UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA ROMANA

ANDREA RAGGI

Academic year	2022/23
Course	STORIA
Code	262LL
Credits	12

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
STORIA ROMANA	L-ANT/03	LEZIONI	72	FABIO GUIDETTI ANDREA RAGGI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Il corso intende offrire allo studente una conoscenza di base dei principali fatti politici, istituzionali e amministrativi della storia romana, dall'età monarchica e prima repubblicana alla caduta dell'impero (42 ore) e allo stesso tempo intende fornire una metodologia di analisi nell'approccio alle fonti. Obiettivo specifico del corso monografico di quest'anno (le restanti 30 ore a cura di Fabio Guidetti) è familiarizzare con il discorso politico tardo repubblicano attraverso la lettura dell'orazione *Pro Sex. Roscio Amerino* di Cicerone.
Fanno parte integrante del corso una serie di seminari di ricerca ("Seminari di Storia Antica") che il docente organizza in collaborazione con i colleghi della sezione di Storia, in cui studiosi italiani e stranieri affrontano temi specifici della Storia Antica.

Modalità di verifica delle conoscenze
La verifica delle conoscenze avverrà:
1) attraverso una relazione orale facoltativa su un argomento della storia romana, da concordare con il docente, non trattato a lezione (20-25 minuti max.);
2) attraverso l'esame orale che si terrà alla fine del corso, nelle sessioni stabilite dal calendario accademico.

Capacità
Al termine del corso lo studente conoscerà non soltanto i fatti principali e i punti di snodo essenziali della storia romana, ma dovrebbe aver acquisito una maggiore maturità nell'approccio alle fonti e aver sviluppato le capacità di analisi di un testo antico. Lo studente dovrà inoltre mostrare di avere la capacità di orientarsi nella lettura di un atlante storico geografico dell'antichità.

Modalità di verifica delle capacità
La verifica delle capacità sarà fatta attraverso 1) la relazione seminariale facoltativa, che sarà tenuta in conto dal docente per la valutazione finale, e 2) l'esame orale finale.

Comportamenti
Alla fine del corso e attraverso lo studio del programma d'esame, lo studente potrà acquisire delle conoscenze di base per il periodo della storia romana che va dall'epoca monarchica e altorepubblicana fino alla caduta dell'impero e potrà sviluppare una propria sensibilità nello studio di una fonte antica. Inoltre la possibilità di presentare un testo o di discutere un articolo di fronte al resto della classe (relazione facoltativa) permetterà allo studente di confrontarsi col resto dei compagni e di migliorare le proprie capacità didattiche.

Modalità di verifica dei comportamenti
Il docente invita gli studenti a partecipare attivamente al corso con interventi, domande e relazioni orali (vedi sopra). Una partecipazione attiva al corso è considerata importante ai fini della verifica dei comportamenti, che verranno poi valutati nella loro complessità in sede d'esame.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Conoscenza di base della lingua latina.
Gli studenti che intendono sostenere l'esame, ma non hanno una conoscenza del latino, possono comunque sostenere l'esame frequentando il corso e studiando un programma alternativo (vedi sotto).

Indicazioni metodologiche
Il corso si svolgerà in italiano tramite lezioni frontali con ausilio di slides (PowerPoint Presentations) e una serie di seminari di ricerca tenuti da

studiosi italiani e stranieri ("Seminari di Storia Antica").

- Fanno parte del materiale da portare all'esame finale una serie di fotocopie o pdf di testi in latino (con traduzione a fronte) che il docente metterà a disposizione degli studenti e che verranno esaminate insieme a lezione. Questi testi in fotocopia o pdf fanno quindi parte integrante del programma di studio.
- È necessario integrare lo studio del manuale con la consultazione di un atlante storico nella parte relativa al mondo romano (es.: Atlante Storico dell'Istituto Geografico De Agostini, Novara).
- Le lezioni saranno in italiano. I "Seminari di Storia Antica" potranno essere in lingua straniera (inglese o francese).
- Per **informazioni** sui programmi, sulla didattica, sugli esami o sugli argomenti svolti a lezione è possibile rivolgersi ai docenti per e-mail (andrea.raggi@unipi.it; fabio.guidetti@cfs.unipi.it) oppure durante l'orario di ricevimento.
- Per altre **informazioni tecniche** (per es. compatibilità della materia col proprio corso di studi, riconoscimento crediti, ecc.) bisogna invece rivolgersi al coordinatore didattico del proprio corso di studio.

