UNIVERSITÀ DI PISA

RELAZIONI INTERNAZIONALI

ENRICO CALOSSI

Anno accademico	2022/23
CdS	SCIENZE POLITICHE
Codice	012QQ
CFU	9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
RELAZIONI INTERNAZIONALI	SPS/04	LEZIONI	63	ENRICO CALOSSI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze in merito ai fondamenti teorici delle relazioni internazionali, sulla identificazione dei fattori che determinano la qualità delle relazioni tra gli stati e sugli aspetti fondamentali del sistema politico dell'Unione Europea.

Modalità di verifica delle conoscenze
La verifica delle conoscenze acquisite avverrà tramite un esame orale con la commissione di valutazione.
Gli studenti partecipanti possono sostenere un testo scritto durante il corso, basato sulla parte delle teorie delle relazioni internazionali.

Capacità
Al termine del corso:

- Lo studente sarà in grado di discutere oralmente le problematiche relative alle teorie delle relazioni internazionali e al sistema politico dell'Unione Europea.
- Lo studente frequentante sarà in grado di preparare presentazioni relative ad alcuni casi concreti suggeriti dal docente, che verranno interpretati alla luce delle teorie delle relazioni internazionali.

Modalità di verifica delle capacità

- Durante le sessioni di esame avverrà un colloquio tramite il quale sarà verificata la capacità dello studente di discutere oralmente le problematiche relative alle teorie delle relazioni internazionali e al sistema politico dell'Unione Europea.
- Gli studenti frequentanti potranno preparare presentazioni relative ad alcuni casi concreti suggeriti dal docente. La verifica sulla capacità di interpretazione dei casi concreti alla luce delle teorie della relazioni internazionali avverrà tramite l'esposizione in classe.

Comportamenti

- Lo studente acquisirà e svilupperà sensibilità alle problematiche delle Relazioni tra Stati e dell'Unione Europea.
- Lo studente potrà acquisire opportune accuratezza e stile per la partecipazione a seminari con personale esterno ed esperto.

Modalità di verifica dei comportamenti

- L'acquisizione della sensibilità alle problematiche delle relazioni internazionali e dell'Unione Europea verrà verificata in classe tramite il dibattito, che sarà sempre favorito e stimolato.
- Durante i seminari l'accuratezza e lo stile nel porre questioni e domande al personale esterno ed esperto saranno verificate direttamente dal docente.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

- E' ritenuto utile che lo studente abbia una buona conoscenza della geografia fisica e politica e sia sufficientemente informato sulle criticità più attuali dei contesti internazionale e europeo. L'abitudine alla consultazione di quotidiani, riviste e blog di approfondimento è ben accolta.
- E' richiesta la propeduticità obbligatoria del corso di Scienza Politica, avendone superato con profitto positivo la prova d'esame

relativa.

Indicazioni metodologiche

- Le lezioni si svolgono in modo frontale con l'ausilio di slide.
- Durante il corso possono tenersi seminari in codocenza con la presenza di esperti delle teorie delle relazioni internazionali o del sistema politico dell'Unione Europea (nel passato ricordiamo la presenza, tra gli altri, di parlamentari europei e di esperti del centro di ricerca IAI).
- Lo studente può interagire con il docente direttamente in classe, tramite i ricevimenti (vedere web-page del docente sul sito internet del dipartimento), o per posta elettronica del docente.
- E' previsto l'uso parziale di lingue diverse dall'italiano (l'inglese) per la consultazione di alcuni articoli o blog di approfondimento.
- Le lezioni incoraggeranno costantemente la partecipazione ed il confronto.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il programma del corso si divide in due parti.
Nella prima parte saranno trattate le Teorie delle Relazioni Internazionali con particolare riferimento a: la definizione delle relazioni internazionali come disciplina accademica, le principali teorie interpretative delle relazioni internazionali (realismo, liberalismo, approccio della società internazionale, costruttivismo, economia politica internazionale), l'analisi della politica estera e la discussione di alcuni casi e crisi concrete.
La seconda parte riguarderà i temi più rilevanti dell'Unione Europea. Inizialmente è prevista la presentazione del quadro d'insieme del percorso storico di integrazione e la descrizione delle istituzioni principali (Commissione, Consiglio dell'Unione Europea, Consiglio europeo, Parlamento europeo) e delle altre (Comitato economico e sociale, il Comitato delle Regioni, le agenzie europee, il sistema europeo delle banche Centrali, i Partiti Politici Europei). Questo quadro d'insieme consentirà la discussione di politiche specifiche, come i processi decisionali, la politica economica e finanziaria, le relazioni esterne, la sicurezza interna, la politiche di solidarietà e alcuni temi specifici, come la crisi di legittimazione dell'Unione, il deficit democratico, l'integrazione differenziata, la crisi dell'Eurozona, le difficoltà del sistema di Schengen, la Brexit, la gestione della Covid19 e le potenzialità della politica estera e di sicurezza comune.

