UNIVERSITÀ DI PISA

AGGRESSIVITÀ ED APPROCCI ALLA RICONCILIAZIONE

FULVIO CORRIERI

Academic year	2022/23
Course	SCIENZE PER LA PACE: COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI
Code	001ME
Credits	12

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
BASI BIOLOGICHE DEL COMPORTAMENTO AGGRESSIVO E DI RICONCILIAZIONE	BIO/10	LEZIONI	36	ELEONORA DA POZZO CLAUDIA MARTINI
ELEMENTI DI PSICOLOGIA PER LA MEDIAZIONE E PRINCIPI DI MEDIAZIONE E CONCILIAZIONE	M-PSI/05	LEZIONI	36	FULVIO CORRIERI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

BASI BIOLOGICHE DEL COMPORTAMENTO AGGRESSIVO E DI RICONCILIAZIONE
Il corso si articolerà in lezioni frontali atte ad introdurre gli studenti alle conoscenze di base sui circuiti neuronali di informazione, elaborazione e risposta comportamentale, nonché sui segnali neurochimici implicati. Verranno inoltre presi in esame, ed eventualmente approfonditi in seminari tenuti e promossi dagli studenti, alcuni aspetti dei comportamenti conflittuali e riconciliativi; dalle radici neurobiologiche ai fattori ambientali che possono prevenirli o promuoverli, con la finalità di poter individuare strategie atte a ridurre la violenza e stimolare gli atteggiamenti pro-sociali.

Modalità di verifica delle conoscenze

BASI BIOLOGICHE DEL COMPORTAMENTO AGGRESSIVO E DI RICONCILIAZIONE
La valutazione delle conoscenze acquisite sarà legata ad una prova orale e/o alla conduzione di un seminario svolto durante il corso, oppure alla stesura di una relazione, inerente alle tematiche trattate durante il corso.
Eventuali indicazioni per non frequentanti:
Nel caso di studenti non frequentanti o di coloro che non hanno avuto modo di partecipare ai seminari verrà richiesta, oltre alla conoscenza del testo d'esame, una tesina di approfondimento (ca 10 pagine) in forma cartacea, con bibliografia aggiornata, da consegnare tramite posta elettronica 6 giorni prima della sessione di esame.

Capacità

Al termine del corso, lo studente saprà utilizzare i motori di ricerca per approfondimenti socio-biologici e avrà acquisitò la capacità di svolgere una ricerca e analizzare in maniera critica le fonti.

Modalità di verifica delle capacità

Al termine del corso, lo studente dovrà preparare e presentare una relazione scritta che avrà preparato utilizzando le capacità acquisite durante il corso.
Nel caso di studenti non frequentanti o di coloro che non hanno avuto modo di partecipare ai seminari verrà richiesta, oltre alla conoscenza del testo d'esame, una tesina di approfondimento (ca 10 pagine) in forma cartacea, con bibliografia aggiornata, da consegnare tramite posta elettronica 6 giorni prima della sessione di esame.

Comportamenti

Al termine del corso, lo studente potrà saper gestire responsabilità di conduzione di un progetto teorico e potrà aver acquisito opportune accuratezza e precisione nello svolgere attività di raccolta e analisi di dati di letteratura.

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante le attività seminariali saranno valutati le modalità di gestione e organizzazione delle fasi progettuali ed il grado di accuratezza e

precisione della ricerca svolta.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze di base di biologia.
Buona capacità di lettura.
Conoscenze di base della lingua inglese.

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali, con ausilio di slide e filmati.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

BASI BIOLOGICHE DEL COMPORTAMENTO AGGRESSIVO E DI RICONCILIAZIONE
1. Introduzione al Sistema nervoso centrale e periferico
1.a. Concetto di cellula nervosa.
1.b. Segnali chimici: ormoni e neurotrasmettitori.
1.c. La trasmissione dell'informazione: neurotrasmettitori, sinapsi; reti neuronali, integrazione.

2. Aree e funzioni cerebrali.
2.a. Ippocampo e memoria.
2.b. Amigdala ed emozioni.
2.c. Corteccia prefrontale e memoria di lavoro.
2.d. Memoria di lavoro e "problem-solving".
2.e. Integrazione delle aree cerebrali in relazione al "problem-solving".

