



# UNIVERSITÀ DI PISA

## GLOTTOLOGIA

---

### DOMENICA ROMAGNO

Anno accademico	2022/23
CdS	LETTERE
Codice	153LL
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
GLOTTOLOGIA	L-LIN/01	LEZIONI	72	DOMENICA ROMAGNO

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito competenze di base sui principi strutturali, socio-culturali e cognitivi che soggiacciono all'organizzazione e al mutamento dei sistemi linguistici, e sui principi e i metodi della comparazione e della ricostruzione linguistica, con particolare riferimento alle lingue indoeuropee antiche.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

In itinere e al termine del corso, attraverso confronti con il docente. Esame finale.

##### *Capacità*

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito la conoscenza di base degli strumenti e dei metodi di ricerca nel campo della linguistica storica, con particolare riferimento alla linguistica indoeuropea, e la consapevolezza che la lingua è un sistema al confine fra natura e cultura.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

In itinere e al termine del corso, attraverso confronti con il docente. Esame finale.

##### *Comportamenti*

Consoni all'ambiente e allo spirito di ricerca.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

In itinere e al termine del corso, attraverso confronti con il docente.

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessuno

#### Indicazioni metodologiche

Lezioni (impartite in lingua italiana); interazione fra studenti e docente, partecipazione attiva alle lezioni.  
Si raccomanda la frequenza.

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Principi e metodi della Linguistica Storica. La lingua come sistema governato da algoritmi, dipendente tanto da variabili socio-storiche quanto da principi neurocognitivi. I diversi livelli di analisi del sistema: dimensioni formali e dimensioni funzionali. Principi e percorsi del mutamento linguistico. La ricostruzione linguistica (e culturale) indoeuropea: la comparazione fra le lingue indoeuropee antiche.

#### Bibliografia e materiale didattico

TESTI PER L'ESAME:

- Fanciullo F., **Introduzione alla linguistica storica**, Il Mulino, varie edd.
- Da Lazzeroni R., Linguistica storica (a cura di: varie edd.): **Il mutamento linguistico**, di R. Lazzeroni; **cap. Interlinguistica**, di R. Gusmani.



## UNIVERSITÀ DI PISA

- Da Mancini M., Benedetti M., Giannini S., Longobardi G., Il cambiamento linguistico. Suoni, forme, costrutti, parole, Carocci, 2003: **La sintassi storica**, di G. Longobardi.
- Da Lazzeroni R. La cultura indoeuropea, Laterza, 1998: **capitolo primo "Culture dimenticate e culture trasfigurate: le tracce nella lingua"** (pagg. 3-11).
- Da Ramat A.G., Ramat P., Le lingue indoeuropee, il Mulino, 1993 (o nuova ed. 1994):

PER GLI STUDENTI DEL CURRICULUM ANTICO = **capitoli I, III, IV (Sanscrito), IX (Greco), X (Latino)**;

PER GLI STUDENTI DEL CURRICULUM MODERNO e PER GLI STUDENTI CHE NON CONOSCONO NÉ IL GRECO NÉ IL LATINO = **capitoli I, III, X (Latino) + 2 capitoli a scelta fra i seguenti: XI (Le lingue italiche), XIII (Le lingue germaniche), XIV (Le lingue slave)**.

- **Lettura, traduzione e analisi linguistica di:**

PER GLI STUDENTI DEL CURRICULUM ANTICO = Omero, Iliade, VI; Plauto, Aulularia;

PER GLI STUDENTI DEL CURRICULUM MODERNO = Plauto, Aulularia; Pisani V., Testi latini arcaici e volgari con commento glottologico, Rosenberg & Sellier, 1975 (terza edizione riveduta): capp. 1 e 2 (pagg. 1-63).

PER GLI STUDENTI CHE NON CONOSCONO NÉ IL GRECO NÉ IL LATINO = **lettura e analisi linguistica di** Dante, Inferno, XIII; Dante, Inferno, X; Iacopo da Lentini "Meravigliosamente", "Io m'ag[g]io posto in core a Dio servire"; Stefano Protonotaro "Pir meu cori alligrari".

\*\*\*

--> OPERE DI RIFERIMENTO PER L'ANALISI LINGUISTICA DEI TESTI GRECI:

- Chantraine P., Morphologie historique du grec, Klincksieck, 1961
- Meillet A., Lineamenti di storia della lingua greca, Einaudi 2003

--> OPERE DI RIFERIMENTO PER L'ANALISI LINGUISTICA DEI TESTI LATINI:

- Ernout A., Morphologie historique du latin, Klincksieck 1974.
- Vineis E., Il latino, il Mulino, 2005.

