



UNIVERSITÀ DI PISA STORIA DELLA SCIENZA

MAURO CAPOCCI

Anno accademico 2022/23
CdS FILOSOFIA
Codice 349MM
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLA SCIENZA	MED/02	LEZIONI	36	MAURO CAPOCCI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso ha come obiettivo la comprensione dei diversi approcci possibili alla storia della scienza, come riflessione sull'evoluzione della ricerca scientifica, tecnologica e medica nel corso della storia umana. Si forniranno gli strumenti teorici per variare le prospettive su ciò che viene indagato come oggetto storico-scientifico, osservando come tale modulazione possa cambiare la significatività storica di episodi, individui e istituzioni, e quindi le traiettorie epistemiche descritte.

Modalità di verifica delle conoscenze

Le conoscenze verranno accertate e valutate grazie a esposizioni scritte o orali concordate con il docente nel corso delle lezioni.

Capacità

Studentesse e studenti dovranno essere in grado di affrontare criticamente la storiografia della scienza.

Modalità di verifica delle capacità

Esame orale ed eventuali relazioni in aula o tesina (a seconda delle studentesse e studenti che frequenteranno il corso).

Comportamenti

Studentesse e studenti saranno in grado di riconoscere ricerche e pubblicazioni scientifiche condotte secondo criteri accettati dalla comunità scientifica di riferimento, utilizzando prospettive storico-critiche adeguate.

Modalità di verifica dei comportamenti

Esame orale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessuno

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali con ausilio di slide ed eventuali altri materiali. Ove ci fossero le condizioni (sanitarie e numeriche), saranno svolte attività seminariali con il coinvolgimento degli studenti.

Quest'anno saranno anche effettuate delle visite a 3 musei scientifici toscani: Il Museo Galileo a Firenze (<https://www.museogalileo.it/>), il Museo Leonardiano a Vinci (<https://www.museoleonardiano.it/>), il Museo di Storia naturale di Calci (<https://www.msn.unipi.it/>), finanziate con il bando per Progetti di Didattica Speciale.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso costituirà un'introduzione al tema della "scienza nell'Antropocene". Verranno quindi ricostruiti diversi approcci epistemologico-scientifici e di storiografia della scienza. La pratica della scienza verrà osservata insieme ai concetti di natura che sono stati progressivamente assunti, senza tuttavia dimenticare i fattori sociali dei diversi contesti di produzione scientifica. Si aprono quindi visioni diverse sullo sviluppo scientifico, tecnologico e cognitivo nelle società che tentano o hanno tentato approcci più o meno sistematici e formali alla conoscenza del mondo. Verrà inoltre problematizzato il rapporto della nostra specie con l'ambiente dove si è evoluta. Se per fortuna esiste un "metodo scientifico", è tuttavia necessario andare oltre, per superare una visione progressista e lineare ed evidenziare quanto la "scienza" abbia tante



UNIVERSITÀ DI PISA

diverse radici – indagabili dalla filosofia e dalla storia.

Bibliografia e materiale didattico

Testi Obbligatori:

- N. Oreskes, Perché fidarsi della scienza, parte 1, Boringhieri.
- Jurgen Renn, L'evoluzione della conoscenza, Carocci. pp. 1-78, 239-496, 577-661 (comprende il glossario).
- C. Conner, Storia Popolare della Scienza (cap. 1, pp.9-31), Tropea, 2008.
- L. Daston, The History of Science and the History of Knowledge, in: KNOW: A Journal on the Formation of Knowledge, Vol. 1, Nr 1, <https://doi.org/10.1086/691678>
- D. Chakrabarty, La Sfida del cambiamento climatico, Ombre corte. pp. 113-128

- Dispense delle lezioni

TESTI CONSIGLIATI:

- M. Beretta, Storia materiale della scienza (nuova edizione), Carocci, 2017.
- Shapin e Shaffer, Il Leviatano e la pompa ad aria, La Nuova Italia, 1994.
- Kuhn, *La Struttura delle Rivoluzioni Scientifiche*, Einaudi, 2009.
- Rossi, *I filosofi e le macchine*, Feltrinelli, 1962
- Rossi, *I segni del tempo*, Feltrinelli, 1976
- M. Foucault, *Le parole e le cose (fino al cap. 3 incluso)*.
- M. Ciardi, *Breve storia delle teorie della materia*, Carocci, 2003
- B. Latour, *La Scienza in Azione*, Ed. di Comunità, 1998.

Indicazioni per non frequentanti

Oltre i testi obbligatori, sarà necessario lo studio di un testo a scelta tra i testi consigliati.

Modalità d'esame

Orale, verificherà la capacità del/la candidat* di assumere diverse prospettive nella ricostruzione dell'evoluzione storica della scienza.

Altri riferimenti web

Il canale MStears del corso è [a questo link](#)

Note

Il corso inizierà nel primo semestre, il 28 settembre, h14.15 aula Pao D1. Sul [canale teams](#) saranno fornite le informazioni.

Ultimo aggiornamento 14/09/2022 11:35