3. Conflitto relazionale e sociale.
3.a. Motivazione.
3.b. Conflitto.
3.c. Memoria implicita ed esplicita.
3.d. Ascolto e gestione del conflitto.
3.e. Potere e conflitto.

4. Circuiti neuronali e comportamento.
4.a Circuito neurobiologico dello stress. Stress acuto. Stress cronico. Stress e depressione. Disturbo post-traumatico da stress.
4.b Basi biologiche del comportamento aggressivo. Aggressività e circuiti neuronali. Aggressività, neurotrasmettitori e ormoni. Aggressività fisiologica e patologica.
4.c Basi biologiche del comportamento di riconciliazione. Empatia e circuiti neuronali. Empatia, neurotrasmettitori e ormoni. Circuiti nervosi e comportamenti anti-sociali, sociali e pro-sociali.

MODULO: ELEMENTI DI PSICOLOGIA PER LA MEDIAZIONE E PRINCIPI DI MEDIAZIONE E CONCILIAZIONE (F. Corrieri)

1. Capitoli no. 1 - 5- 6 - 7- 8 del manuale universitario Giovanna Leone, Bruno M. Mazzara, Mauro Sarrica (2015), *La psicologia sociale - Processi mentali, comunicazione e cultura*, Laterza, Bari-Roma.
2. La dispensa centrata sugli argomenti dei capp. 5 - 6 - 7 del manuale (psicologia della comunicazione, dei gruppi; stereotipi e pregiudizi) - in allegato
3. Uno dei capitoli del saggio di Fulvio Corrieri, Giulia Liperini, Elisa Nannini (2020), *Ragazzi senza trincea. Adultità, Servizio Civile*, soft-skills, Intrecci Edizioni, Roma. Si consiglia il capitolo dedicato alla psicologia dell'adultità.

Per qualsiasi chiarimento: 360903883

Bibliografia e materiale didattico

BASI BIOLOGICHE DEL COMPORTAMENTO AGGRESSIVO E DI RICONCILIAZIONE
Testo di esame
"Il Sé sinaptico. Come il nostro cervello ci fa diventare quelli che siamo" Joseph LeDoux. Raffaello Cortina Editore. 2002. Prefazione, Il problema più importante Cap.1, Alla ricerca del Sé (Cap.2), La più inspiegabile delle macchine (Cap.3), Avventure nel tempo (Cap.5 p.167-174), Un piccolo cambiamento (Cap.6 fino p.225), La trilogia mentale (Cap.7), Il cervello emotivo rivisitato (Cap.8 (fino p.318)).

Eventuali testi di consultazione
"Il cervello e la mente. Le basi biologiche del comportamento" Neil V. Watson, S. Mark Breedlove, Zanichelli 2014
"Psicologia Biologica" di L.A. Freberg Zanichelli Editore 2007. Anatomia del sistema nervoso (Cap.2), Le cellule del sistema nervoso (Cap.3), Psicofarmacologia (Cap.4), Apprendimento e memoria (Cap.12), Emozione, aggressività, ricompensa e stress (Cap.14).
"Neuroscienze" di D. Purves et al. Zanichelli Editore. L'organizzazione del sistema nervoso (Cap. 1); La trasmissione sinaptica (Cap. 5); I neurotrasmettitori (Cap. 6) Le aree di associazione della corteccia cerebrale (Cap. 26) Le emozioni (Cap. 29) La memoria nell'uomo (Cap. 31)

"Understanding conflict and war:vol.2: the conflict helix." Chapter 26 Conflict by R.J. Rummel

Modalità d'esame

L'esame è composto da una prova orale per gli studenti non frequentanti (un colloquio tra il candidato e i docenti, durante cui potranno essere richieste al candidato conoscenze riguardanti i testi d'esame) o alla conduzione di un seminario, con consegna della relativa agomentazione scritta, svolto durante il corso (il seminario prevede un'esposizione in classe, con eventuali ausili audiovisivi, al termine della quale lo studente viene interrogato in merito a curiosità e chiarimenti dall'intero gruppo classe).
La prova non sarà superata se il candidato mostra di non essere in grado di orientarsi, esprimersi in modo chiaro o di usare la terminologia corretta.

Note

Commissione d'esame:
Presidente: Da Pozzo; Membri: Martini e Corrieri

Ultimo aggiornamento 06/09/2022 15:35