UNIVERSITÀ DI PISA

ABILITA' RELAZIONALI DI BASE - LABORATORIO

SERENA SILVINO

Academic year	2022/23
Course	SCIENZE PER LA PACE: COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI
Code	693ZW
Credits	3

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
ABILITA' RELAZIONALI DI BASE- LABORATORIO	NN	LABORATORI	45	SERENA SILVINO MASSIMO VOLTATTORNI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Lo studente a conclusione del laboratorio avrà acquisito conosceze relative a:
-costrutto di Conflitto e Violenza
-Intelligenza Emotiva
-Tecniche e Teoria della Comunicazione Interpersonale

Modalità di verifica delle conoscenze
La verifica delle conoscenze, data la natura esperenziale del corso, avverrà in itinere ed emergerà dal confronto e scambio dei partecipanti sulle tematiche sopra indicate.

Capacità
Al termine del Laboratorio lo studentea vrà incrementato la propria capacità di

- **Riconoscere e ascoltare con più chiarezza le mie emozioni e sentimenti**
- **Essere più consapevole dei miei bisogni**
- **Essere più impegnato/a nell'ascoltare gli altri**
- **Porre maggiore attenzione/cura ai bisogni altrui**
- **Nei rapporti interpersonali essere più attento/a alla comunicazione**

Modalità di verifica delle capacità
- Durante il Laboratorio saranno svolte attività pratiche tese a permettere allo studente e al docente di verificare insieme lo "stato" di apprendimento delle capacità sopra elencate

Comportamenti
Lo studente potrà acquisire e sviluppare capacità relative a:
-la gestione dei conflitti interpersonali e di gruppo;
- la competenza empatia nelel relazioni interpersonali
-capacità di conoscere e imaparare a contenere ed utilizzare in modo costruttivo le proprie emozioni

Modalità di verifica dei comportamenti
Durante le sessioni di laboratori saranno valutati i comportamenti e e le conoscenze che si intende sviluppare

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

- frequenza obbligatoria: data la natura esperenziale e di gruppo del Laboratorio si consiglia e si richiede la massima partecipazione e presenza agli incontri;

Indicazioni metodologiche

Le Lezioni prevedono l'integrazione della parte teorica con la parte esperenziale.
Essendo un corso di natura prevalentemente laboratoriale, predomina l'apprendimento attivo, l'imparare facendo e dall'esperienza.
L'Apprendimento passa quindi attraverso l'attivazione e l'integrazione delle componente corporea-emotiva e cognitiva dello studente.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Conflitto ed emozioni
?Conflitto e Violenza: rappresentazioni e differenze
Ruolo delle emozioni e dell'autoconsapevolezza emotiva nella gestione del conflitto;
? Ruolo degli stereotipi e pregiudizi nella rappresentazione del conflitto
? La trasformazione costruttiva del conflitto: il modello interattivo- emozionale-e la tecnica del Problem solving
Tecniche di Comunicazione Non violenta
? Saper osservare
? Saper discernere le emozioni dai pensieri
? Saper cogliere i propri bisogni e quelli dell'altro
? Saper formulare delle richieste
?**Empatia ed autoconsapevolezza emotiva**
? Cos' è l'empatia (la funzione dei neuroni specchio)
? Empatia (riconoscimento e comprensione dell'emozioni dell'altro) e Comunicazione empatica (tecniche di comunicazione empatica);
? Autoconsapevolezza emotiva.
Ascolto
? Comunicazione non verbale
? Ascolto attivo/comprensivo - Ascolto non giudicante;
? Tecniche di ascolto attivo (riformulazione, rispecchiamento);
? Blocchi della comunicazione

Bibliografia e materiale didattico

—Bibliografia (da integrare)

Goleman, D., (1999) ***"Intelligenza Emotiva***" BUR Edizioni
Fornari, F. (1971) "***Psicoanalisi della guerra"*****,** Feltrinelli, Milano
F.Fornari, "F., (1966) ***Dissacrazione della guerra. Dal pacifismo alla scienza del conflitto", F***eltrinelli, Milano
Morineau J., (1998)***"Lo spirito della mediazione***". Franco Angeli,
Novara*, D., (2011)****"La grammatica dei conflitti"*** Edizioni Sonda, 2011
Rosenberg, M. B. ,(2003) ***Le parole sono finestre (oppure muri)*** – Ed. Esserci - Reggio Emilia
Pancheri , P.,(1980) **"*Stress, Emozioni e malattia*"**
Patfoort, P., (2000) "***Costruire la non violenza (per una pedagogia dei conflitti)*** Ed. La Meridiana – Bari
Ruggeri, V. (1987) "Semiotica dei processi psicofisiologici e psicosomatici". Il pensiero Scientifico
Sapio,A., (2009) "***Per una Psicologia della Pace***" Franco Angeli,
.Scaparro, F., (a cura di) 2001***),"Il coraggio di mediare. Contesti, teorie e pratiche di risoluzioni alternative alle controversie".*** Guerrini e Associati.
Sclavi, M." *(2003)* ***"Arte di ascoltare e mondi possibili***" Bruno Mondatori, 2003
Selye , H.,(1956) ***"*The stress of life***"*** Mc Graw Hill
Siegel, D.J. (2013) **"*La mente relazionale***" Cortina Editore Milano
Solano, L., (2013) "***Tra mente e corpo*****"** Cortina editore Milano

Indicazioni per non frequentanti

E' obbligatoria la frequenza del corso.

Modalità d'esame

Non è previsto l'same finale.
Formalmente il criterio per ottenere i 3 crediti formativi è partecipare a 7 sessioni di 5 ore su 9.
E' responsabilità di ciascun studente scegliere come partecipare al Laboratorio e responsabilità dei docenti stimolare la partecipazione attiva degli studenti.

Note

IL CORSO AVRÀ INIZIO MERCOLEDÌ 5 OTTOBRE E PROSEGUIRÀ PER I SUCCESSIVI 8 MERCOLEDÌ.

UNIVERSITÀ DI PISA

Ultimo aggiornamento 16/09/2022 18:47