UNIVERSITÀ DI PISA

CONTINUITA' E GESTIONE DELLA CRISI

FRANCESCO CUTOLO

Academic year	2022/23
Course	SCIENZE PER LA PACE: TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO
Code	005PQ
Credits	12

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
CONTINUITA' E GESTIONE DELLA CRISI	SECS-P/08	LEZIONI	36	VALERIA FABBRONI
CONTINUITA' E GESTIONE DELLA CRISI	M-STO/04	LEZIONI	36	FRANCESCO CUTOLO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Al termine del corso lo studente avrà acquisito le capacità di:

- Familiarizzare con gli attori e le politiche di aiuto umanitario in contesti diversi;
- Avere gli strumenti per progettare una possibile risposta di gestione delle emergenze;
- Riconoscere i limiti del passato formulando ipotesi costruttive per il miglioramento dell'efficienza degli aiuti

Modulo dott. Francesco Cutolo
Le emergenze sanitarie nella storia. Esperienze, pratiche e rappresentazioni.
Il corso intende fornire, con una prospettiva globale, un quadro storico delle reazioni, delle pratiche e delle strategie adottate dalle istituzioni sanitarie, dalle autorità e dalle popolazioni per rispondere a diverse emergenze sanitarie, provocate da malattie infettive, in particolare durante l'Ottocento e la prima metà del Novecento.

Modalità di verifica delle conoscenze

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

- Possibili test intermedi (facoltativi)
- Design dell'elaborato finale

Modulo dott. Francesco Cutolo

- Esame finale orale
- Verifica seminariale in itinere per i frequentanti (opzionale, ma raccomandato)

Capacità

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Lo studente sarà in grado di ipotizzare un piano di risposta in emergenza.

Modulo dott. Francesco Cutolo
Conoscenza degli argomenti dell'insegnamento; capacità di ricostruire in modo critico le diverse emergenze sanitarie trattate; capacità di gestire le fonti storiche.

Modalità di verifica delle capacità

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Lo studente presenterà un elaborato finale dimostrando le capacità acquisite nel corso

Modulo dott. Francesco Cutolo

- Esame finale orale
- Verifica seminariale in itinere per i frequentanti (opzionale)

Comportamenti

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Lo studente sarà in grado di raccogliere le informazioni consultando le risorse disponibili, acquisendo capacità di analisi e di pianificazione degli interventi

Modulo dott. Francesco Cutolo
Interazione con il docente; attenzione e frequenza nelle lezioni.

Modalità di verifica dei comportamenti

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Lo studente potrà dimostrare la padronanza dei comportamenti acquisiti durante la presentazione dell'elaborato finale

Modulo dott. Francesco Cutolo
Nell'esame orale, lo studente dovrà dimostrare la conoscenza degli argomenti affrontati durante le lezioni e dei temi trattati nei libri. Interazione e partecipazione durante le lezioni.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Conoscenza dell'inglese

Modulo dott. Francesco Cutolo

- Conoscenza di base della storia moderna e contemporanea.
- Conoscenza di base dell'inglese.

Indicazioni metodologiche

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Lezioni frontali sostenute da materiale audiovisivo e possibilità di presentazione di elaborati intermedi per semplificare il lavoro finale

Modulo dott. Francesco Cutolo
Lezioni frontali, sostenute da materiali audiovideo e slides (poi rese disponibili);
Seminari di studiosi esterni;
Interazione con il docente durante la lezione;
Possibilità di presentare relazioni su specifici temi durante il corso;
Eventuali attività ludiche;
Frequenza altamente consigliata.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

- Come nasce una crisi umanitaria
- I principi umanitari - Do Not Harm
- Analisi di una crisi - attori, raccolta dati, prospettive di attori diversi
- La sicurezza degli operatori
- il Warfare moderno
- Cambiamento climatico e crisi umanitarie
- Cenni di Project Cycle Management in Emergenza Umanitaria
- Introduzione ai Settori di intervento in Emergenza
- La tecnologia al servizio delle Emergenze Umanitarie: casi pratici (Droni, Satelliti, NLP, Cash transfer)
- Cooperazione con il militari: Scenari di Disastir Naturali, Conflitti, principi Umanitari
- Protezione ed Educazione in Emergenza
- Gender perspective nelle Emergenze Umanitarie - Casi pratici
- Humanitarian NEXUS: il presupposto della ripresa. Lezioni dal passato (da non ripetere)
- Casi Studio: Italia (COVID), Disastri Natuali, Afghanistan, Ukraina

Modulo dott. Francesco Cutolo
Le emergenze sanitarie nella storia. Esperienze, pratiche e rappresentazioni.
Nel corso saranno analizzate, con un approccio tematico e cronologico, varie emergenze sanitarie, provocate da malattie infettive, dal Medioevo a oggi, concentrando l'attenzione su quelle avvenute nel XIX e nella prima metà del XX secolo. Viene adottata una prospettiva globale, anche se le lezioni si focalizzeranno prevalentemente sull'Europa, sul Nord America e sull'Italia.

