



UNIVERSITÀ DI PISA

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A

CHIARA VALENTE

Anno accademico	2022/23
CdS	FILOSOFIA
Codice	210ZW
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A	L-LIN/07	LABORATORI	36	CHIARA VALENTE

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO - conoscenze

Offrire conoscenze linguistiche e competenze comunicative, sia orali che scritte, pari al livello A2 (verso il B1) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, in accordo con i descrittori degli obiettivi generali, la grammatica, la pronuncia, l'ortografia e le funzioni descritte nel Plan Curricular del Instituto Cervantes (https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/indice.htm).

Modalità di verifica delle conoscenze

Esame finale: le conoscenze linguistiche verranno valutate tramite una prova scritta di livello A2-B1 del QCER completa esercizi di verifica di varia natura (risposta multipla; cloze-test; risposte aperte).

La docente si riserva l'opzione di rimandare ad una verifica orale coloro i quali non risultino completamente idonei alla verifica della prova scritta.

È prevista una prova in itinere riservata ai frequentanti.

Capacità

OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO - competenze

Comunicare adeguatamente nella lingua spagnola, con un registro neutro, ma con sufficiente flessibilità al fine di adattarsi a varietà di situazioni quotidiane, su tematiche note e argomenti familiari e di interesse personale.

Disporre di un vocabolario sufficiente e funzioni linguistiche adeguate ad affrontare tematiche quotidiane in ambito familiare, lavorativo, di interessi personali, viaggi o tematiche di attualità.

Acquisire competenze per chiedere e rispondere ad informazioni basiche in negozi, uffici, mezzi di trasporto e per la richiesta di beni e servizi.

Realizzare operazioni e negoziazioni basiche utilizzando norme di cortesia elementari e frequenti (organizzazione di viaggi, richieste di informazioni telefoniche o in uffici, ecc.).

Descrivere situazioni ed esporre il proprio punto di vista, i propri sentimenti o pensieri in maniera semplice ma efficace.

Comprendere testi brevi ma autentici, cogliendo il punto di vista dell'autore ed estraendo le informazioni principali.

Modalità di verifica delle capacità

Le capacità saranno verificate tramite attività in cui gli studenti applicheranno le conoscenze acquisite e le alle funzioni comunicative adeguandole al contesto e ai compiti di realtà.

Comportamenti

Lo studente dovrà:

- ricorrere a fonti bibliografiche e risorse elettroniche per aumentare la propria competenza linguistica;
- consolidare la propria capacità di apprendimento individuale e in gruppo.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Approccio di base alla lingua spagnola (livello A1 del QCER).

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali con invito alla partecipazione di una conferenza.

La frequenza non è obbligatoria, ma fortemente raccomandata. È prevista una prova in itinere riservata ai frequentanti.

Materiale didattico e documenti di lavoro aggiuntivo forniti durante il corso.



UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

FUNZIONI COMUNICATIVE:

Presentarsi, salutare e congedarsi. Chiedere e dare informazione personale.
Descrivere persone: aspetto fisico, carattere, stato d'animo.
Parlare di orari, della routine quotidiana, del tempo libero e delle professioni
Muoversi in città: i negozi, la spesa, gli uffici, direzioni e indirizzi, mezzi di trasporto, nei ristoranti, ecc.
Descrivere un'immagine o una situazione (ubicazione di oggetti nello spazio, azioni in via sviluppo, comparazioni, ecc.).
Esprimere preferenze, gusti e interessi personali. Esprimere accordo o disaccordo.
Parlare di tematiche quotidiane varie (salute, tempo atmosferico, moda, ecc.) e di tematiche meno frequenti (per es., medioambiente e sostenibilità, storia, geografia, ecc.).
Dare istruzioni e consigli; dar suggerimenti.
Esprimere desideri, preferenze e obblighi.
Raccontare eventi e aneddoti nel passato. Descrivere situazioni, persone o routine passate. Fare comparazioni nel passato.
Parlare di intenzioni future; organizzare piani e progetti.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

Identificare l'accento fonico e classificare le parole a seconda dell'accento fonico.
Produzione e scrittura di fonemi vocalici e consonantici dell'alfabeto spagnolo.
Divisione in sillabe e regole di accentuazione grafica (regola generale, dittonghi, tritonghi e iati e tilde diacritica).

