



UNIVERSITÀ DI PISA

RISCHIO, TUTELA E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO GEOLOGICO

GIOVANNI BIANUCCI

Anno accademico 2022/23
CdS SCIENZE E TECNOLOGIE
GEOLOGICHE
Codice 266DD
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
GEOSITI GEOLOGICI/GEO MORFOLOGICI	GEO/04,GEO/06,GEO/01	LEZIONI	66	CRISTIAN BIAGIONI GIOVANNI BIANUCCI MONICA BINI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Gli scopi del corso sono:

- fornire agli studenti conoscenze sul patrimonio geologico, inteso non solo come area (geosito), ma anche come reperto (minerale, fossile e roccia) di interesse geologico.
- fornire agli studenti conoscenze sui metodi per l'individuazione, la valutazione e le strategie di valorizzazione e di tutela del patrimonio geologico, in ambito geologico-geomorfologico, mineralogico e paleontologico.

Con le conoscenze acquisite gli studenti saranno anche in grado di valutare i rischi dell'impatto antropico sui beni ambientali geologici.

Modalità di verifica delle conoscenze

Durante le varie attività del corso gli studenti verranno coinvolti direttamente discutendo insieme gli argomenti trattati in modo da valutare *in itinere* il grado di apprendimento.

Capacità

Al termine del corso lo studente sarà capace, applicando le conoscenze acquisite, di descrivere i geositi e di mettere in atto i migliori metodi e strumenti per la valutazione e salvaguardia del patrimonio geologico.

Modalità di verifica delle capacità

Durante le lezioni in classe, nei musei e sul terreno sarà possibile valutare il grado di apprendimento e di elaborazione dei concetti acquisiti

Comportamenti

Lo studente dovrà acquisire accurate capacità nell'elaborare i dati forniti dal professore durante le lezioni.

Modalità di verifica dei comportamenti

Il grado di apprendimento e di elaborazione dei concetti acquisiti sarà valutato durante lezioni in itinere e alla fine del corso.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze di base di geologia, geomorfologia, mineralogia e paleontologia.

Indicazioni metodologiche

Le lezioni frontali verranno svolte con ausilio di una presentazione in Power Point con foto, testi, schemi e illustrazioni. Altre attività previste: escursioni in campagna, visite a musei, seminari di approfondimento.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Definizioni e caratteristiche del patrimonio geologico e importanza dal punto di vista culturale, scientifico e didattico.



UNIVERSITÀ DI PISA

Geositi, geoparchi, musei, geoconservazione e geoturismo. Legislazione e regolamenti a livello internazionale, nazionale, regionale e locale.

La normativa italiana sulla tutela e gestione del patrimonio paleontologico e valutazione del rischio paleontologico

Metodi di censimento, georeferenziazione, valutazione e valorizzazione dei paleositi.

Prospezione, scavo e recupero dei fossili.

Gestione, catalogazione e conservazione del patrimonio paleontologico.

Costruzione di database e di carte dei fossili.

Tecnologie avanzate applicate alla prospezione e alla valorizzazione dei siti e dei beni paleontologici (georadar, drone e acquisizioni 3D con laser e fotogrammetria).

Casi studio con visita ad alcuni siti paleontologici della Toscana.

La normativa italiana sulla raccolta e gestione del patrimonio mineralogico.

Gestione, catalogazione e conservazione del patrimonio mineralogico.

Casi studio con visita ad alcuni siti mineralogici della Toscana.

Bibliografia e materiale didattico

Le slides delle lezioni svolte dal docente, caricate sulla piattaforma E-learning, contengono informazioni sufficienti per una preparazione di base.

Dalla piattaforma E-learning possono essere scaricati anche alcuni pdf di articoli scientifici inerenti agli argomenti trattati durante il corso.

Possono essere consultati anche questi libri:

Brancucci G., Burlando M. (2001) - La salvaguardia del patrimonio geologico: scelta strategica per il territorio – Editore Franco Angeli, 96 pp.

Poli G. (ed.) (1999) - Geositi. Testimoni del tempo. Ed. Pendragon, Bologna, Regione Emilia Romagna

Modalità d'esame

L'esame consiste in un'unica prova orale che verte su tutto il programma del corso.

Durante l'esame lo studente deve essere capace di spiegare correttamente i principali argomenti trattati durante il corso utilizzando una terminologia scientifica appropriata.

Ultimo aggiornamento 30/08/2022 17:19