



# UNIVERSITÀ DI PISA

## STORIA ROMANA

---

### ANDREA RAGGI

Anno accademico	2022/23
CdS	STORIA
Codice	262LL
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA ROMANA	L-ANT/03	LEZIONI	72	FABIO GUIDETTI ANDREA RAGGI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Il corso intende offrire allo studente una conoscenza di base dei principali fatti politici, istituzionali e amministrativi della storia romana, dall'età monarchica e prima repubblicana alla caduta dell'impero (42 ore) e allo stesso tempo intende fornire una metodologia di analisi nell'approccio alle fonti. Obiettivo specifico del corso monografico di quest'anno (le restanti 30 ore a cura di Fabio Guidetti) è familiarizzare con il discorso politico tardo repubblicano attraverso la lettura dell'orazione *Pro Sex. Roscio Amerino* di Cicerone. Fanno parte integrante del corso una serie di seminari di ricerca ("Seminari di Storia Antica") che il docente organizza in collaborazione con i colleghi della sezione di Storia, in cui studiosi italiani e stranieri affrontano temi specifici della Storia Antica.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze avverrà:

- 1) attraverso una relazione orale facoltativa su un argomento della storia romana, da concordare con il docente, non trattato a lezione (20-25 minuti max.);
- 2) attraverso l'esame orale che si terrà alla fine del corso, nelle sessioni stabilite dal calendario accademico.

##### *Capacità*

Al termine del corso lo studente conoscerà non soltanto i fatti principali e i punti di snodo essenziali della storia romana, ma dovrebbe aver acquisito una maggiore maturità nell'approccio alle fonti e aver sviluppato le capacità di analisi di un testo antico. Lo studente dovrà inoltre mostrare di avere la capacità di orientarsi nella lettura di un atlante storico geografico dell'antichità.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

La verifica delle capacità sarà fatta attraverso 1) la relazione seminariale facoltativa, che sarà tenuta in conto dal docente per la valutazione finale, e 2) l'esame orale finale.

##### *Comportamenti*

Alla fine del corso e attraverso lo studio del programma d'esame, lo studente potrà acquisire delle conoscenze di base per il periodo della storia romana che va dall'epoca monarchica e altorepubblicana fino alla caduta dell'impero e potrà sviluppare una propria sensibilità nello studio di una fonte antica. Inoltre la possibilità di presentare un testo o di discutere un articolo di fronte al resto della classe (relazione facoltativa) permetterà allo studente di confrontarsi col resto dei compagni e di migliorare le proprie capacità didattiche.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Il docente invita gli studenti a partecipare attivamente al corso con interventi, domande e relazioni orali (vedi sopra). Una partecipazione attiva al corso è considerata importante ai fini della verifica dei comportamenti, che verranno poi valutati nella loro complessità in sede d'esame.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscenza di base della lingua latina.

Gli studenti che intendono sostenere l'esame, ma non hanno una conoscenza del latino, possono comunque sostenere l'esame frequentando il corso e studiando un programma alternativo (vedi sotto).

##### *Indicazioni metodologiche*

Il corso si svolgerà in italiano tramite lezioni frontali con ausilio di slides (PowerPoint Presentations) e una serie di seminari di ricerca tenuti da



## UNIVERSITÀ DI PISA

studiosi italiani e stranieri ("Seminari di Storia Antica").

- Fanno parte del materiale da portare all'esame finale una serie di fotocopie o pdf di testi in latino (con traduzione a fronte) che il docente metterà a disposizione degli studenti e che verranno esaminate insieme a lezione. Questi testi in fotocopia o pdf fanno quindi parte integrante del programma di studio.
- È necessario integrare lo studio del manuale con la consultazione di un atlante storico nella parte relativa al mondo romano (es.: Atlante Storico dell'Istituto Geografico De Agostini, Novara).
- Le lezioni saranno in italiano. I "Seminari di Storia Antica" potranno essere in lingua straniera (inglese o francese).
- Per **informazioni** sui programmi, sulla didattica, sugli esami o sugli argomenti svolti a lezione è possibile rivolgersi ai docenti per e-mail ([andrea.raggi@unipi.it](mailto:andrea.raggi@unipi.it); [fabio.guidetti@cfs.unipi.it](mailto:fabio.guidetti@cfs.unipi.it)) oppure durante l'orario di ricevimento.
- Per altre **informazioni tecniche** (per es. compatibilità della materia col proprio corso di studi, riconoscimento crediti, ecc.) bisogna invece rivolgersi al coordinatore didattico del proprio corso di studio.

Nel **periodo di sospensione delle lezioni** si prega di concordare un appuntamento per il ricevimento con il docente via e-mail.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

**A) Il programma per gli studenti frequentanti (con conoscenza del latino) prevede lo studio di:**

- 1) **Parte generale:** "*Linee di sviluppo istituzionale dello stato romano dalle origini alla caduta dell'impero*" (42 ore di lezione).
- 2) **Parte monografica:** l'orazione *Pro Sexto Roscio Amerino* di Cicerone, con lettura in latino, traduzione e commento. Il testo verrà fornito dai docenti (30 ore di lezione).
- 3) **Manuale:** da scegliere tra quelli consigliati: vedi *Bibliografia*. Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici e istituzionali della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.
- 4) **Lettura di due testi a scelta, uno dal gruppo A (un saggio) e uno dal gruppo B (una fonte storiografica in TRADUZIONE ITALIANA):** vedi *Bibliografia*

