



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## PSICOSOMATICA E PROMOZIONE DELLA SALUTE

### MARIO MINIATI

Anno accademico	2022/23
CdS	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Codice	488MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
INTERVENTI DI PREVENZIONE E DI PROMOZIONE DELLA SALUTE	M-PSI/08	LEZIONI	42	CIRO CONVERSANO
MEDICINA PSICOSOMATICA	M-PSI/08	LEZIONI	42	MARIO MINIATI

#### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

- **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

Al termine del corso lo studente dovrebbe aver acquisito le seguenti conoscenze:

- conoscenze relative ai modelli diagnostici e alle definizioni delle differenti aree della medicina psicosomatica;
- conoscenze in merito ai costrutti teorici della medicina psicosomatica;
- conoscenze in merito a modelli di psicoterapia applicati in medicina psicosomatica, con particolare riferimento ai modelli cognitivo-comportamentale e interpersonale;
- conoscenze relative alle problematiche di inquadramento diagnostico-terapeutico in medicina psicosomatica e in liaison psychiatry;
- conoscenze relative a elementi di psico-oncologia.

- **Programma modulo 'Interventi di prevenzione e promozione della salute' (Prof. Ciro Conversano)**

Al termine del corso lo studente dovrebbe aver acquisito conoscenze relative a:

- Nascita e sviluppo della Psicologia della salute
- Processi psicologici e sociali rilevanti per la salute
- La malattia nell'arco di vita
- I principi basilari del colloquio motivazionale
- I processi del colloquio motivazionale

#### Modalità di verifica delle conoscenze

##### **Psicosomatica e Promozione della salute (Prof. Mario Miniati)**

- Colloqui interattivi durante le lezioni frontali o durante le lezioni erogate attraverso il portale Teams UNIFI, in ossequio a quanto previsto dai regolamenti di Ateneo, relativamente all'emergenza COVID-19;
- Presentazione di casi clinici, con attivazione di discussione interattiva, durante le lezioni frontali o durante le lezioni erogate attraverso il portale Teams UNIFI, in ossequio a quanto previsto dai regolamenti di Ateneo, relativamente all'emergenza COVID-19;
- Eventuale sessione di presentazione e discussione di quesiti a risposta multipla ai quali rispondere in forma completamente anonima, relativi agli argomenti trattati durante il corso, non facenti parte delle procedure di verifica soggette a voto finale;
- Prova orale finale, come concordato con gli studenti, in presenza o attraverso il portale Teams UNIFI, in ossequio a quanto previsto dai regolamenti di Ateneo, relativamente all'emergenza COVID-19.

##### **Interventi di prevenzione e promozione della salute' (Prof. Ciro Conversano)**

- Lezioni frontali, basate sulla partecipazione attiva degli studenti
- Prova finale orale

#### Capacità

##### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**



## UNIVERSITÀ DI PISA

Al termine del corso lo studente dovrebbe aver acquisito:

1. Capacità di orientamento nelle problematiche di inquadramento diagnostico in Psicosomatica;
2. Affinamento delle capacità diagnostiche nell'area della Psicosomatica;
3. Promozione di un '*ragionamento clinico*' per la scelta di uno strumento di terapia da proporre all'utente;
4. Affinamento delle capacità di formulazione del caso, nell'ottica di un '*tailored treatment*' e considerando anche la sintomatologia di spettro o '*sub-threshold*' e '*atipica*'.

### *Modalità di verifica delle capacità*

#### **Psicosomatica e Promozione della Salute (Prof. Mario Miniati)**

- Il corso prevede la costante interattività tra docente e studente, con discussione di casi clinici, introduzione e discussione di ipotesi diagnostiche e di trattamento;
- La trattazione dei singoli argomenti prevede di fornire agli studenti, durante le lezioni, riferimenti a materiale di integrazione delle conoscenze teorico-pratiche.