Dopo aver illustrato brevemente i caratteri della malattia (eziologia, sintomatologia, modalità di diffusione, morbilità e mortalità), si osserveranno il suo impatto sulla società, le strategie adottate per gestire l'emergenza, le contromisure sanitarie e le reazioni delle istituzioni civili, militari e sanitarie, le conseguenze sui sistemi sanitari (in relazione anche alle conoscenze mediche del tempo), e le reazioni delle popolazioni, osservando come queste sono state gestite dalle autorità. Attenzioni saranno riservate anche all'impatto culturale delle malattie trattate.
La presentazione dei vari casi intende illustrare come le modalità di gestione delle emergenze sanitarie si sono evolute nel tempo, ponendo in evidenza le discontinuità, ma anche le discontinuità, e le loro ricadute sugli approcci e sulla teoria medico-sanitaria e, più in generale, sul rapporto della società con la malattia e la sanità.
Programma indicativo delle lezioni:

1. Presentazione del corso e concetti basilari di storia della medicina e della Sanità.
2. Uomo, ambiente, malattie: la circolazione delle infezioni e lo sviluppo umano in una prospettiva storica.
3. Le tre pandemie di peste
4. La peste e la Sanità pubblica nell'Europa moderna
5. Il vaiolo e la vaccinazione prima del XX secolo
6. Il colera
7. Il colera in Italia
8. La sifilide. Emergenza sanitaria o problema di costume?
9. La tubercolosi: da morbo eridatario a malattia infettiva
10. La tubercolosi dopo le scoperte di Koch
11. La malaria in Italia e la prima fase della campagna antimalarica (1882-1915)
12. La guerra e le malattie infettive
13. La pandemia di influenza "spagnola"
14. La "spagnola" in Italia
15. La "bonifica" del popolo italiano. La lotta del regime fascista contro la tubercolosi e la malaria: tra propaganda e risultati effettivi
16. Il "Sardian Project"
17. L'OMS e le campagne di eradicazione
18. Dagli anni '80: tra fallimenti e rilanci

Il programma delle lezioni potrebbe subire modifiche durante lo svolgimento dell'insegnamento, in base alle necessità emerse in corso d'opera, come far spazio a interventi di relatori esterni o per dedicare più tempo a un determinato argomento. Potrebbero tenersi 2-3 lezioni extra per permettere lo svolgimento dei seminari degli studenti.

Bibliografia e materiale didattico

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

Studiare/ consultare

- Manuuale Sphere : https://spherestandards.org/handbook/
- Il sistema degli aiuti europei: European Office Humanitarian Aid (ECHO): https://ec.europa.eu/echo/what/humanitarian-aid_en
- Il sistema dei Cluster (UN): https://emergency.unhcr.org/entry/61190/cluster-approach-iasc; https://www.humanitarianresponse.info/en/coordination/clusters/what-cluster-approach
- Piattaforma di coordinamento e scambio informazioni (OCHA): https://www.humanitarianresponse.info
- Portale di possibilità di lavoro, cartografia e notizie da paesi fragili: https://reliefweb.int
- Linee Guida Education in Emergencies: https://inee.org
- Il Remote Management: https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/Full%20Report_993.pdf
- Use of Drones in Humanitarian Crisis, 2015: https://reliefweb.int/report/world/drones-humanitarian-action-guide-use-airborne-systems-humanitarian-crises
- https://odihpn.org/blog/embedding-ethics-in-the-practice-of-humanitarian-innovation/
- The Essential Role of NGOs in the Reconstruction of War-Torn Countries. Bruxelles 2000
- Introduzione al Do Not Harm: https://www.alnap.org/system/files/content/resource/files/main/donoharm_pe07_synthesis.pdf
- https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/dpr.12613
- https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/disa.12478
- https://jhumanitarianaction.springeropen.com/articles/10.1186/s41018-022-00119-w
- https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-99784-7_1
- https://europa.eu/capacity4dev/

