



UNIVERSITÀ DI PISA

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

SILVIA CERVIA

Anno accademico **2022/23**
CdS **SCIENZE POLITICHE**
Codice **201QQ**
CFU **6**

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	LEZIONI	42	SILVIA CERVIA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

1. comprendere le dinamiche di costruzione dell'identità personale e collettiva;
2. utilizzare gli approcci sociologici correnti per analizzare le relazioni tra educazione e società, con particolare riferimento al contesto socio-culturale ed economico proprio della società contemporanea;
3. identificare ed interpretare le narrazioni dominanti che sostengono i discorsi e le riforme in ambito educativo, con particolare riferimento al passaggio dall'enfasi sulla retorica dell'educazione a quella sull'apprendimento.

Modalità di verifica delle conoscenze

Durante la discussione in aula e in sede d'esame orale sarà verificata la conoscenza della materia, con una particolare attenzione sulla capacità di sapersi orientare nel quadro teorico di riferimento. Lo studente dovrà dimostrare le sue conoscenze attraverso un linguaggio appropriato, maturando uno sguardo critico sui temi trattati durante il corso. A tal fine la partecipazione in aula sarà valutata positivamente. È prevista l'opportunità di poter svolgere delle prove in itinere ai fini di appurare i progressi dell'apprendimento.

Capacità

Il corso contribuisce in particolar modo alla creazione di capacità tipiche dell'addetto all'ufficio studi e ricerche con riferimento alla capacità di riconoscere e interpretare le principali dinamiche dell'educazione nelle società complesse e fornisce gli strumenti concettuali e teorici che permettono di comprendere e valutare gli interventi pubblici in materia.

Modalità di verifica delle capacità

Le capacità saranno verificate attraverso l'analisi in aula di casi empirici. I criteri di valutazione (valutazioni di tipo formativo) saranno: la capacità di comprensione e di esposizione; l'autonomia di giudizio; le abilità argomentative. Ai fini di affinare tali capacità la partecipazione in aula è raccomandata, da interpretare come un'opportunità di apprendimento. Le capacità saranno sottoposte a verifica sia durante l'interazione in aula (valutazione formativa) che durante le prove di valutazione di tipo sommativo che concorrono alla definizione del voto finale, seguendo i criteri appena esposti.

Comportamenti

Lo studente maturerà una sensibilità verso le problematiche relative al tema dell'educazione e, più in generale, dei sistemi educativi. A tal fine, sarà in grado di formarsi opinioni personali e discutere in modo argomentato le sue deduzioni

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante le prove in itinere sarà apprezzato il grado di accuratezza e precisione delle risposte fornite. Inoltre verrà valutato positivamente il grado di partecipazione in aula, necessario per migliorare la padronanza degli argomenti e del linguaggio scientifico del settore.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze di base della sociologia

Indicazioni metodologiche

- lingua: le lezioni si svolgeranno interamente in italiano
- metodologia didattica: lezioni frontali, con ausilio di slides/video/ecc. (per il 70% circa) e attraverso la metodologia del cooperative



UNIVERSITÀ DI PISA

learning (per il 30% circa)

- tipo di interazione tra studente/essa e docente: l'interazione avverrà oltre che durante la lezione, in occasione dei ricevimenti, nonché tramite la piattaforma moodle dedicata al corso e tramite posta elettronica
- la presenza di prove intermedie e/o di approfondimenti monografici verranno decise ad inizio del corso in aula.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

L'insegnamento si pone l'obiettivo di illustrare e discutere i temi principali della disciplina, quali il rapporto tra educazione e società, i processi di socializzazione nei diversi modelli teorici di riferimento, i processi di costruzione identitaria, ecc. La prima parte del corso si soffermerà sull'analisi delle agenzie di socializzazione e delle istituzioni formative, approfondendo in particolare la relazione tra sistemi di istruzione e processi di modernizzazione.

Partendo dalla definizione del campo di studio e di ricerca della Sociologia dell'educazione e dai contributi degli autori classici e di alcuni studiosi più recenti, la seconda parte del corso sarà dedicata ad affrontare alcuni dei temi principali di riflessione della disciplina, quali: il rapporto tra educazione e società, i processi di socializzazione nei diversi modelli teorici, l'analisi dei sistemi formativi e delle differenze e delle disuguaglianze di fronte alle istituzioni scolastiche.

L'analisi dei processi di socializzazione rappresenterà il punto di partenza per analizzare, nella terza parte del corso, il processo di costruzione dell'identità individuale e collettiva.

Bibliografia e materiale didattico

Per i frequentanti, saranno di riferimento gli appunti delle lezioni con il relativo materiale didattico messo a disposizione e letture integrative suggerite durante il corso.

Indicazioni per non frequentanti

Testi d'esame per i non frequentanti:

Testi obbligatori:

1. Besozzi E. (2021), *Società, cultura, educazione. Teorie, contesti e processi*. Nuova edizione. Roma: Carocci.
2. Sciolla L. (2010), *L'identità a più dimensioni*. Roma: Ediesse.

Più un libro a scelta tra i seguenti:

- Brandis W., Bernstein B. (1977), *Selezione e controllo: i giudizi delle insegnanti nella scuola materna*. Firenze: La nuova Italia.
- Illich I. (1972), *Descolarizzare la società*. Milano: Arnoldo Mondadori.
- Passeron J.C., Bourdieu P. (1972), *La riproduzione: teoria del sistema scolastico ovvero della conservazione dell'ordine culturale*. Rimini: Guaraldi.

Modalità d'esame

Per studenti frequentanti: esame orale. Nel caso in cui, all'inizio del corso, la classe opti per test e/o prove intermedie il risultato di ciascuna prova contribuirà in parti uguali alla definizione del voto finale.

In caso la classe opti per le prove intermedie queste saranno strutturate come segue: 10 domande a risposta aperta e 20 domande a risposta chiusa. In caso il voto ottenuto dalla prova o dalle prove non soddisfi lo studente, si procederà con l'esame orale sulla relativa parte di programma.

Per studenti non frequentanti: esame orale. Lo studente dovrà rispondere correttamente ad almeno tre domande proposte dalla commissione d'esame, dimostrando una adeguata capacità di collegamento delle tematiche affrontate durante il corso.

Commissione d'esame: Silvia Cervia (presidente), Maria Grazia Ricci (membro)

Stage e tirocini

Gli studenti interessati ad approfondire i temi trattati durante le lezioni potranno svolgere il tirocinio curriculare previsto per la L36 nel progetto "Processi di costruzione identitaria tra socializzazione e soggettivazione". Durante il corso verranno esposti ed approfonditi i progetti di ricerca attivati durante l'anno accademico. I posti disponibili sono 12 e verrà data priorità di accesso a coloro che avranno frequentato il corso attivamente.

Pagina web del corso

<https://elearning.sp.unipi.it/course/view.php?id=676>

Altri riferimenti web

Nella piattaforma Moodle saranno caricati tutti i materiali utilizzati durante le lezioni, comprese le slide e altri testi di riferimento. Sarà inoltre utilizzata anche per dare accesso alle prove in itinere, è quindi importante non rimandare il primo accesso alla giornata della prova in modo da verificare eventuali disfunzioni tecniche.

Ultimo aggiornamento 29/06/2023 10:56