle. Tutti gli studenti dovranno acquisire una conoscenza di base della storia evenemenziale e politica dell'impero, basata sullo studio del manuale ed esposta sinteticamente nelle prime lezioni del corso.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

##### Studenti frequentanti

Colloquio orale in sede d'esame.

Per gli studenti che lo vorranno, compatibilmente con il numero degli interessati e il tempo a disposizione, sarà possibile effettuare una presentazione seminariale su una fonte e/o un tema d'approfondimento a scelta (accompagnata da una breve relazione scritta, 2000-2500 parole). Gli studenti che presentano una relazione seminariale sono esentati dalla preparazione delle letture a scelta (vedi Bibliografia).

##### Studenti non frequentanti

Esame orale

#### *Capacità*

Alla fine del corso gli studenti saranno consapevoli delle problematiche specifiche poste dalla ricostruzione della storia di genere a Bisanzio; sapranno collocare lo sviluppo di nozioni e ruoli di genere a Bisanzio nel contesto dell'eredità culturale tardoantica e nel rapporto con popoli e culture vicine. Sapranno contestualizzare, analizzare e commentare le fonti considerate sulla base delle conoscenze acquisite e della bibliografia studiata.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

##### Studenti frequentanti

In sede d'esame sarà proposto di discutere argomenti e fonti esaminate a lezione.

L'eventuale presentazione seminariale e la relazione annessa daranno la possibilità agli studenti interessati di applicare e perfezionare le abilità acquisite.

##### Studenti non frequentanti

Esame orale, preferibilmente preceduto da almeno un incontro a ricevimento (in presenza o online) per discutere del programma d'esame e chiarire eventuali dubbi.

#### *Comportamenti*

Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di confrontare e commentare le fonti e la bibliografia moderna esaminata, dimostrando capacità di ragionamento critico e proprietà di linguaggio. Da parte degli studenti frequentanti ci si aspetta una partecipazione assidua e attiva a lezione.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

##### Studenti frequentanti

L'assiduità e la partecipazione attiva alle lezioni saranno tenute in considerazione ai fini della valutazione. La capacità di esprimersi con un linguaggio appropriato e utilizzando correttamente il lessico specifico della disciplina verrà valutata in sede d'esame.

##### Studenti non frequentanti



## UNIVERSITÀ DI PISA

In sede di colloquio d'esame si valuteranno la capacità di ragionamento critico sulle letture studiate, la chiarezza d'esposizione e la proprietà di linguaggio.

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

La conoscenza della lingua greca è utile ma non obbligatoria. L'aver già frequentato un corso (triennale) di storia bizantina costituisce un'utile preparazione, in particolare per quanto riguarda la conoscenza generale della storia evenemenziale e sociale.

Una conoscenza di base delle principali lingue di comunicazione scientifica - inglese e francese - è indispensabile sia per lo studio della bibliografia che per seguire il corso.

**N.B. parte dell'insegnamento sarà tenuto in lingua inglese.**

### Indicazioni metodologiche

Il corso alternerà lezioni frontali e momenti di lettura e discussione delle fonti; potranno essere proposte attività in piccoli gruppi ed eventuali presentazioni seminariali facoltative.

Una parte del corso (18 ore) sarà svolto in **co-docenza dalla prof.ssa Béatrice Caseau (Sorbonne Université, Parigi, Visiting Fellow a Pisa)**, che farà lezione **in lingua inglese**.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso si articolerà in due parti:

**A) Parte generale** (10 ore, L. Andriollo): Lineamenti di storia evenemenziale dell'impero bizantino e introduzione metodologica.

**B) Parte monografica: Genere, ruoli sociali e relazioni familiari a Bisanzio**

- B.1 (B. Caseau, 18 ore): *Nascere uomo e nascere donna a Bisanzio: ruoli di genere, aspettative sociali, percorsi di vita*.

- B.2 (L. Andriollo, 8 ore): *Sposi, genitori e figli negli epigrammi medio-bizantini*.

### Bibliografia e materiale didattico

#### A) Parte generale

G. Ravegnani, *Introduzione alla storia bizantina*, Bologna 2006

Per approfondimenti sulla storia istituzionale, sociale e religiosa di Bisanzio si consiglia la consultazione di C. Morrisson, J.-Cl. Cheynet, A. Laiou (edd.), *Il mondo bizantino* (ed. italiana a cura di S. Ronchey e T. Braccini), 3. voll., Torino 2007-2013. Interessanti approfondimenti sulla società e cultura bizantina si possono trovare anche nel volume di C. Mango, *La civiltà bizantina*, Bari - Roma 1991 (ed edizioni successive).