Per approfondire

- Utilizzo del Remote sensing nelle emergenze umanitarie: https://www.esa.int/Enabling_Support/Preparing_for_the_Future/Space_for_Earth/How_an_Italian_NGO_uses_space_to_help_people_in_need
- ICRC - Code of Conduct for the International Red Cross and Red Crescent Movement and NGOs in Disaster Response Programmes. http://www.icrc.org/
- Macrae, Joanna and Leader, Nicholas - Shifting sands: the search for ‘coherence’ between political and humanitarian responses to complex emergencies – ODI, London, 2000
- The Essential Role of NGOs in the Reconstruction of War-Torn Countries. Bruxelles 2000.
- La prospettiva di genere: https://www.genderanddevelopment.org/272-humanitarian-action-and-crisis-response/

https://www.manchesteropenhive.com/view/journals/jha/jha-overview.xml?rskey=fuZCbz&result=1
https://jhumanitarianaction.springeropen.com/

Letture e film

- Scroggings, La guerra di Emma, Atlet, 2006: https://www.ibs.it/guerra-di-emma-storia-vera-libro-deborah-scroggins/e/9788875200220
- Kein, Postleweit, Emergencysex and other desperate measures, 2005: https://www.ibs.it/emergency-sex-other-desperate-measures-ebook-inglese-vari/e/9781446408254
- Film: Perfect Day, 2015: https://www.imdb.com/title/tt3577624/?ref_=nv_sr_srsg_0
- Film: Vai e vivrai, 2005: https://www.imdb.com/title/tt0388505/?ref_=nv_sr_srsg_0
- Film: The constant gardener, 2005: https://www.imdb.com/title/tt0387131/?ref_=nv_sr_srsg_0
- Serie TV: Kaboul Kitchen, 2012: https://www.imdb.com/title/tt2208885/?ref_=nv_sr_srsg_0

Modulo dott. Francesco Cutolo
Testi obbligatori

- F.M. Snowden, *Storia delle epidemie. Dalla morte nera al Covid-19,* Gorizia, LEG, 2020, pp. 21-28, 47-100, 129-187, 255-356, 383-410, 435-538. (Può andare bene anche la versione inglese: *Epidemics and Society. From the Black Death to the Present,* Yale, Yale University Press, 2019).
- A. Rasmussen, *Spanish flu*, in J. Winter (a cura di), *The Cambridge History of the First World War. Vol. III: Civil Society* Cambridge, Cambridge University Press, 2014, pp. 334-357.
- E. Manela, *The politics of smallpox eradication,* in J. R. McNeill - K. Pomeranz (a cura di), *The Cambridge World History*. Vol. VII: *Production, Destruction and Connection, 1750-Present*. Part I: *Structures, Spaces and Boundary Making*, Cambridge, Cambridge University Press, 2015, pp. 258-281.

NOTA: E' *consigliato anche lo studio delle letture e delle slides fornite durante il corso*.
Per i non frequentanti, ai testi obbligatori si aggiunge anche il saggio:

- J. Webb, *Globalization of disease, 1300 to 1900*, in J. H. Bentley - S. Subrahmanyam - M. E. Wiesner-Hanks (a cura di), *The Cambridge World History*. Vol. VI: *The Construction of a Global World, 1400-1800 CE*, *Part I: Foundations*, Cambridge, Cambridge University Press, 2015, pp. 54-75.

Uno a scelta tra le seguenti monografie o gruppi di testi (due per i non frequentanti):