Nel **periodo di sospensione delle lezioni** si prega di concordare un appuntamento per il ricevimento con il docente via e-mail.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

A) Il programma per gli studenti **frequentanti (con conoscenza del latino)** prevede lo studio di:
1) Parte generale: "*Linee di sviluppo istituzionale dello stato romano dalle origini alla caduta dell'impero*" (42 ore di lezione).
2) Parte monografica: l'orazione *Pro Sexto Roscio Amerino* di Cicerone, con lettura in latino, traduzione e commento. Il testo verrà fornito dai docenti (30 ore di lezione).
3) Manuale: da scegliere tra quelli consigliati: *vedi Bibliografia*. Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici e istituzionali della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.
4) Lettura di due testi a scelta, uno dal gruppo A (un saggio) e uno dal gruppo B (una fonte storiografica in TRADUZIONE ITALIANA): *vedi Bibliografia*

B) Il programma per gli studenti **frequentanti (senza conoscenza del latino)** prevede lo studio di:
1) Parte generale: "*Linee di sviluppo istituzionale dello stato romano dalle origini alla caduta dell'impero*" (42 ore di lezione).
2) Parte monografica: l'orazione *Pro Sexto Roscio Amerino* di Cicerone, con lettura in italiano e commento. Il testo verrà fornito dai docenti.
3) Manuale: da scegliere tra quelli consigliati: *vedi Bibliografia*. Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici e istituzionali della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.
4) Lettura di tre testi a scelta, uno dal gruppo A (un saggio) e due dal gruppo B (due fonti storiografiche in TRADUZIONE ITALIANA): *vedi Bibliografia*

N.B.: Lo studente che svolge la relazione orale facoltativa *in itinere* acquisisce un bonus per l'esame finale (se la relazione è giudicata buona).

Bibliografia e materiale didattico

Testi da portare all'esame finale a scelta tra:

gruppo A

Barbero A., *Barbari. Immigrati, profughi, deportati nell'impero romano*, Bari-Roma 2022
Brown P., *Genesi della tarda antichità*, Torino 2001
Brown P., *Potere e cristianesimo nella tarda antichità*, Bari-Roma 1995
Gabba E., *L'Italia romana*, Como 1994
Giardina A. (a c. di), *L'uomo romano*, Bari-Roma 1989
Giardina A., *L'Italia romana. Storie di un'identità incompiuta*, Bari-Roma 2004
Momigliano A., *Sui fondamenti della storia antica*, Torino 1984
Nicolet Cl., *L'inventario del mondo. Geografia e politica alle origini dell'impero romano*, Bari-Roma 1989
Nicolet Cl., *Il mestiere di cittadino nell'antica Roma*, Roma 1999
Ogilvie R., *Le origini di Roma*, Bologna 1984
Pani M., *Augusto e il principato*, Bologna 2013
Scheid J., *La religione a Roma*, Bari-Roma 2004

gruppo B

Ammiano Marcellino, *Storie*, libro XXXI
Appiano, *Le guerre civili*, libro I
Cassio Dione, *Storia romana*, libro LII
Cesare, *La guerra civile*
Lattanzio, *Le morti dei persecutori*
Livio, *Ab Urbe condita*, libro I
Plutarco, *Vite parallele* (una *Vita* di un personaggio romano a scelta)
Polibio, *Storie*, libro VI
Sallustio, *La congiura di Catilina*
Sallustio, *La guerra giugurtina*
Tacito, *Agricola*

gruppo C

Gabba E., *Storia e letteratura antica*, Bologna 2001

Pani M.-Todisco E., *Società e istituzioni di Roma antica*, Roma 2005
Poma G., *Le fonti per la storia antica*, Bologna 2008
Poma G., *Le istituzioni politiche del mondo romano*, Bologna 2001

E' possibile portare un testo a scelta dello studente (e quindi non uno di quelli presenti nei gruppi precedenti) soltanto dopo accordo con il docente.

Manuali consigliati:
Geraci, Marcone, Cristofori, *Storia romana. Editio maior*, Firenze 2017
Altri manuali suggeriti:
Cecconi, *La città e l'impero. Una storia del mondo romano dalle origini a Teodosio il grande*, Nuova edizione, Roma 2021
Clemente, *Guida alla storia romana*, Milano 2017
Pani, Todisco, *Storia romana dalle origini alla tarda antichità*, Roma 2014
È vivamente consigliato l'uso di un atlante storico (p. es.: Atlante Storico dell'Istituto Geografico De Agostini, Novara).

Indicazioni per non frequentanti

Il programma per gli studenti **non frequentanti (valido anche per i corsi singoli)** prevede lo studio di:
1) Manuale: da scegliere tra quelli consigliati: *vedi Bibliografia.* Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici e istituzionali della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.
2) Lettura in italiano (o latino, a seconda del corso di studio, ovvero gli studenti in Lettere sono tenuti a portare il testo in latino con relativa traduzione) e commento delle *Res Gestae Divi Augusti* e della *Pro Archia* di Cicerone. Per questi testi, va bene qualsiasi edizione italiana recente con un minimo di introduzione, commento e note esplicative.
3) Lettura di tre testi a scelta: uno dal gruppo A, uno dal gruppo B e uno dal gruppo C: *vedi Bibliografia*

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale. Non è prevista una prova scritta *in itinere* a quiz o in altra forma.
Commissione d'esame: vedi sotto nelle Note

Note

Inizio delle lezioni: 20 settembre 2022.
Orario lezioni:
martedì 14.15-15.45 aula Polo San Rossore B1
mercoledì 16.00-17.30 aula Polo San Rossore B1
giovedì 14.15-15.45 aula Polo San Rossore A1
Commissione d'esame effettiva: Presidente: A. Raggi; membri: F. Guidetti, M.D. Campanile
Presidente supplente: M.D. Campanile; membri supplenti: M. Facella, F. Battistoni

Ultimo aggiornamento 12/09/2022 16:32