--> TESTI DI RIFERIMENTO PER LA COMPARAZIONE E LA RICOSTRUZIONE LINGUISTICA E CULTURALE INDOEUROPEE:

- Szemerényi O., Introduzione alla linguistica indoeuropea, a cura di G. Boccali, V. Brugnatelli, M. Negri, Unicopli, varie edd.
- Campanile E., Comrie B., Watkins C., Introduzione alla lingua e alla cultura degli Indoeuropei, il Mulino.

\*\*\*

--> TESTI PER EVENTUALI ULTERIORI APPROFONDIMENTI:

- Graffi G., Breve storia della linguistica, Carocci.
- Villar F., Gli indoeuropei e le origini dell'Europa, il Mulino.

### Indicazioni per non frequentanti

TESTI PER L'ESAME:

- Fanciullo F., **Introduzione alla linguistica storica**, il Mulino, varie edd.
- Da Lazzeroni R., Linguistica storica (a cura di: varie edd.): **Il mutamento linguistico**, di R. Lazzeroni; **cap. Interlinguistica**, di R. Gusmani.
- Da Mancini M., Benedetti M., Giannini S., Longobardi G., Il cambiamento linguistico. Suoni, forme, costrutti, parole, Carocci, 2003: **La sintassi storica**, di G. Longobardi.
- Da Lazzeroni R. La cultura indoeuropea, Laterza, 1998: **capitolo primo "Culture dimenticate e culture trasfigurate: le tracce nella lingua"** (pagg. 3-11).
- Szemerényi O., **Introduzione alla linguistica indoeuropea**, a cura di G. Boccali, V. Brugnatelli, M. Negri, Unicopli, varie edd.
- Campanile E., Comrie B., Watkins C., **Introduzione alla lingua e alla cultura degli Indoeuropei**, il Mulino.
- Da Ramat A.G., Ramat P., Le lingue indoeuropee, il Mulino, 1993 (o nuova ed. 1994):

PER GLI STUDENTI DEL CURRICULUM ANTICO = **capitoli I, III, IV (Sanscrito), IX (Greco), X (Latino)**;

PER GLI STUDENTI DEL CURRICULUM MODERNO e PER GLI STUDENTI CHE NON CONOSCONO NÉ IL GRECO NÉ IL LATINO = **capitoli I, III, X (Latino) + 2 capitoli a scelta fra i seguenti: XI (Le lingue italiche), XIII (Le lingue germaniche), XIV (Le lingue slave)**.

- **Lettura, traduzione e analisi linguistica di:**

PER GLI STUDENTI DEL CURRICULUM ANTICO = Omero, Iliade, VI; Plauto, Aulularia;

PER GLI STUDENTI DEL CURRICULUM MODERNO = Plauto, Aulularia; Pisani V., Testi latini arcaici e volgari con commento glottologico, Rosenberg & Sellier, 1975 (terza edizione riveduta): capp. 1 e 2 (pagg. 1-63).

PER GLI STUDENTI CHE NON CONOSCONO NÉ IL GRECO NÉ IL LATINO = **lettura e analisi linguistica di** Dante, Inferno, XIII; Dante, Inferno, X; Iacopo da Lentini "Meravigliosamente", "Io m'ag[g]io posto in core a Dio servire"; Stefano Protonotaro "Pir meu cori alligrari".

\*\*\*

--> OPERE DI RIFERIMENTO PER L'ANALISI LINGUISTICA DEI TESTI GRECI:

- Chantraine P., Morphologie historique du grec, Klincksieck, 1961
- Meillet A., Lineamenti di storia della lingua greca, Einaudi 2003

--> OPERE DI RIFERIMENTO PER L'ANALISI LINGUISTICA DEI TESTI LATINI:



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- Ernout A., Morphologie historique du latin, Klincksieck 1974.
- Vineis E., Il latino, il Mulino, 2005.

\* \* \*

--> TESTI PER EVENTUALI ULTERIORI APPROFONDIMENTI:

- Graffi G., Breve storia della linguistica, Carocci.
- Villar F., Gli indoeuropei e le origini dell'Europa, Il Mulino.

### Modalità d'esame

Esame orale (più eventuale test scritto).

### Note

Commissione d'esame:

Presidente: Domenica Romagno

Membro 1: Cultore della materia (E. Nardi)

Prof. supplente: Franco Fanciullo

*Ultimo aggiornamento 30/07/2022 19:04*