Chi avesse già sostenuto un esame di storia bizantina può sostituire lo studio del manuale con la lettura dei capitoli introduttivi de *Il mondo bizantino*: vol. I, *L'impero romano d'oriente (330-641)* - parte I, cap. I: Gli avvenimenti: prospettiva cronologica; vol. II, *L'impero bizantino (641-1204)* - parte I, cap. I-III: La formazione e l'evoluzione dell'impero nel medioevo: gli avvenimenti; vol. III: *Bisanzio e i suoi vicini (1204-1453)* - parte I, cap. I-III: Dissoluzione e caduta dell'impero bizantino. Pdf dei capitoli disponibili nell'aula Teams (<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3azPOjDFduCs-xEe0qz90tg7YX2sXxlewb7fk6H4pzGkE1%40thread.tacv2/Generale?groupId=c2bc3d21-0b4d-4d3b-9140-9d524503f517&enantiId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>), cartella Files/materiali del corso.

#### B) Parte monografica

##### Letture comuni obbligatorie

- C. Barber, "Homo byzantinus?", in L. James (ed.), *Women, Men and Eunuchs: Gender in Byzantium*, London - New York 1997, 185-205
- A. Cameron, "Sacred and Profane Love: Thoughts on Byzantine Gender", in L. James (ed.), *Women, Men and Eunuchs: Gender in Byzantium*, London - New York 1997, 1-23
- E. Davies, "Age, Gender and Status: A Three-Dimensional Life Course Perspective of the Byzantine Family", in L. Brubaker, S. Though (ed.), *Approaches to the Byzantine Family*, Farnham - Burlington VT 2013, 153-177
- A.-M. Talbot, "La donna", in G. Cavallo (ed.), *L'uomo bizantino*, 165-207

##### Letture a scelta su un tema di approfondimento da concordare con le docenti (5 articoli/capitoli)

**N.B.:** gli studenti che presentano una relazione seminariale sono esentati dalla preparazione delle letture a scelta.

Bibliografia di riferimento (una bibliografia ragionata con indicazioni puntuali sarà fornita all'inizio del corso)

- D. Ariantzi (ed.), *Coming of Age in Byzantium: Adolescence and Society*, Berlin - Boston 2018
- L. Brubaker, S. Tougher (ed.), *Approaches to the Byzantine Family*, Farnham - Burlington VT 2013
- S. Constantinou, M. Meyer (ed.), *Emotions and Gender in Byzantium*, Cham 2019
- B. Girotti, G. Marsili, M.E. Pomero (ed.), *Il potere dell'immagine e della parola. Elementi distintivi dell'aristocrazia femminile da Roma a Bisanzio*, Spoleto 2022
- L. James (ed.), *Women, Men and Eunuch: Gender in Byzantium*, London - New York 1997
- A. Papaconstantinou, A.-M. Talbot (ed.), *Becoming Byzantine: Children and Childhood in Byzantium*, Washington D.C. 2009
- É. Patlagean, *Structure sociale, famille, chrétienté à Byzance, IVe-XIe siècle*, London 1981
- A.-M. Talbot, *Women and Religious Life in Byzantium*, Ashgate 2011
- C. Venturini (ed.), *Comportamenti e immaginario della sessualità nell'alto medioevo*, Spoleto 2006
- B. Neil, L. Garland (ed.), *Questions of Gender in Byzantine Society*, Ashgate 2013

### Indicazioni per non frequentanti

#### A) Parte generale

- G. Ravegnani, *Introduzione alla storia bizantina*, Bologna 2006

#### B) Parte monografica

Due libri a scelta fra:



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- P. Brown, *Il corpo e la società. Uomini, donne e astinenza sessuale nel primo cristianesimo*, Torino 2010
- G. Cavallo (ed.), *L'uomo bizantino*, Bari 1992
- E. Nardi, *Né sole né luna: l'immagine femminile nella Bisanzio dei secoli XI e XII*, Firenze 2002

È possibile concordare letture a scelta diverse, purché pertinenti con il tema del corso, previa consultazione con la docente.

### Note

**Incontro di presentazione del corso giovedì 22 settembre ore 12:00, aula PAO A2.**

**Inizio lezioni giovedì 29 settembre. Per conferma su giorni, orari e luoghi delle lezioni verificare sul sito del dipartimento.**

Commissione d'esame:

Luisa Andriollo (presidente), Andrea Raggi, Fabio Guidetti

Supplenti: Giuseppe Petralia (presidente supplente), Carlo Pernigotti, Chiara Tommasi

*Ultimo aggiornamento 22/09/2022 10:23*