



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA

**GIOVANNI PAOLETTI**

Anno accademico 2022/23  
CdS FILOSOFIA  
Codice 122MM  
CFU 12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA	FIL-06	LEZIONI	72	GIOVANNI PAOLETTI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Conoscenza dell'opera di un importante testo, autore o problema della storia della filosofia

In particolare gli obiettivi cognitivi sono: a) comprensione e analisi di testi filosofici; b) lettura dei suddetti testi in traduzione, con la possibilità di riferirsi alla versione originale quando necessario; c) acquisizione di una solida conoscenza di alcuni concetti e problemi centrali nella storia della filosofia moderna e contemporanea; d) capacità di porre in rapporto gli autori classici con dibattiti contemporanei.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Interazione con la classe durante le lezioni, al fine di verificare in itinere la riuscita del processo di apprendimento.

Al momento dell'esame orale finale, lo studente deve dimostrare la sua conoscenza dei testi in programma, nonché dare prova di capacità di discutere e problematizzare l'argomento del corso con rigore concettuale e proprietà d'espressione.

#### *Capacità*

Capacità di comprendere i concetti principali del pensiero dell'autore studiato, a partire dalla lettura e dall'analisi dei testi. Capacità di situare correttamente l'autore nel suo contesto storico-filosofico. Capacità di cogliere lo sviluppo di una problematica in un arco storico-filosofico più ampio, attraverso lo studio della ricezione di un autore.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Discussioni e interventi in classe, durante le lezioni; esercizi di analisi dei testi in classe; comparazione fra testi di autori diversi.

#### *Comportamenti*

Rispetto reciproco, collaborazione, partecipazione attenta e il più possibile attiva.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Verifica della partecipazione al lavoro della classe, gestione delle discussioni, accertamento che si stabilisca un'interazione corretta e costruttiva con i colleghi e con il docente.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Nessun prerequisito obbligatorio; consigliata comunque la conoscenza dei principali temi della storia della filosofia moderna e contemporanea acquisibile attraverso il relativo corso di Istituzioni di Storia della filosofia moderna.

#### *Corequisiti*

Non è obbligatorio seguire altri corsi in parallelo a questo.

#### *Prerequisiti per studi successivi*

Questo insegnamento non costituisce un requisito per corsi successivi.



## UNIVERSITÀ DI PISA

### Indicazioni metodologiche

La frequenza è consigliata, anche se non obbligatoria. Il corso si svilupperà in modo organico prendendo successivamente in esame i vari testi contenuti nel programma.

Lezioni in presenza.

Attività di apprendimento previste:

- frequenza alle lezioni
- partecipazione ai seminari
- partecipazione alle discussioni
- studio individuale

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

**(Corso mutuato su Storia della filosofia: chi non ha già sostenuto questo esame potrà verbalizzarlo come SFMC)**

**NOTA:** Per problemi organizzativi dovuti a sopraggiunti impegni istituzionali, terrò un corso sulle *Meditazioni* di Cartesio al posto di quello previsto sulla *Fenomenologia dello spirito* di Hegel.

#### **Gli errori di Cartesio? Le *Meditazioni metafisiche* e la filosofia del Novecento**

Come suggerisce il titolo di un interessante e fortunato libro del neurologo portoghese António Damasio (*L'errore di Cartesio*, 1995), il pensiero di Cartesio sembra costituire per lo più un bersaglio critico più che un riferimento costruttivo per la filosofia contemporanea. Nella stagione del postmoderno, Cartesio è stato assunto come il modello di un pensiero forte e riduzionistico, di cui contestare le implicazioni: l'identificazione della razionalità con la ragione tecnico-scientifica, la fiducia in uno schema onnicomprensivo di spiegazione del reale, l'esaltazione della scienza come strumento di dominio della natura, il dualismo rigido mente-corpo, l'incapacità di cogliere la complessità della condizione umana in alcuni dei suoi aspetti peculiari (fantasia, immaginazione ed emozioni, corpo e percezione, politica e storia).

In realtà l'eredità della filosofia cartesiana anche nella filosofia contemporanea va ben oltre questa immagine negativa. In Cartesio, e in particolare nelle *Meditazioni metafisiche*, autori novecenteschi come Husserl o Sartre, Merleau-Ponty o Bernard Williams, hanno visto qualcosa di più di un obiettivo polemico: piuttosto un banco di prova per le loro riflessioni filosofiche, quando non un progetto di cui raccogliere l'eredità, seppur criticamente. A quattro secoli di distanza, la riflessione cartesiana non ha perso dunque la sua forza di gesto inaugurale per tutta un'epoca della ricerca filosofica.

Un approccio storico filosofico è indispensabile per comprendere la portata di tale gesto. La parte principale del corso consisterà nella lettura, analisi e commento delle *Meditazioni metafisiche*. Si daranno inoltre elementi su alcune delle più importanti interpretazioni, rielaborazioni e riprese di cui l'opera è stata oggetto nella filosofia del Novecento.

### Bibliografia e materiale didattico

#### 1) Testi d'esame

R. Descartes, *Meditazioni metafisiche*, tr. it. S. Landucci, Laterza, Roma-Bari 2014.

F. Alquie, *Lezioni su Descartes. Scienza e metafisica in Descartes*, ETS, Pisa 2006.

Più due testi a scelta fra i seguenti:

a) E. Husserl, *Lezioni parigine*, in Id., *Meditazioni cartesiane e Lezioni parigine*, Morcelliana, 2020, pp. 31-71.

b) J.-P. Sartre, *La libertà cartesiana, Dialogo sul libero arbitrio*, Marinotti, 2007.

c) E. Levinas, *La filosofia e l'idea di infinito*(1957), in Id., *Scoprire l'esistenza con Husserl e Heidegger*, Raffaello Cortina, 1998, pp. 189-204.

d) M. Foucault, *Storia della follia nell'età classica* (1963), Rizzoli, Milano 1976, pp. 69-71 ("Il Grande internamento") e pp. 637-666 ("Il mio corpo, questo foglio, questo fuoco").

#### 2) Letture consigliate (facoltative)

S. Landucci, *Una cosa che pensa. La mente in Cartesio*, Mondadori, Milano 2011.

P. Rodano, *L'irrequieta certezza. Saggio su Cartesio*, Bibliopolis, Napoli 1995.

E. Scribano, *Macchine con la mente. Fisiologia e metafisica tra Cartesio e Spinoza*, Carocci, Roma 2015.

E. Scribano, *Guida alla lettura delle Meditazioni Metafisiche di Descartes*, Laterza 2010.

J.-L. Marion, *Questioni cartesiane sull'io e su Dio*, Mondadori, Milano 2010.

### Indicazioni per non frequentanti

#### **Programma per non frequentanti**

Gli studenti non frequentanti dovranno preparare come testo d'esame aggiuntivo il libro di G. Mori, *Cartesio*, Carocci, 2010.

### Modalità d'esame

Esame orale alla fine del corso.

### Stage e tirocini

Nessuno

### Altri riferimenti web



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

Nessuno

## Note

Commissione d'esame

Presidente: prof. Giovanni Paoletti

Membri: prof. A. M. Iacono; dott. F. Marchesi

Supplenti: prof.ssa S. Bassi (presidente); dott. M. Marcheschi (membro); dott. L. Mori (membro)

*Ultimo aggiornamento 11/01/2023 15:45*