



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE

#### IRENE PSAROUDAKIS

Anno accademico	2022/23
CdS	SOCIOLOGIA E MANAGEMENT DEI SERVIZI SOCIALI
Codice	1232Z
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE	NN	Stage o Tirocini	84	IRENE PSAROUDAKIS

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

L'obiettivo del Corso è quello di introdurre gli studenti alla Metodologia della ricerca sociale con specifico riferimento ai metodi qualitativi, privilegiando la modalità del "learning by doing" realizzata attraverso una dinamica di apprendimento partecipata e interattiva. Attraverso il Corso gli studenti potranno infatti acquisire competenze avanzate nell'analisi dei dati qualitativi, con particolare riguardo alla Grounded Theory Costruzionista. A partire da una disamina delle cornici epistemologiche e dei quadri metodologici propri della metodologia della ricerca sociale, e quindi della dimensione qualitativa, il Laboratorio si propone di progettare e sviluppare un'indagine empirica che ponga attenzione a tutte le fasi del disegno della ricerca. Gli studenti, opportunamente affiancati dal docente, individueranno un tema da esplorare, approfondiranno gli strumenti di rilevazione e le modalità di analisi e interpretazione dei dati co-costruiti coi partecipanti alla ricerca, fino alla stesura del report.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

L'apprendimento delle conoscenze acquisite verrà verificato mediante una prova finale in cui verranno discussi i risultati dell'esperienza di ricerca qualitativa condotta durante il Corso, e attraverso la condivisione del lavoro di gruppo per coloro che frequenteranno. A tal fine è fortemente consigliata la partecipazione in Aula. Sarà anche osservata e valutata positivamente la capacità di autonomia degli studenti nella progettazione e realizzazione dell'indagine empirica.

I non frequentanti affronteranno la prova finale, in cui saranno verificate la conoscenza della materia, la capacità di sapersi orientare nello sviluppo di un'indagine qualitativa, l'utilizzo di un linguaggio appropriato. È consigliata la previa presa di contatto con il docente.

##### *Capacità*

Al termine del Corso i partecipanti avranno acquisito:

1. la capacità di sviluppare e realizzare un progetto di indagine basato sui metodi qualitativi;
2. la capacità di interpretare i dati raccolti e analizzati, e di costruire generalizzazioni teoriche sui fenomeni osservati;
3. la capacità di utilizzare il software di analisi dei dati qualitativi QualCoder;
4. la capacità di presentare e discutere gli esiti della ricerca.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Al fine di verificare l'acquisizione delle capacità progettuali, di analisi e di interpretazione dei dati, saranno effettuate delle simulazioni di indagine in cui gli studenti saranno coinvolti individualmente o in gruppo, e i cui esiti saranno verificati con la prova finale che consisterà nella presentazione e discussione della ricerca empirica condotta e dei risultati raggiunti.

##### *Comportamenti*

Gli studenti sapranno progettare concretamente semplici linee di indagine che perseguano lo scopo di raccogliere e analizzare dati qualitativi su ambiti e problematiche di loro specifico interesse, e saranno in grado di costruire autonomamente dei quadri teorici con cui interpretare e leggere i fenomeni osservati. Il coinvolgimento attivo in discussioni ed esercitazioni permetterà loro di apprendere e affinare modalità di team work.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

L'acquisizione dei comportamenti verrà rilevata durante tutta la durata del Corso, attraverso il coinvolgimento in simulazioni ed esperienze dirette di indagine, e il grado di partecipazione in aula.



## UNIVERSITÀ DI PISA

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze in Sociologia generale e Metodologia della ricerca sociale.

### Indicazioni metodologiche

Le lezioni si svolgeranno in parte in modalità frontale, in parte attraverso modalità interattive e partecipate fondate sul coinvolgimento diretto degli studenti in simulazioni di ricerca empirica, anche attraverso l'utilizzo personale del PC per l'analisi dei dati.

Il Corso sarà tenuto in lingua italiana.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Le prime lezioni del Corso avranno un carattere generale e introduttivo, e tratteranno i seguenti argomenti:

- i metodi qualitativi;
- la cornice teorica e metodologica dell'Interazionismo Simbolico;
- la Grounded Theory Costruzionista.

La seconda parte del Corso si focalizzerà sui seguenti contenuti:

- la progettazione e il disegno della ricerca di un'indagine qualitativa su un tema di ricerca scelto e discusso dagli studenti;
- l'elaborazione degli strumenti di indagine;
- la raccolta (co-costruzione) dei dati;
- l'analisi e l'interpretazione dei dati qualitativi;
- l'utilizzo del software QualCoder;
- la comunicazione dei risultati.

### Bibliografia e materiale didattico

Psaroudakis I., 2021, *La sfida pandemica per il Terzo Settore. L'impatto del Covid-19 in un'analisi qualitativa*, Pisa: Pisa University Press.

Salvini A., 2015, *Percorsi di analisi dei dati qualitativi*, Novara: Utet, *capitoli I e II*.

Blumer H., 2008, *Interazionismo Simbolico. Prospettiva e metodo*, Bologna: Il Mulino, *capitolo I*.

### Indicazioni per non frequentanti

Per i non frequentanti valgono le indicazioni sopra esposte; si consiglia un contatto preliminare all'esame con il docente.

### Modalità d'esame

Le modalità di esame saranno diverse per frequentanti e non frequentanti.

Per coloro che avranno frequentato le lezioni, l'esame consisterà nella preparazione e presentazione di una relazione orale sull'esperienza di ricerca empirica condotta durante il Corso. Le modalità di discussione e i dettagli saranno concordati in aula.

Per gli studenti non frequentanti l'esame consisterà in una prova orale basata sui testi indicati.

Ultimo aggiornamento 27/11/2022 19:20