STRUTTURE GRAMMATICALI

Genere e numero di sostantivi e aggettivi. Articoli determinativi e indeterminativi
Pronomi personali soggetto.

Presente de indicativo regolare e irregolare. Verbi riflessivi. Impersonalità con *se* + 3ª *persona*
Interrogativi.

Aggettivi e pronomi possessivi.
Pronomi di oggetto diretto e indiretto. Verbi *gustar*, *encantar*, *interesar*.

Contrasto dei verbi *ser/estar*; *estar/haber*

Aggettivi e pronomi dimostrativi.

Quantificatori e indefiniti.

Comparativi e superlativi.

Avverbi di quantità e frequenza.

Contrasto *por/para*

Preterito perfetto e i suoi marcatori temporali. Participi passati regolari e irregolari.

Perifrasi comuni: *estar + gerundio* e altre perifrasi di gerundio, *tener que + infinitivo*; *ir a + infinitivo* ed altre perifrasi di infinito. *Tener + participio* e altre perifrasi di participio.

Preterito imperfecto de indicativo regolare e irregolare.

Preterito perfecto simple (o *indefinido*) e i suoi marcatori temporali.

La cuestión debatida: preterito perfecto vs preterito perfecto simple

Alcune coppie di verbi e i loro significati: *ir/venir*; *trazar/llevar*; *pedir/preguntar*.

Imperativo afirmativo (formas regulares e irregulares y combinación de los pronombres).

Futuro simple e *futuro compuesto* regolare e irregolare. *Condicional simple* e *futuro compuesto* regolare e irregolare.

Bibliografia e materiale didattico

BIBLIOGRAFIA

- Campus Sur A1-B1, Editorial Difusión. Libro del alumno ISBN: 978-84-16347-79-7

- Campus sur A1-B1 Cuaderno de ejercicios ISBN: 978-84-16347-99-5

- Una Grammatica spagnola a scelta con esercizi per studio autonomo (limitatamente agli argomenti in programma).

Alcuni suggerimenti:

- Apuntes. Gramática y léxico. Minerva scuola ISBN: 978-88-298-5897-2

- Gramática lista. Zanichelli. ISBN: 978-88-08-62059-0

- Gramática en contraste. Pearson. ISBN: 978.88.6161.5984

Materiale aggiuntivo sarà comunicato durante il corso.

Indicazioni per non frequentanti

Coloro che non frequentano il corso potranno sostenere l'esame scritto finale negli appelli ufficiali.

Modalità d'esame



UNIVERSITÀ DI PISA

Esame scritto in presenza.

Prova in itinere riservata ai frequentanti.

Pagina web del corso

https://teams.microsoft.com/j/channel/19%3aVSYcnf_43i1F874X-1i2VYW96slcDpioHAu12wTSR001%40thread.tacv2/Generale?groupId=f875272c-a501-4537-b302-b284290ff758&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1

Note

36 ORE - 6CFU

ORARIO DELLE LEZIONI:

- MARTEDÌ 15:45 - 17:15 AULA SR A-

- GIOVEDÌ 17:45 - 19:15 AULA SR B1

CALENDARIO DELLE LEZIONI:

21, 23 e 28 FEBBRAIO.

2, 7, 9, 14, 16, 21, 23 e 30 MARZO.

6, 13 e 27 APRILE.

2, 9, 16 e 23 MAGGIO.

Il calendario è soggetto a variazioni. Eventuali cambi di giorni e orari potranno essere comunicati agli studenti su piattaforma Teams.

Inizio delle lezioni: martedì 21/02/2023 dalle 15:45 alle 17:15 (TEST D'INGRESSO).

In occasione del primo giorno di lezione, si svolgerà un TEST DI INGRESSO (prueba de nivel) senza valutazione. Chiedo anche a coloro che pensano di non frequentare assiduamente, di presentarsi alla prova per facilitare l'orientamento del livello del corso.

Ultimo aggiornamento 20/02/2023 17:29