Bibliografia e materiale didattico

I testi fondamentali e obbligatori del corso sono i seguenti due:
1. Robert Jackson, Georg Sorensen, Jorgen Moller, "Relazioni Internazionali" (2020), Milano: Egea (quinta edizione)
[anche la versione "Jackson Sorensen, "Relazioni Internazionali" (2018), Milano: Egea, quarta edizione, può andare bene]
2. Marco Brunazzo, Vincent Della Sala (2019), "La Politica dell'Unione Europea" (prima edizione)
Gli studenti possono anche leggere le seguenti letture NON vincolanti:
1. Coticchia, Fabrizio, Calossi, Enrico and Lorenzo Cicchi (2020). "A reality check for students? How participating in the Model United Nations influences skills, IR perceptions and perspectives on future career", "Politics", online 1-17, DOI: 10.1177/0263395719852238
2. Ruggeri, Andrea (2021) "La Politica Internazionale è Geopolitica?", "Il Mulino", pp. 181-190.
or Books (one chapter at student's choice):
3. Bortolon, Matteo (2015), La Gabbia dei Trattati, Dissensi (one chapter).
4. Calossi, Enrico (2016). "Anti-Austerity Left Parties in the European Union. Competition, Coordination, Integration". Pisa: Pisa University Press. ISBN 978-886741-6653 (one chapter).
5. Calossi, Enrico (2011). "Organizzazione e funzioni degli Europartiti. Il caso di Sinistra Europea". Pisa: Edizioni PLUS. ISBN 978-88-8492-773-6 (one chapter).
6. Cicchi, Lorenzo (2016), "Is euro-voting truly supranational? National affiliation and political group membership in European Parliament", Pisa: University Press. (one chapter).
7. Coticchia, Fabrizio, e Andrea Catanzaro (2018), "Al di là dell'Arcobaleno. I movimenti pacifisti italiani tra ideologie e contro-narrazioni strategiche", Milano: Franco Angeli (one chapter).
8. Vai, Lorenzo, Tortola, Pierdomenico, and Pirozzi, Nicoletta (eds) (2017) "Governing Europe. How to Make the EU more Efficient and Democratic". Brussels: Peter Lang. (one chapter).
9. Abdolmohammadi, Pejman and Giampiero Cama (2015) "L'Iran contemporaneo: le sfide interne e internazionali di un paese strategico", Milano: Mondadori università (only one chapter)
Per gli studenti NON frequentanti si consiglia di consultare il paragrafo "Indicazioni per i non frequentanti".

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti NON frequentanti DEVONO presentare in sede di discussione orale TRE (3) letture: i due volumi fondamentali e una delle seguenti letture (a scelta):
Articoli:
1. Coticchia, Fabrizio, Calossi, Enrico and Lorenzo Cicchi (2020). "A reality check for students? How participating in the Model United Nations influences skills, IR perceptions and perspectives on future career", "Politics", online 1-17, DOI: 10.1177/0263395719852238
2. Ruggeri, Andrea (2021) "La Politica Internazionale è Geopolitica?", "Il Mulino", pp. 181-190.
oppure Libri (un capitolo a scelta dello studente):
3. Bortolon, Matteo (2015), La Gabbia dei Trattati, Dissensi (solo un capitolo).
4. Calossi, Enrico (2016). "Anti-Austerity Left Parties in the European Union. Competition, Coordination, Integration". Pisa: Pisa University Press. ISBN 978-886741-6653 . (solo un capitolo)
5. Calossi, Enrico (2011). "Organizzazione e funzioni degli Europartiti. Il caso di Sinistra Europea". Pisa: Edizioni PLUS. ISBN 978-88-8492-773-6. (solo un capitolo)
6. Cicchi, Lorenzo (2016), "Is euro-voting truly supranational? National affiliation and political group membership in European Parliament", Pisa:

University Press. (solo un capitolo)
7. Coticchia, Fabrizio, e Andrea Catanzaro (2018), "Al di là dell'Arcobaleno. I movimenti pacifisti italiani tra ideologie e contro-narrazioni strategiche", Milano: Franco Angeli (solo un capitolo)
8. Vai, Lorenzo, Tortola, Pierdomenico, and Pirozzi, Nicoletta (eds) (2017) “Governing Europe. How to Make the EU more Efficient and Democratic”. Brussels: Peter Lang. (solo un capitolo)
9. Abdolmohammadi, Pejman e Giampiero Cama (2015) “L'Iran contemporaneo : le sfide interne e internazionali di un paese strategico”, Milano: Mondadori università. (solo un capitolo)

Modalità d'esame

L'esame si terrà esclusivamente in FORMA ORALE in unica sessione sui due moduli del corso.
L’esame verte sui testi fondamentali.
Gli studenti frequentanti possono sostenere durante il corso una prova scritta su metà programma, basato sulle Teorie delle Relazioni Internazionali,
La prova scritta consiste in 33 domande a risposta multipla (tre possibili risposte per ogni domanda di cui una corretta). Lo studente prenderà un punto per ogni risposta corretta individuata. La prova scritta dura 25 minuti. La prova scritta è superata se lo studente ha ottenuto almeno 18 punti. Il voto "vale" per un anno.
La prova orale consiste in un colloquio tra il candidato e il docente o i suoi collaboratori.
Per gli studenti frequentanti che abbiano superato la prova scritta, l'esame orale si basa solo sul modulo di Sistema politico dell'Unione Europea.
La prova orale non è superata se il candidato mostra di non essere in grado di esprimersi in modo chiaro e di usare la terminologia corretta, oppure se il candidato mostrerà ripetutamente l'incapacità di mettere in relazione parti del programma e nozioni che deve usare in modo congiunto per rispondere in modo corretto ad una domanda.
Per chi ha sostenuto una prova scritta, il voto finale (in trentesimi) risulterà dalla media ottenuta tra il voto per l’esame orale e quello ottenuto per la parte scritta.
La commissione d'esame può essere composta da: Enrico Calossi, Massimiliano Andretta, Eugenio Pizzimenti, Lorenzo Cicchi, Diego Caballero, Laura Berlingozzi, Sara De Martino

Ultimo aggiornamento 30/11/2022 10:55