



UNIVERSITÀ DI PISA

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALI

SARA CALDERONI

Anno accademico
CdS

2022/23
LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA
PROFESSIONE SANITARIA DI
LOGOPEDISTA)

Codice
CFU

367FF
6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALE	MED/50	LEZIONI	24	LAURA ORAZINI
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39	LEZIONI	24	SARA CALDERONI ANTONIO NARZISI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Conoscere i principali disturbi neuropsichiatrici del bambino e dell'adolescente: l'eziopatogenesi, i sintomi clinici, la comorbidità, le procedure diagnostiche, il trattamento.
Approfondire osservazione e valutazione neuropsicomotoria del bambino.

Modalità di verifica delle conoscenze

Discussioni in itinere ed esame finale.

Capacità

Riconoscere attraverso l'osservazione dei comportamenti del bambino le aree del neurosviluppo implicate e i conseguenti target riabilitativi.

Effettuare una osservazione e valutazione neuropsicomotoria del bambino selezionando gli strumenti valutativi più idonei ed efficaci.

Modalità di verifica delle capacità

Visione e discussione di filmati

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Basi biologiche e psicologiche dello sviluppo del bambino con sviluppo tipico

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Programma per il modulo di Neuropsichiatria Infantile

- Disturbi del neurosviluppo (Disturbi dello spettro autistico; Disturbi da deficit di attenzione ed iperattività; Disabilità intellettiva; Disturbi specifici dell'apprendimento)
- Disturbi della condotta
- Disturbi depressivi
- Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione
- Disturbi d'ansia

Capitolo 7 (Disturbi del Linguaggio), capitolo 15 (Disturbi dell'umore), capitolo 17 (Disturbi del comportamento) del testo "Disturbi e traiettorie atipiche del neurosviluppo", Ed. Mc Graw Hill, a cura di C. Pecini, D. Brizzolara, 2020.

PROGRAMMA DEL MODULO DI LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI E PARALISI CEREBRALI INFANTILI

(DOCENTE: LAURA ORAZINI)

L'approccio logopedico al bambino con disabilità: la presa in carico precoce per l'armonico sviluppo delle competenze oro-motorie, alimentari e



UNIVERSITÀ DI PISA

verbali; il counseling ai genitori e l'approccio multidisciplinare.

L'organizzazione oro-motoria nello sviluppo normale e patologico

Il bilancio logopedico nel bambino: protocolli di valutazione della competenza oro-motoria della competenza comunicativo-linguistica.

Sindrome di Down: sviluppo del linguaggio e problematiche oromotorie. I miti oro-motori nella Sindrome di Down e il trattamento logopedico precoce.

La valutazione delle problematiche articolatorie e linguistiche nel bambino con paralisi cerebrale infantile.

L'inquadramento della disartria e della disfagia nella PCI.

La riabilitazione della disartria e della disfagia nella PCI (postura, fonazione, deglutizione): la stesura del piano di trattamento logopedico.

Bibliografia e materiale didattico

Testi consigliati per il modulo di Neuropsichiatria Infantile

- R. Militerni, 2020 "Neuropsichiatria Infantile", Ed. Idelson-Gnocchi

- C. Pecini, D. Brizzolara, 2020 "Disturbi e traiettorie atipiche del neurosviluppo", Ed. Mc Graw Hill

- F. Muratori, 2018 "I ragazzi violenti", Ed. Il Mulino

Slides fornite dal docente sugli argomenti trattati a lezione

Testi consigliati del modulo di LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI E PARALISI CEREBRALI INFANTILI (DOCENTE: LAURA ORAZINI):

- *Dispense fornite dal docente*
- *Madella Noja – Riva "Paralisi cerebrali infantili: le patologie associate" Carocci Faber, 2020*
- *Castelli Marotta, Gazzellini, Tarter "Manuale di Logopedia dell'età evolutiva" Erickson 2020*
- *Vicari "La sindrome di Down" Il Mulino, 2007*

Modalità d'esame

Modalità d'esame

Orale o scritto.

Ultimo aggiornamento 22/02/2023 13:43