- F. Cutolo, *L'influenza spagnola del 1918-19. La dimensione globale, il quadro nazionale e un caso locale,* Pistoia, ISRPt Editore, 2020.
- F.M. Snowden, *La conquista della malaria. Una modernizzazione italiana,* Torino, Einaudi, 2008 (anche in versione inglese: *The Conquest of Malaria: Italy, 1900-1962,* Yale, Yale University Press, 2006).
- L. Spinney, *1918. L'influenza spagnola. La pandemia che cambiò il mondo,* Padova, Marsilio, 2019 (anche in versione inglese: *Pale Rider: The Spanish Flu of 1918 and How It Changed the World,* Public Affairs, 2017)
- E. Tognotti, *Il mostro asiatico. Storia del colera in Italia*, Roma-Bari, Laterza, 2000.
- A. Tanturri, *Il flagello delle indie. L'epidemia colerica del 1836-37 nel Mezzogiorno,* Brescia, Morcelliana, 2022, pp. 288.
- Il gruppo di testi:
  - F. Cutolo, *L'influenza spagnola nel Regio esercito (1918-1919)*, in «Annali. Museo Storico Italiano della guerra», n. 27, 2019, pp. 33-62;
  - L. Van Bergen, *Military Medicine,* in: *The Cambridge History of the First World War. Volume III: Civil Society,* a cura di J. Winter, Cambridge University Press, Cambridge 2014, pp. 287 - 309.
  - G. Cosmacini, *Guerra e medicina. Dall'antichità a oggi,* Bari, Laterza, 2011, pp. 58-199.
- Il gruppo di testi:
  - E. Iorio, C. Munno (a cura di), *Vaccini e paure. Salute pubblica, resistenze popolari*, «Venetica», a. XXXII, n. 54 (1/2018), pp. 15-171.
  - U. Tucci, *Il Vajolo fra epidemia e prevenzione*, in *Malattia e medicina. Storia d'Italia. Annali n. VII*, a cura di F. Della Peruta, Torino, Einaudi, 1984, pp. 389-428.
- Il gruppo di testi:
  - C.W. McMillen, *Discovering Tuberculosis: A Global History, 1900 to the Present,* New Haven, Yale University Press, 2015.
  - G. Lucaroni, *"Viribus unitis". Premesse e digressioni della lotta antitubercolare fascista,* in «Farestoria», n. 2, 2021, pp. 51-70.
- M. Harrison, *Disease and the Modern World: 1500 to the Present Day,* Wiley, 2004.
- L.V. Adams, J.R. Butterly, *Diseases of Poverty: Epidemiology, Infectious Diseases, and Modern Plagues,* Dartmouth College Press, 2015.
- C. Pulcinelli, *Aids. Breve storia di una malattia che ha cambiato il mondo,* Roma, Carocci, 2017.
- E. Tognotti, *L'altra faccia di Venere. La sifilide dalla prima età moderna all'avvento dell'Aids (XV-XX sec.),* Milano, Franco Angeli, 2016.
- S. Botta, *Politica e calamità. Il governo dell'emergenza naturale e sanitaria nell'Italia liberale (1861-1915)*, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2013, pp. 13-243, 285-346.

Il programma potrebbe essere integrato, con l'aggiunta di ulteriori monografie e gruppi di testi tra quelli a scelta, nelle prime settimane del corso.

Indicazioni per non frequentanti

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Il programma e la modalità rimangono invariati

Modulo dott. Francesco Cutolo
I non frequentanti, oltre ai testi obbligatori, dovranno scegliere DUE monografie o gruppi di testi tra quelli a scelta.
Inoltre, per i non frequentanti, ai testi obbligatori, si aggiunge anche il saggio:

- J. Webb, *Globalization of disease, 1300 to 1900*, in J. H. Bentley - S. Subrahmanyam - M. E. Wiesner-Hanks (a cura di), *The Cambridge World History*. Vol. VI: *The Construction of a Global World, 1400-1800 CE*, *Part I: Foundations*, Cambridge, Cambridge University Press, 2015, pp. 54-75.

Modalità d'esame

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Presentazione e discussione di un elaborato di analisi e risposta in una crisi umanitaria. Possibile lavoro di gruppo.

Modulo dott. Francesco Cutolo
La verifica verrà effettuata tramite un esame finale orale.
Tuttavia, gli studenti frequentanti possono concordare con il docente la stesura di una relazione (15-25 mila battute) su un tema tra quelli proposti nel corso o su un argomento non preso in esame, purché coerente con il contenuto dell'insegnamento. Dovrà essere poi presentata in aula in forma seminariale (30 minuti circa), in un incontro da programmare nella parte conclusiva del corso. L'elaborato e il seminario saranno valutati e andranno a concorrere al voto dell'esame conclusivo. L'effettuazione della relazione implica una riduzione del programma d'esame (indicativamente, l'esame verterà solo sui testi obbligatori).

Note

Modulo Prof.ssa Fabbroni:
Commissione di esame
Docente titolare/presidente:

- Valeria Fabbroni

Membri commissione:

- Francesco Cutolo

Modulo dott. Francesco Cutolo
Il ricevimento si svolgerà dietro appuntamento su piattaforma Teams.
Prima dell'inizio della lezione e nello stacco tra una lezione e un'altra, alcuni minunti verranno riservati alla possibilità di porre richieste e questioni al docente, sia per gli studenti in presenza sia mediante sulla chat del canale Teams del corso.

Commissione di esame
Docente titolare/presidente:

- Francesco Cutolo

Membri commissione:

- Valeria Fabbroni
- Gian Luca Fruci
- Sonia Paone

Ultimo aggiornamento 18/09/2022 10:08