



UNIVERSITÀ DI PISA

ISTITUZIONI DI STORIA MODERNA

MATTEO GIULI

Anno accademico **2022/23**
CdS **SCIENZE DEI BENI CULTURALI**
Codice **078MM**
CFU **6**

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ISTITUZIONI DI STORIA MODERNA	M-STO/02	LEZIONI	36	MATTEO GIULI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Nel corso si affronteranno le più rilevanti questioni relative all'Età moderna (1492-1815) e si ripercorreranno i principali eventi che le hanno caratterizzate, a partire dalle esplorazioni geografiche di fine Quattrocento fino alle Rivoluzioni settecentesche e alla successiva dominazione napoleonica. Si cercherà di concettualizzare la periodizzazione convenzionale dell'Età moderna e di superare la visione prevalentemente eurocentrica della storiografia occidentale.

Modalità di verifica delle conoscenze

L'esame verterà su una prova scritta e su una successiva prova orale.

Capacità

Il corso si propone di fornire le principali conoscenze delle maggiori questioni e degli eventi più importanti che hanno caratterizzato l'Età moderna; si propone inoltre di offrire una prima presentazione dei principali strumenti epistemologici e metodologici della disciplina storica.

Modalità di verifica delle capacità

Lo studente dovrà dimostrare di saper analizzare una monografia tra quelle suggerite dal docente (vedere lista più in basso), redigendone una relazione che ne ripercorra in maniera adeguata il contenuto e gli snodi argomentativi, ne evidenzi i passaggi critici o controversi, e ne proponga, infine, un giudizio argomentato.

La relazione dovrà avere le seguenti caratteristiche: 5 pagine di lunghezza; carattere 12 in Times New Roman; rientro di 1 cm a destra e a sinistra; interlinea di 1,5; allineamento giustificato; spaziatura 0.

La relazione dovrà essere inviata al docente al termine del corso, per posta elettronica, almeno dieci giorni prima della prova orale.

Comportamenti

Il corso dovrà mettere lo studente nella condizione di acquisire conoscenza e coscienza critica della dimensione storica dei problemi odierni, così come di sviluppare un adeguato linguaggio storiografico e coerenti capacità analitiche.

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante la prova orale, si richiederà allo studente di esporre con adeguata consapevolezza interpretativa e capacità di contestualizzazione alcuni degli argomenti trattati a lezione e nei testi oggetto di studio.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Essendo un corso di base, non si richiedono prerequisiti particolari. Ci si augura tuttavia che gli studenti siano in grado di riflettere criticamente sulle informazioni ricevute a lezione, partecipino attivamente alle discussioni in classe e si rendano disponibili al dialogo e al confronto.

Indicazioni metodologiche

Le lezioni saranno svolte con ricorso a immagini e materiali didattici su supporto informatico. La partecipazione attiva degli studenti sarà stimolata.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso affronterà tutte le principali questioni storiche relative al periodo che va dalla seconda metà del Quattrocento a inizio Ottocento. Sarà data priorità alla storia europea e mediterranea, mantenendo comunque un'attenzione costante nei confronti dei principali aspetti della prima



UNIVERSITÀ DI PISA

globalizzazione e dell'incontro tra civiltà e culture dei vari continenti.

Bibliografia e materiale didattico

La relazione analitica richiesta come prova scritta dovrà riguardare una monografia da scegliere all'interno della lista seguente:

- L. Addante, *Eretici e libertini nel Cinquecento italiano*, Laterza
- R. Bizzocchi, *In famiglia. Storie di interessi e affetti nell'Italia moderna*, Laterza
- B. Borello, *Il posto di ciascuno. Fratelli, sorelle e fratellanze (XVI-XIX secolo)*, Viella
- M. Caffiero, *Storia degli ebrei nell'Italia moderna. Dal Rinascimento alla Restaurazione*, Carocci
- A.A. Cassi, *Ultramar. L'invenzione europea del Nuovo Mondo*, Laterza
- M. Formica, *Lo specchio turco. Immagini dell'Altro e riflessi del Sé nella cultura italiana d'età moderna*, Donzelli
- F. Formiga, *L'invenzione perfetta. Storia del libro*, Laterza
- M.C. Giannini, *I domenicani*, il Mulino
- G. Imbruglia, *Utopia. Una storia politica da Savonarola a Babeuf*, Carocci
- E. Ivetic, *I Balcani. Civiltà, confini, popoli (1453-1912)*, il Mulino
- F. Morelli, *Il mondo atlantico. Una storia senza confini*, Carocci
- E. Novi Chavarría, *Sacro, pubblico e privato. Donne nei secoli XV-XVIII*, Guida
- G. Patisso, *Codici neri. La legislazione schiavista nelle colonie d'oltremare (secoli XVI-XVIII)*, Carocci
- G. Pizzorusso, *Governare le missioni, conoscere il mondo nel XVII secolo. La Congregazione pontificia De Propaganda Fide*, Sette Città
- G.C. Roscioni, *Il desiderio delle Indie. Storie, sogni e fughe di giovani gesuiti italiani*, Einaudi
- F. Rurale, *Monaci, frati, chierici. Gli Ordini religiosi in età moderna*, Carocci
- D. Salomoni, *Magellano. Il primo viaggio intorno al mondo*, Laterza
- U. Vincenti, *Lo studente che sfidò il Papa. Inquisizione e supplizio di Pomponio de Algerio*, Laterza

La prova orale prevede, per gli studenti frequentanti, lo studio degli appunti presi a lezione, di un manuale di Storia moderna e di due saggi a scelta tratti dalla seconda parte del volume di M.P. Paoli, *Nel laboratorio della storia* (Carocci).

Il manuale di Storia moderna consigliato è C. Capra, *Storia moderna. 1492-1848*, Mondadori (in alternativa, F. Benigno, *L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione*, Laterza).

Indicazioni per non frequentanti

Anche agli studenti non frequentanti è richiesta la relazione scritta su una monografia tra quelle sopra elencate.

Durante la prova orale, oltre al manuale di Storia moderna, essi dovranno dimostrare di aver studiato le prime tre parti (pp. 3-122) della *Guida allo studio della storia moderna* di R. Bizzocchi (Laterza) e il testo *Prima lezione di metodo storico*, a cura di S. Luzzatto (Laterza).

Il manuale di Storia moderna consigliato è C. Capra, *Storia moderna. 1492-1848*, Mondadori (in alternativa, F. Benigno, *L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione*, Laterza).

Modalità d'esame

L'esame, come detto, si articolerà in una prova scritta, consistente nella redazione di una relazione su una monografia scelta dallo studente tra quelle proposte dal docente, e in una successiva prova orale.

Note

L'indirizzo email del docente è matteo.giuli@unipi.it

La Commissione d'esame sarà così formata:

Matteo Giuli (Presidente)

Jacopo Pessina (Membro 1); Alessandro Buono (Membro 2)

Supplenti:

Alessandro Buono (Presidente)

Alessandro Lo Bartolo (Membro 1); Elia Morelli (Membro 2)

Giorni di lezione

Giovedì 16-17.30 (Polo Guidotti, aula 1)

Venerdì 10.15-11.45 (Polo San Rossore, aula 1)

Ultimo aggiornamento 18/10/2022 19:15