**B) Il programma per gli studenti frequentanti (senza conoscenza del latino) prevede lo studio di:**

- 1) **Parte generale:** "*Linee di sviluppo istituzionale dello stato romano dalle origini alla caduta dell'impero*" (42 ore di lezione).
- 2) **Parte monografica:** l'orazione *Pro Sexto Roscio Amerino* di Cicerone, con lettura in italiano e commento. Il testo verrà fornito dai docenti.
- 3) **Manuale:** da scegliere tra quelli consigliati: vedi *Bibliografia*. Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici e istituzionali della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.
- 4) **Lettura di tre testi a scelta, uno dal gruppo A (un saggio) e due dal gruppo B (due fonti storiografiche in TRADUZIONE ITALIANA):** vedi *Bibliografia*

**N.B.: Lo studente che svolge la relazione orale facoltativa *in itinere* acquisisce un bonus per l'esame finale (se la relazione è giudicata buona).**

### Bibliografia e materiale didattico

Testi da portare all'esame finale a scelta tra:

#### **gruppo A**

- Barbero A., *Barbari. Immigrati, profughi, deportati nell'impero romano*, Bari-Roma 2022  
Brown P., *Genesi della tarda antichità*, Torino 2001  
Brown P., *Potere e cristianesimo nella tarda antichità*, Bari-Roma 1995  
Gabba E., *L'Italia romana*, Como 1994  
Giardina A. (a c. di), *L'uomo romano*, Bari-Roma 1989  
Giardina A., *L'Italia romana. Storie di un'identità incompiuta*, Bari-Roma 2004  
Momigliano A., *Sui fondamenti della storia antica*, Torino 1984  
Nicolet Cl., *L'inventario del mondo. Geografia e politica alle origini dell'impero romano*, Bari-Roma 1989  
Nicolet Cl., *Il mestiere di cittadino nell'antica Roma*, Roma 1999  
Ogilvie R., *Le origini di Roma*, Bologna 1984  
Pani M., *Augusto e il principato*, Bologna 2013  
Scheid J., *La religione a Roma*, Bari-Roma 2004

#### **gruppo B**

- Ammiano Marcellino, *Storie*, libro XXXI  
Appiano, *Le guerre civili*, libro I  
Cassio Dione, *Storia romana*, libro LII  
Cesare, *La guerra civile*  
Lattanzio, *Le morti dei persecutori*  
Livio, *Ab Urbe condita*, libro I  
Plutarco, *Vite parallele* (una *Vita* di un personaggio romano a scelta)  
Polibio, *Storie*, libro VI  
Sallustio, *La congiura di Catilina*  
Sallustio, *La guerra giugurtina*  
Tacito, *Agricola*

#### **gruppo C**

- Gabba E., *Storia e letteratura antica*, Bologna 2001



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Pani M.-Todisco E., *Società e istituzioni di Roma antica*, Roma 2005

Poma G., *Le fonti per la storia antica*, Bologna 2008

Poma G., *Le istituzioni politiche del mondo romano*, Bologna 2001

E' possibile portare un testo a scelta dello studente (e quindi non uno di quelli presenti nei gruppi precedenti) soltanto dopo accordo con il docente.

### Manuali consigliati:

Geraci, Marcone, Cristofori, *Storia romana. Editio maior*, Firenze 2017

#### Altri manuali suggeriti:

Cecconi, *La città e l'impero. Una storia del mondo romano dalle origini a Teodosio il grande*, Nuova edizione, Roma 2021

Clemente, *Guida alla storia romana*, Milano 2017

Pani, Todisco, *Storia romana dalle origini alla tarda antichità*, Roma 2014

**È vivamente consigliato l'uso di un atlante storico (p. es.: Atlante Storico dell'Istituto Geografico De Agostini, Novara).**

### Indicazioni per non frequentanti

Il programma per gli studenti **non frequentanti (valido anche per i corsi singoli)** prevede lo studio di:

- 1) Manuale: da scegliere tra quelli consigliati: *vedi Bibliografia*. Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici e istituzionali della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.
- 2) Lettura in italiano (o latino, a seconda del corso di studio, ovvero gli studenti in Lettere sono tenuti a portare il testo in latino con relativa traduzione) e commento delle *Res Gestae Divi Augusti* e della *Pro Archia* di Cicerone. Per questi testi, va bene qualsiasi edizione italiana recente con un minimo di introduzione, commento e note esplicative.
- 3) Lettura di tre testi a scelta: uno dal gruppo A, uno dal gruppo B e uno dal gruppo C: *vedi Bibliografia*

### Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale. Non è prevista una prova scritta *in itinere* a quiz o in altra forma.

Commissione d'esame: vedi sotto nelle Note

### Note

**Inizio delle lezioni: 20 settembre 2022.**

#### **Orario lezioni:**

martedì 14.15-15.45 aula Polo San Rossore B1

mercoledì 16.00-17.30 aula Polo San Rossore B1

giovedì 14.15-15.45 aula Polo San Rossore A1

Commissione d'esame effettiva: Presidente: A. Raggi; membri: F. Guidetti, M.D. Campanile

Presidente supplente: M.D. Campanile; membri supplenti: M. Facella, F. Battistoni

*Ultimo aggiornamento 12/09/2022 16:32*