### *Comportamenti*

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

- Lo studente acquisirà e/o svilupperà sensibilità alle problematiche psicosomatiche di pazienti con specifiche patologie;
- Saranno acquisite una maggiore accuratezza e precisione nello svolgere attività relative alla *case formulation*.

### *Modalità di verifica dei comportamenti*

#### **Psicosomatica e Promozione della Salute (Prof. Mario Miniati)**

1. Durante le lezioni saranno valutati il grado di accuratezza e precisione nell'acquisizione delle nuove competenze, con discussioni/sessioni interattive, anche durante sessioni erogate attraverso il portale Teams UNIPI, in ossequio a quanto previsto dai regolamenti di Ateneo, relativamente all'emergenza COVID-19;
2. Sessioni di gruppo costituiranno momenti di verifica interattiva di quanto potenzialmente acquisito;
3. Eventuale sessione di presentazione e discussione di quesiti a risposta multipla ai quali rispondere in forma completamente anonima, relativi agli argomenti trattati durante il corso, non facenti parte delle procedure di verifica soggette a voto finale;
4. Eventuale presentazione di *case report* (in forma anonima) con i quali stimolare la discussione.

### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

Le conoscenze iniziali dovrebbero comprendere:

1. Alcune basi di conoscenza dei principali sistemi diagnostici categoriali
2. La conoscenza di alcuni concetti fondamentali (per.es., il concetto di comorbidità, di distinzione tra diagnosi categoriale e dimensionale etc.);
3. Capacità di inquadramento diagnostico di base dei principali disturbi di interesse psichiatrico;
4. Alcune basi di conoscenza della fisiologia del SNC e periferico

### *Indicazioni metodologiche*

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

Nel corso si ricorre a:

1. lezioni frontali, con ausilio di slide presentation o eventuali lezioni erogate attraverso il portale Teams UNIPI, in ossequio a quanto previsto dai regolamenti di Ateneo, relativamente all'emergenza COVID-19;
2. discussione di casi clinici con presentazione di flow-chart;
3. discussione di casi clinici con sessioni di trattamento da effettuare in simulata (role playing), in cui lo studente riveste il ruolo di terapeuta e il docente il ruolo di paziente (da concordare con gli studenti);
4. esposizione di materiale didattico integrativo, con presentazione di studi clinici e review della letteratura internazionale;
5. possibilità di approfondimento di specifici argomenti o di discussione in ricevimenti che rispettino le normative COVID-19, uso della posta elettronica;
6. uso della lingua inglese nelle slide presentation.

### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**



## UNIVERSITÀ DI PISA

Nel modulo di Medicina Psicosomatica sono compresi i seguenti argomenti di programma:

1. Definizione di psicosomatica in chiave attuale e cenni storici: cosa si intende per Medicina Psicosomatica
2. Problematiche del rapporto mente-corpo e principali modelli interpretativi
3. Modelli di assessment e di diagnosi in psicosomatica (i pesi relativi in Psicosomatica, il modello bio-psicosociale, lo stile individuale di malattia, la percezione di malattia)
4. Pesi relativi e diagnosi in psicosomatica
5. Problemi di diagnosi e classificazione in Psicosomatica: i *Diagnostic Criteria for Psychosomatic Research (DCPR)* e la loro complementarità con i criteri diagnostici categoriali e con il modello dimensionale;
6. I disturbi somatoformi: evoluzione dei modelli diagnostici categoriali (DSM-5) e dimensionali: gli esempi della alexythymia, della 'masked depression', del costrutto dell'ipocondria
7. Lo Spettro dei Disturbi della Nutrizione e Alimentazione in ottica cognitivista e interpersonale: un esempio del rapporto tra mente e corpo
8. Spettro panico-agorafobico, ansia generalizzata: implicazioni diagnostiche e di terapia in psicosomatica
9. La Psicoterapia in Psicosomatica: razionale di utilizzo del modello cognitivo-comportamentale e esempi di applicazione clinica;
10. Il modello interpersonale in Psicosomatica: razionale e applicazioni pratiche (IPT, IPSRT, EFT);
11. Cenni di Psico-oncologia: dalle linee guida italiane a quelle internazionali, al genetic counseling, al QoL assessment, ai modelli di trattamento e comunicazione nelle forme neoplastiche di ampia diffusione (Breast Cancer) e in quelle meno frequenti

