UNIVERSITÀ DI PISA

COMPETENZE ASSISTENZIALI E ORGANIZZATIVE DI TIPO RIABILITATIVO IN ORL E IN ORTOTTICA

BRUNO FATTORI

Academic year	2022/23
Course	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
Code	370FF
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
ORGANIZZAZIONE, GESTIONE E ASSISTENZA IN ORL	MED/31	LEZIONI	24	BRUNO FATTORI
ORGANIZZAZIONE, GESTIONE E ASSISTENZA IN ORTOTTICA	MED/30	LEZIONI	24	MARIA CRISTINA RAGONE

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Conoscenze
Lo studente potrà acquisire conoscenze sulle principali patologie che determinano alterazione dell'equilibrio a sede periferica ed inoltre acquisirà competenze sui problemi connessi con la deglutizione
Perfezionare le conoscenze in ambito ortottico al fine di consentire lo sviluppo di competenze assistenziali avanzate di tipo riabilitativo.

Modalità di verifica delle conoscenze

Lo studente sarà in grado di indicare gli strumenti idonei a valutazione standardizzata e quantitativa dei disturbi vestibolari e deglutologici dopo il trattamento, con conoscenza degli indicatori di percorso
Lo studente conoscerà gli strumenti idonei per una valutazione delle principali patologie in ambito ortottico
La verifica avverrà attraverso prova scritta prima di sessione di esame

Capacità

Il corso di studio ha lo scopo di introdurre lo studente ad acquisire la capacità di riferire congruamente un paziente ad un percorso diagnostico-terapeutico
Lo studente sarà in grado di relazionare sulle patologie della deglutizione e su quelle in grado di determinare disturbi dell'equilibrio a sede periferica, oltre le principali patologie in ambito ortottico

Modalità di verifica delle capacità

Correttezza nell'orientamento interpretativo di un possibile percoso diagnostico-terapeutico
Saranno svolte attività pratiche per entrambe le materie.

Comportamenti

Lo studente sarà in grado di gestire un percorso riabilitativo nel paziente disfagico e vertiginoso
Lo studente avrà acquisito le basi per una gestione di percorsi clinici e riabilitativi in ambito ortottico

Modalità di verifica dei comportamenti

Saranno valutati il grado di accuratezza e precisione delle attività svolte
Durante l'attività ambulatoriale si potrà valutare la capacità di acquisizone dello studente

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Principi di organizzazione sanitaria

Indicazioni metodologiche

Metodo di insegnamento: lezioni frontali

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Fisiopatologia dell'apparato dell'equilibrio
Il deficit vestibolare acuto unilaterale periferico
La Canalolitiasi
La Malattia di Menière
La fisiopatologia della deglutizione
Le attuali tecniche di valutazione logopedica
I principali esami esami strumentali per lo studio della disfagia
Quadri clinici

1. Anatomia e Fisiologia del sistema visivo
2. Cristallino : Cataratta congenita ed acquisita
3. Patologie corneali
4. Patologie retiniche
5. Disturbi visivi e senso-percettivi
6. Tappe dello sviluppo visivo in età infantile
7. Ambliopia e Strabismo
8. Ipovisione infantile, dell’adulto e dell’anziano
9. Prevenzione della disabilità visiva
10. Percorso di accesso in un centro di ipovisione e riabilitazione visiva
11. Figure professionali e ruolo svolto in un centro di ipovisione e riabilitazione visiva
12. Riabilitazione visiva nel bambino
13. Riabilitazione visiva nell’adulto
14. Ausili visivi ottici ed elettronici utilizzati in un centro di ipovisione
15. Materiali per la riabilitazione visiva

Bibliografia e materiale didattico

Deglutologia O Schindler, R Ruoppolo, A Schindler Ed Omega Torino
Clinical Neurophysioloy of Vestibular System RW Baloh e V Honrubia
Materiale fornito a lezione

Modalità d'esame

Nella prova finale di esame lo studente dovrà dimostrare, basandosi sulla acquisita conoscenza, la comprensione del quesito posto e produrre un'appropriata e corretta risposta scritta
Modalità della prova di esame: scritta con 30 domande, ciascuna a risposta corretta unica tra scelta multipla oppure domande aperte. 15 domande per ogni argomento dell'esame (Otorinolaringoiatria, Ortottica)

Ultimo aggiornamento 11/12/2022 18:56