



UNIVERSITÀ DI PISA

PREISTORIA E PROTOSTORIA EUROPEA

ELISABETTA STARNINI

Anno accademico 2022/23
CdS ARCHEOLOGIA
Codice 1342L
CFU 12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PREISTORIA E 1 PROTOSTORIA EUROPEA	L-ANT/01	LEZIONI	36	ELISABETTA STARNINI
PREISTORIA E 2 PROTOSTORIA EUROPEA	L-ANT/01	LEZIONI	36	NICCOLO' MAZZUCCO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Acquisizione di conoscenza approfondita delle tematiche trattate durante il corso e delle problematiche affrontate dalla ricerca contemporanea nel settore, sviluppo di capacità critica nell'esame delle fonti archeologiche a disposizione e delle interpretazioni offerte dalla letteratura scientifica di settore nazionale e ed internazionale.

Modalità di verifica delle conoscenze

Dialogo esplicativo durante le lezioni frontali e interazione con gli studenti, esame orale al termine del corso con domande che vertono sugli argomenti trattati

Capacità

Gli studenti acquisiscono capacità critica sia nell'analisi dei documenti archeologici a disposizione sia dal confronto tra le diverse ipotesi interpretative, passate e presenti, offerte dalla letteratura scientifica. Acquisiscono inoltre capacità di riconoscimento dei vari aspetti specifici della cultura materiale del periodo preso in esame.

Modalità di verifica delle capacità

Dialogo critico durante le lezioni frontali con gli studenti a commento delle problematiche presentate, esame orale al termine del corso con domande mirate alla verifica dell'acquisizione di tali capacità

Comportamenti

Lo studente viene guidato all'impostazione metodica dello studio delle testimonianze archeologiche, con l'esercizio di spirito critico nell'esame delle fonti a disposizione, nella consapevolezza che la ricerca scientifica è in costante evoluzione e di conseguenza anche le nostre conoscenze.

Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica del comportamento avviene sia durante le lezioni mediante un dialogo con gli studenti, sia con un esame finale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Gli studenti devono aver seguito in precedenza almeno un corso base di Preistoria e Protostoria mediante il quale hanno acquisito le conoscenze generali sui metodi, problemi e temi della ricerca in questa disciplina, nonché le linee di sviluppo generale dell'evoluzione biologica e culturale dell'uomo. Devono conoscere la lingua Inglese con un buon livello di lettura e comprensione dei testi.

Indicazioni metodologiche

Il corso si svolge mediante 72 ore di lezioni frontali mediante l'utilizzo di proiezioni multimediali in ppt e con l'ausilio di materiale didattico esplicativo da manipolare.

Le lezioni sono rese disponibili in formato pdf agli studenti; il docente è sempre disponibile a dialogare con gli studenti sia in aula durante le lezioni, sia via email o durante il ricevimento



UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il Programma dell'AA 2022-2023 tratterà alcuni argomenti di attualità nella ricerca sulla Preistoria europea, tra cui le manifestazioni simboliche del Paleolitico europeo, problemi del Mesolitico in Egeo e Balcani, le prime miniere, la Neolitizzazione in Europa e il fenomeno della Bandkeramik, gli insediamenti a tell in Europa, l'inizio dell'uso degli oggetti in metallo, il fenomeno del Campaniforme e l'età del Rame in Europa, la crescita della complessità sociale, l'esame dei contesti funerari quali indicatori del mutamento socio-economico determinato dall'inizio della metallurgia, le espressioni simboliche e rituali.

Sarà trattata brevemente anche la storia, i protagonisti della ricerca e l'identità di questa disciplina, le diverse narrative nazionali che inevitabilmente contribuiscono ad arricchire il quadro interpretativo e le visioni dello sviluppo culturale della storia più antica d'Europa e dell'idea stessa di preistoria nel continente europeo.

Bibliografia e materiale didattico

MANUALI (in Inglese):

1-Sarunas Milisauskas (a cura di), 2011. European Prehistory. A survey. Springer ed.

2-Andrew Jones (ed.), 2008. Prehistoric Europe: Theory and Practice. Wiley-Blackwell ed.

Altre letture di approfondimento/aggiornamento:

W. Schier, 2015, Central and Eastern Europe, in The Oxford Handbook of Neolithic Europe, Edited by C. Fowler, J. Harding, D. Hofmann, (Oxford: University Press) 99-120.

J. PECHTL, 2015, LINEARBANDKERAMIK, POTTERY AND SOCIETY, in The Oxford Handbook of Neolithic Europe, Edited by C. Fowler, J. Harding, D. Hofmann.

A. Dolfini - C. Giardino, 2015. L'Archeometallurgia Preistorica nel Mediterraneo Centrale. Bilanci e programmi agli inizi del XXI secolo. Studi di Antichità 3, Università del Salento, pp. 141-174.

V. Heyd, K. Walker, 2015. The First Metalwork and Expressions of Social Power, in The Oxford Handbook of Neolithic Europe, Edited by C. Fowler, J. Harding, D. Hofmann. 673-691.

M. Bartelheim, M Pearce, 2015. Early Metallurgy in Iberia and the Western Mediterranean, in The Oxford Handbook of Neolithic Europe, Edited by C. Fowler, J. Harding, D. Hofmann.

LA LETTURA E LO STUDIO DEI TESTI SONO OBBLIGATORI

Saranno messe a disposizione sulla piattaforma MOODLE di unipi le slide delle lezioni che costituiscono la dispensa fornita dal docente ed eventuale ulteriore materiale didattico di complemento.

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti che non possono frequentare dovranno preparare il programma utilizzando la bibliografia indicata e il materiale didattico messo a disposizione dal docente

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova orale, mediante un colloquio durante il quale lo studente dovrà fornire risposte esaustive alle domande che gli saranno poste, relativamente agli argomenti trattati durante il corso.

Per superare positivamente la prova lo studente, rispondendo alle domande, deve dimostrare la conoscenza dei contenuti, esponendoli in forma chiara, logica e con adeguata terminologia, dimostrando l'acquisizione delle conoscenze con capacità critica e di argomentazione e utilizzando appropriatamente le fonti archeologiche a disposizione.

Altri riferimenti web

I materiali delle lezioni saranno resi disponibili sulla piattaforma Moodle di unipi

Note

Inizio delle lezioni: Febbraio 2023

commissione d'esame effettiva:

Presidente: Elisabetta Starnini

Membri: Niccolò Mazzucco, Cristiana Petrinelli

commissione supplente:

Presidente: Niccolò Mazzucco

Membri: Alice Vassanelli, Marco Serradimigni

Ultimo aggiornamento 01/08/2022 18:47