



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA ECONOMICA ( ISTITUZIONI, IMPRESE E MERCATI )

**DANIELA MANETTI**

Anno accademico 2022/23  
CdS ECONOMIA AZIENDALE  
Codice 103PP  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA ECONOMICA ( ISTITUZIONI, IMPRESE E MERCATI )	SECS-P/12	LEZIONI	42	DANIELA MANETTI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

##### *Oggetto*

Il corso affronta, in un'ottica comparata e focalizzata sui principali Paesi industriali, il problema dello sviluppo economico dalla rivoluzione industriale inglese alla cosiddetta "terza rivoluzione industriale" fino alla fine del XX secolo e al processo di globalizzazione.

##### *Apprendimento in termini di conoscenza*

- Ricostruire le dinamiche economiche, politiche e sociali che consentono il passaggio dall'economia rurale all'industrializzazione, ad iniziare dall'Inghilterra fino allo sviluppo dei Paesi *late comer*
- Approfondire il confronto sui diversi sentieri e modelli di sviluppo.
- Far comprendere la complessità dei fatti e dei processi storici, la molteplicità delle cause, degli effetti e spesso delle spiegazioni fornite dagli storici.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Domande agli studenti durante le lezioni (anche per fugare eventuali loro dubbi) e prova orale finale

#### *Capacità*

Capacità di muoversi nello spazio e nel tempo, di analizzare i fatti e i processi storici, di comprendere le cause e di operare connessioni fra gli stessi.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

La verifica è attuata attraverso il colloquio durante la prova d'esame.

Non ci sono prove intermedie per consentire agli studenti di acquisizione la concatenazione degli eventi e dei processi e le relative trasformazioni in un periodo lungo circa due secoli.

#### *Comportamenti*

Sono richiesti: buona educazione, rispetto verso gli altri studenti e verso il Docente, attenzione e silenzio per consentire lo svolgimento delle lezioni e la possibilità, per ogni partecipante, di intervenire con domande di chiarimenti, precisazioni ed eventuali approfondimenti, al fine di una partecipazione attiva e di un dialogo con il Docente.

In caso di lezioni in streaming si richiede cortesemente di tenere la webcam accesa come il Docente per consentire una comunicazione e un dialogo più efficaci e meno "virtuali".

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Non sono previste

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

1) LO STUDENTE DEVE AVERE GIÀ SOSTENUTO L'ESAME DI ECONOMIA POLITICA I.

A COLORO CHE NON RISPETTERANNO LA PROPEDEUTICITA' L'ESAME VERRA' ANNULLATO DIRETTAMENTE DAGLI UFFICI E DOVRANNO DI NUOVO SOSTENERLO

2) SI RICHIEDONO LE NORMALI CONOSCENZE STORICHE DI BASE ACQUISITE NEL QUINQUENNIO DI SCUOLA SUPERIORE. IL DOCENTE RICHIAMERÀ COMUNQUE FATTI E PROCESSI CHE POSSANO ESSERE INDISPENSABILI PER LA COMPrensione DEGLI ARGOMENTI TRATTATI.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Dopo aver ripercorso la genesi e l'evoluzione del sistema produttivo in Europa, l'attenzione è posta sul tema della rivoluzione industriale, sul perché essa abbia avuto luogo in Europa e, in particolare, in Inghilterra. L'obiettivo è quello di far conoscere i processi storici, economici, sociali e culturali che hanno portato al successo le economie occidentali, evidenziandone i prerequisiti, i fattori e i meccanismi e mettendo in risalto come la leadership economica sia poi passata all'inizio del Novecento dall'Inghilterra a Germania e Stati Uniti, mentre andava mutando la posizione dei Paesi "second and late comer", in termini sia assoluti che relativi. Dopo i modelli di sviluppo delle nazioni principali, vengono affrontate le grandi trasformazioni del Novecento fino ai recenti processi di integrazione economica su scala mondiale. Saranno pertanto riconsiderati in prospettiva storica concetti generali e di base, quali, ad esempio, crescita e sviluppo, ciclo economico, crisi, sistema di fabbrica.

### Bibliografia e materiale didattico

#### Testi per l'esame

- *Dispense fornite dal Docente* (testi tratti da: D.S. Landes, S. Pollard, J. Mokyr), **disponibili sul portale moodle** (circa 10 pp.)
- R. CAMERON - L. NEAL, *Storia economica del mondo. Dalla preistoria ad oggi*, Bologna, il Mulino, 2005, capp. VII-XVI inclusi, **disponibile sul portale moodle**

**Per la preparazione dell'esame si consiglia di effettuare prima lo studio attento delle dispense per acquisire i concetti di base e, successivamente, lo studio del volume (ordine seguito a lezione).**

#### Testi per eventuali approfondimenti

Al termine di ogni lezione potranno essere resi disponibili on-line alcuni brevi testi per letture individuali che NON costituiranno parte del programma d'esame

### Indicazioni per non frequentanti

**Per la preparazione dell'esame si consiglia di effettuare prima lo studio attento delle dispense per acquisire i concetti di base e, successivamente, lo studio del volume**

**Effettuare uno studio completo e approfondito del libro**

#### AVVISO PER I NON FREQUENTANTI

**Il Corso si svolge nel 1° Semestre e le registrazioni delle lezioni resteranno disponibili anche dopo la conclusione dello stesso**

### Modalità d'esame

Prova orale al termine del corso.

**Non ci sono prove intermedie**

**NB ATTENZIONE:**

**NB LO STUDENTE DEVE AVERE GIÀ SOSTENUTO L'ESAME DI ECONOMIA POLITICA I.**

**A COLORO CHE NON RISPETTERANNO LA PROPEDEUTICITÀ L'ESAME VERRÀ ANNULLATO DIRETTAMENTE DAGLI UFFICIE DOVRANNO DI NUOVO SOSTENERLO**

-

### Note

#### Indicazioni agli studenti

Gli studenti possono concordare con il docente testi e/o argomenti per eventuali approfondimenti

Ultimo aggiornamento 08/08/2022 08:39