



UNIVERSITÀ DI PISA

VALUTAZIONE PSICOLOGICA NELL'ARCO DI VITA

CLAUDIA CASALINI

Anno accademico 2022/23
CdS PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Codice 489MM
CFU 12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
METODI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO NELL'ARCO DI VITA	M-PSI/04	LEZIONI	42	CLAUDIA CASALINI
VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN SALUTE MENTALE	M-PSI/01	LEZIONI	42	CARMEN BERROCAL MONTIEL FABIO FRANCIOSI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso lo studente sarà in grado di *descrivere e spiegare*:

- i principali paradigmi teorici e metodologici nello studio dello sviluppo;
- peculiarità e limiti dei diversi strumenti di rilevazione dei dati (colloquio, osservazione libera e strutturata, check-list, questionario in auto o etero somministrazione, intervista, scale di valutazione, test psicometrici e criteriali, scale di sviluppo) al fine di individuare specifici strumenti di raccolta dati nell'ambito della psicologia dello sviluppo;
- i principali strumenti utilizzabili per valutare i diversi aspetti dello sviluppo nelle diverse fasi del ciclo di vita.
- i principali momenti di snodo concettuali in un processo di valutazione psicologica: analisi della domanda, primo colloquio, pianificazione di un percorso di valutazione psicologica, strumenti clinici (colloquio psicologico, test psicodiagnostici, osservazione), sintesi diagnostica e sua restituzione al paziente, stesura di una relazione clinica
- i principali processi psicologici coinvolti nella salute mentale dal punto di vista ACT (Acceptance and Commitment Therapy), la loro relazione con fenomeni clinicamente rilevanti, e i principali strumenti di utilità per la loro valutazione.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello.

Capacità

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- selezionare il metodo e lo strumento di raccolta dati più efficace a seconda della situazione;
- analizzare in maniera critica i paradigmi di studio dello sviluppo introdotti nello svolgimento del corso;
- pianificare con senso critico un percorso di valutazione psicologica nei suoi principali snodi concettuali;
- individuare peculiarità e limiti dei diversi strumenti di rilevazione dei dati nel contesto della salute mentale;
- formulare (semplici) ipotesi spiegate - sull'origine e mantenimento di fenomeni clinicamente rilevanti - in accordo con il modello ACT.

Modalità di verifica delle capacità

La verifica delle capacità sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello.

Comportamenti

Alla fine del corso gli studenti:



UNIVERSITÀ DI PISA

- saranno in grado di pianificare una ricerca in diversi ambiti della psicologia dello sviluppo o una valutazione dei diversi aspetti dello sviluppo nelle diverse fasi del ciclo di vita, scegliendo la metodologia e gli strumenti di raccolta dati più appropriati
- dovranno dimostrare abilità di comunicazione fondate sull'ascolto della persona e l'empatia
- saranno in grado di riconoscere e valorizzare i fattori contestuali coinvolti nell'origine e mantenimento di fenomeni clinicamente rilevanti.

Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica dei comportamenti sarà oggetto di monitoraggio durante le lezioni e le attività pratiche in aula e di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Per il modulo 1: Conoscenze di Psicologia dello sviluppo nel ciclo di vita.

Per il modulo 2: psicologia generale, psychopathology, modello cognitivo-comportamentale

Programma (contenuti dell'insegnamento)

MODULO 1. METODI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO NELL'ARCO DI VITA

- Le finalità e gli ambiti della valutazione dello sviluppo nell'arco di vita.
- I diversi metodi di valutazione e di raccolta dati (osservazione, colloquio, questionario, intervista, test psicometrici, criteriali e ordinali, scale di valutazione), i fondamenti teorici e la loro applicabilità nelle diverse fasi del ciclo di vita (in particolare quelle che precedono l'età adulta).
- Metodi e strumenti per la valutazione della salute del neonato.
- Metodi e strumenti per la valutazione dello sviluppo percettivo e motorio.
- Metodi e strumenti per la valutazione dello sviluppo intellettuale e neuropsicologico.
- Metodi e strumenti per la valutazione delle abilità di apprendimento scolastico.
- Metodi e strumenti per la valutazione dello sviluppo sociale e del legame di attaccamento.
- Metodi e strumenti per la valutazione dello sviluppo emotivo-affettivo.
- Metodi e strumenti per la valutazione dello sviluppo morale.
- Metodi e tecniche per la rilevazione del benessere psicologico e dei disturbi internalizzanti e esternalizzanti.

