UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA DEGLI EBREI E DELL'ANTISEMITISMO IN ETA' CONTEMPORANEA

CARLOTTA FERRARA DEGLI UBERTI

Academic year	2022/23
Course	STORIA E CIVILTÀ
Code	671MM
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
STORIA DEGLI EBREI E DELL'ANTISEMITISMO IN ETA' CONTEMPORANEA	M-STO/04	LEZIONI	36	CARLOTTA FERRARA DEGLI UBERTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Lo/a studente/ssa acquisirà conoscenze e strumenti di analisi critica relativi ad alcune tematiche chiave della storia ebraica contemporanea su scala europea.

Modalità di verifica delle conoscenze
Vedi modalità di svolgimento dell'esame.

Capacità
Lo/a studente/ssa affinerà le capacità di scrittura attraverso la stesura della tesina, che dovrà essere strutturata come un testo accademico con note e bibliografia.
In alternativa alla scrittura, gli studenti potranno scegliere di lavorare sull'affinare la capacità di strutturare una presentazione orale.
Entrambe le abilità sono fondamentali per il proseguimento degli studi e per la preparazione ad un percorso lavorativo dopo il conseguimento della laurea magistrale.

Modalità di verifica delle capacità
40% tesina scritta di 3500 parole su un tema concordato con la docente, da inviare categoricamente al più tardi tre settimane prima della data scelta per l'esame orale
OPPURE
40% presentazione orale in classe (in presenza o online), cca 20 minuti, su tema concordato con la docente. Le presentazioni potranno essere individuali o di coppia.

Comportamenti
Lo/a studente/ssa acquisirà dimestichezza con metodologie di analisi e discussione di problematiche complesse, contestualizzazione, critica delle fonti, fondamenti di storia comparata

Modalità di verifica dei comportamenti
vedi modalità esame

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Buona conoscenza dei principali eventi storici fra XVIII e XX secolo.
Buona conoscenza della lingua inglese, almeno per quanto riguarda la capacità di lettura. Non sarà richiesto di parlare o scrivere in inglese.

Indicazioni metodologiche
Il corso prevede sia lezioni frontali tradizionali, con l'ausilio di power point, che incontri di natura seminariale. Per quanto riguarda le lezioni seminariali è di assoluta importanza che gli studenti preparino le letture che saranno indicate su Moodle a tempo debito. In caso contrario non sarà possibile avviare una conversazione. Si tratta di una responsabilità da assumersi anche nei confronti degli altri studenti.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

NOTA: questo programma è **PROVVISORIO**. Sarà rivisto prima dell'inizio del corso e riadattato continuamente a seconda del livello di partecipazione e degli interessi del gruppo. Questa versione serve solo a dare un'idea dei contenuti.
INTENDO OFFRIRE SIA LEZIONI FRONTALI TRADIZIONALI, CON L'AUSILIO DI POWER POINT, SIA LEZIONI DI TIPO SEMINARIALE IN CUI SI AVVIA UNA DISCUSSIONE COLLETTIVA. Anche per questo lascio il syllabus un po' aperto perché molto dipenderà dal numero di studenti iscritti.

1. Introduzione. Presentazione del corso
2. Prime riflessioni sull'espressione "popolo ebraico"
3. Parole chiave
4. Discussione seminariale della tesi di David Sorkin
5.6. Ancora sulla tesi di Sorkin e sul dibattito storiografico
7. Introduzione al caso inglese
8. Discussione di John Toland, Ragioni per naturalizzare gli ebrei (1714)
9. Introduzioni ai casi austriaco e prussiano
10. Discussione di C.W. Dohm, Sul miglioramento civile degli ebrei (1781)
11. La Haskalah, o Illuminismo ebraico
12. Il caso francese e H. Grégoire, La rigenerazione degli ebrei (1788)
13. L'età napoleonica e il Gran Sinedrio
14. 15. Il caso italiano
16. Resistenze e antisemitismo
17. Una lettura di genere dell'emancipazione?
18. Riflessioni conclusive