### Interventi di prevenzione e promozione della salute' (Prof. Ciro Conversano)

- slide fornite dal docente

### Bibliografia e materiale didattico

#### Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)

**Testo consigliato:** 'Medicina Psicosomatica e Psicologia Clinica' (P. Porcelli), Raffaello Cortina Editore

**Eventuali testi integrativi consigliati (ma non dirimenti ai fini della valutazione finale):**

1. 'Psicoterapia Interpersonale della Depressione' (J. Klerman, M. Weissman, B. Rounsaville), Bollati Boringhieri Editore
2. 'Textbook of Psychosomatic Medicine' (J.L. Levenson) The American Psychiatric Publishing

### Interventi di prevenzione e promozione della salute' (Prof. Ciro Conversano)

-Diapositive fornite dal docente

-Miller, W. R., & Rollnick, S. (2014). Il colloquio motivazionale-Terza edizione: Aiutare le persone a cambiare. Edizioni Erickson. Da studiare i seguenti capitoli:

- PARTE PRIMA (Cap. 1-2-3)
- PARTE SECONDA (Cap. 4-5-6-7)
- PARTE TERZA (Cap. 8-9-10-11)
- PARTE QUARTA (Cap. 12-13-14-15-16-17-18)
- PARTE QUINTA (Cap. 19-20-21-22)
- PARTE SETTIMA (solo cap. 23)

-Bitti, P. E. R., & Gremigni, P. (Eds.). (2013). Psicologia della salute: modelli teorici e contesti applicativi. Carocci editore. Da studiare i seguenti capitoli:

- 1. La psicologia della salute: scopi, contesti e prospettive
- 5. Rappresentazioni della salute e della malattia
- 8. Risorse personali e salute
- 9. Comportamenti di salute: modelli e teorie di riferimento
- 17. Qualità dell'assistenza e comunicazione con il paziente

### Indicazioni per non frequentanti

1. Non sono previste variazioni per studenti non frequentanti in merito a programma, modalità d'esame e bibliografia.
2. Le modalità di frequenza (percentuali di presenza alle lezioni) al corso in oggetto sono state stabilite e normate dal Consiglio Aggregato del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e comunicate agli studenti e prevedono che la soglia di frequenza minima obbligatoria alle lezioni, per sostenere l'esame finale sia del 75% per OGNI MODULO, con l'eccezione di coloro che dimostrino di aver ottenuto lo status di studente lavoratore o genitore, o di coloro che presentino certificazioni di disabilità.

### Modalità d'esame

La modalità di esame, concordata a inizio corso con gli studenti, consiste in un colloquio tra studente/studentessa e docente, nel quale sarà valutata la comprensione dei contenuti di base del corso, la competenza nell'effettuare una sintesi delle nozioni fondamentali sulla base degli strumenti acquisiti, la competenza nelle singole aree tematiche trattate.

**I due moduli di insegnamento sono parte unitaria dello stesso corso, pertanto l'esame è unico e dovrà essere sostenuto nello stesso**



## **UNIVERSITÀ DI PISA**

---

appello. Anche il voto finale sarà unico e la valutazione rispecchierà la performance dello studente relativamente al programma di entrambi i moduli. Non è pertanto prevista la valutazione sul singolo modulo.

Si ricorda, inoltre, che al momento la soglia di frequenza minima obbligatoria alle lezioni, per sostenere l'esame finale, è del 75% per **OGNI MODULO**, ad eccezione di coloro che dimostrano di avere ottenuto lo status di studente lavoratore o genitore, o di coloro che presentano certificazioni di disabilità.

**Interventi di prevenzione e promozione della salute (Prof. Ciro Conversano)**

Esame orale

*Ultimo aggiornamento 30/11/2022 09:00*