MODULO 2. VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN SALUTE MENTALE

1. *La valutazione psicologica in salute mentale secondo una prospettiva fenomenologica.* L'approccio fenomenologico all'incontro clinico: il soggetto, il contesto, il campo, le atmosfere. Diagnosi e psicopatologia: epistemologie interazionistiche e analisi delle forme della sofferenza umana. Gli strumenti di valutazione del clinico: sensibilità percettiva, competenze di campo, analisi delle posizioni difensive, concettualizzazione dei fenomeni clinici. Qualità e dinamiche dell'esperienza nel colloquio clinico: processi di regolazione affettiva; dinamica della situazione depressiva, ossessiva, nevrotica, border, psicotica. La coscienza e i suoi flussi dinamici. Valutare i sistemi emozionali-motivazionali che orientano le azioni nel dialogo clinico.
2. *Introduzione alla concettualizzazione del caso nel contesto dell'Acceptance and Commitment Therapy.* La concettualizzazione del caso in salute mentale. Concettualizzazione dal punto di vista funzionale. Fondamenti della concettualizzazione secondo l'ACT. (In)flexibilità psicologica. Valutazione psicologica dei processi chiave coinvolti nell'(in)flexibilità psicologica: attività simbolica e (de) fusione cognitiva; processi di accettazione; flessibilità attentiva, self-come-contesto; la motivazione umana nel contesto di obiettivi, valori e azione impegnata.

Bibliografia e materiale didattico

MODULO 1. METODI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO NELL'ARCO DI VITA

- Casalini C. (in corso di stampa). Introduzione alla psicologia dello sviluppo nel ciclo di vita. Aspetti teorici e metodologici, ambiti di studio, contesti applicativi, strumenti di valutazione. Hogrefe.
- Eventuale materiale didattico fornito nel corso delle lezioni.

MODULO 2. VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN SALUTE MENTALE



UNIVERSITÀ DI PISA

- Francesetti, G. (2020). *Fondamenti di psicopatologia fenomenologico-gestaltica: una introduzione leggera*. Giovanni Fioriti Editore.
- Eventuale materiale didattico fornito nel corso delle lezioni.
- Parte 1 (cap. 1, 2, 3) e Parte 2 (cap. 4, 5, 6) del testo Hayes S.C., Strosahl K.D., Wilson K.G. (2013). *ACT: Teoria e pratica dell'Acceptance and Commitment Therapy*. Raffaello Cortina Editore

Modalità d'esame

Prova scritta. L'esame consisterà di due parti ognuna delle quali valuterà le conoscenze relative a ogni modulo, oltre le capacità e i comportamenti target per l'intero corso integrato. L'esame è costituito da domande a risposta aperta (3 domande, massimo 15 punti) e multipla (15 domande, massimo 15 punti). Le domande si baseranno sugli argomenti indicati nel "programma", i quali sono trattati nelle letture di riferimento e/o durante le lezioni.

La prova è superata se lo studente ottiene almeno 18/30 in ogni singola parte/modulo. Il voto finale (espresso in trentesimi) è il risultato della media dei voti per ogni singolo modulo.

Note

Ricevimento studenti Prof.ssa Carmen Berrocal: modalità e orari sono pubblicati sulla pagina del docente su Unimap

Ricevimento studenti Prof. Fabio Franciosi: modalità e orari possono essere concordati inviando una mail all'indirizzo pubblicato su Unimap, sulla pagina del docente.

Ultimo aggiornamento 13/03/2023 08:59