Bibliografia e materiale didattico

Le letture da preparare saranno indicate a lezione. Se il corso si svolgerà in presenza sarà attivata la piattaforma Moodle, altrimenti le indicazioni e i testi saranno su Teams. Potranno essere in inglese o in italiano. Ove possibile sarà allegato direttamente il pdf. Questi testi costituiranno parte integrante del programma d'esame.
Gli studenti che non se la sentono di leggere in inglese sono pregati di mettersi in contatto con la docente quanto prima. Gli studenti che volessero approfondire un caso particolare leggendo anche bibliografia in altre lingue sono ugualmente pregati di mettersi in contatto con la docente.
PER I FREQUENTANTI:
- letture svolte durante il corso
- David Sorkin, *Jewish Emancipation. A History Across Five Centuries*, Princeton University Press 2019
IN ALTERNATIVA, PER FREQUENTANTI:
- David Sorkin, *Jewish Emancipation. A History Across Five Centuries*, Princeton University Press 2019
più A o B
A) Due volumi a scelta fra:
J. Toland, *Ragioni per naturalizzare gli ebrei in Gran Bretagna e Irlanda (1714)*, a cura di P. Bernardini, Giuntina, Firenze 1997
P. Bernardini, *La questione ebraica nel tardo illuminismo tedesco: studi intorno allo Über die bürgerliche Verbesserung der Juden* di C.W. Dohm (1781), Giuntina, Firenze 1992
H. Grégoire, *La rigenerazione degli ebrei*, a cura di M.G. Meriggi, Editori Riuniti, Roma 2000
OPPURE
B) Un volume a scelta fra (elenco da aggiornare):
Barbara Armani, *Il confine invisibile: l'élite ebraica di Firenze, 1840-1914*, Franco Angeli, Milano 2006
Lois Dubin, *The Port Jews of Habsburg Trieste: Absolutist Politics and Enlightenment Culture,* Stanford UP, Stanford 1999;
Carlotta Ferrara degli Uberti, *Fare gli ebrei italiani. Autorappresentazioni di una minoranza (1861-1918),* Il Mulino, Bologna 2011;
Gadi Luzzatto Voghera, *Il prezzo dell'eguaglianza*. *Il dibattito sull'emancipazione degli ebrei in Italia (1781-1848)*, Franco Angeli, Milano 2001 (seconda edizione);
Mario Toscano (a cura di), *Ebraismo e antisemitismo in Italia: dal 1848 alla guerra dei sei giorni*, Franco Angeli, Milano 2003
NOTA: I FREQUENTANTI CHE NON SE LA SENTONO DI LEGGERE LA MONOGRAFIA E I TESTI IN INGLESE SONO PREGATI DI CONTATTARMI QUANTO PRIMA. OFFRIRÒ UN'ALTERNATIVA.
NOTA BENE: I NON FREQUENTANTI DOVRANNO METTERSI IN CONTATTO CON LA DOCENTE PER CONCORDARE UN PROGRAMMA AD HOC SUL TEMA DEL CORSO O TEMA AFFINE.

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti dovranno portare il volume di David Sorkin indicato sopra, più due volumi o gruppi di testi. Sono pregati di mettersi in contatto con la docente con largo anticipo rispetto alla data dell'esame.
Se si desidera concordare un programma ad hoc sul tema del corso o tema affine si prega di contattare la docente prima possibile.

Modalità d'esame

10% frequenza e partecipazione attiva alle lezioni

50% esame orale
40%:
tesina scritta di 3500 parole su un tema concordato con la docente, da inviare categoricamente al più tardi tre settimane prima della data scelta per l'esame orale
OPPURE
presentazione orale in classe (in presenza o online), cca 20 minuti, su tema concordato con la docente

Note

IMPORTANTE: effettuate quanto prima l'accesso al canale Teams perché sarà il mezzo di comunicazione privilegiato e vi troverete materiali fondamentali per il corso.

NON ci sarà lezione nei giorni seguenti:
martedì 27 settembre (Rosh ha-Shanah)
mercoledì 5 ottobre (Kippur)
martedì 1 novembre (chiusura ateneo)
mercoledì 23 novembre (impegni pregressi)
IL CORSO TERMINERÀ mercoledì 30 novembre

Commissione d'esame:
Presicente: Carlotta Ferrara degli Uberti
Membro: Arturo Marzano
Membro: Alessandra Veronese

Presidente supplente: Arturo Marzano
Membro supplente: Ignazio Veca
Membro supplente: Michele Di Donato

Ultimo aggiornamento 14/09/2022 14:25