



## UNIVERSITÀ DI PISA PEDAGOGIA GENERALE

---

**ELENA FALASCHI**

Anno accademico

2022/23

CdS

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

PRIMARIA

Codice

536MM

CFU

9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	LABORATORI	24	SARA CAMPANA
PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	LEZIONI	56	ELENA FALASCHI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Il corso si propone come itinerario di conoscenza delle dimensioni presenti nell'agire educativo, con particolare attenzione ai processi di riflessività e di consapevolezza critica circa la professionalità docente e la relazione insegnamento/apprendimento. Particolare attenzione sarà dedicata alle attività di Laboratorio, condotto dalla Dott.ssa Sara Campana.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Discussioni interattive in aula.

#### *Capacità*

Capacità di riflettere sulle dimensioni dei processi educativi nei diversi contesti storici culturali, di rielaborare criticamente e di approfondire in maniera autonoma i contenuti.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Discussioni in aula.

#### *Comportamenti*

Rispetto reciproco, collaborazione, partecipazione attiva.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Valutazione costante da parte dei docenti.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Non sono necessari prerequisiti specifici.

#### *Corequisiti*

/

#### *Prerequisiti per studi successivi*

/

#### *Indicazioni metodologiche*

Durante il corso sono previste le seguenti metodologie didattiche:

- lezioni frontali (con supporto di *power point* e video);
- lezioni dialogate;
- ricerche individuali;
- esercitazioni in piccolo gruppo e attività laboratoriali per approfondimenti sulle tematiche proposte;



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- seminari periodici con esperti e professionisti del settore;

- analisi di interventi educativi e di progetti di ricerca realizzati sul territorio nazionale e internazionale.

Durante il corso verranno suggeriti materiali di approfondimento attingendo dalla normativa di riferimento, da documenti, fonti e articoli scientifici, da riviste didattiche, etc.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso affronterà le seguenti tematiche:

- l'istruzione, l'educazione, la formazione;

- la pedagogia del Novecento;

- la pedagogia e le scienze dell'educazione nella cultura contemporanea;

- il lessico pedagogico;

- riforma del pensiero e riforma dell'insegnamento;

- il benessere sistemico;

- gli aspetti educativi relazionali, affettivi, cognitivi, sociali e culturali;

- la comunicazione verbale/non verbale e la corporeità;

- le relazioni con i colleghi e la gestione dei conflitti;

- le relazioni con le famiglie e le comunità educanti;

- la dimensione della "cura" nei contesti educativi 0-6;

- la ricerca in educazione (l'attenzione al genere e al contrasto degli stereotipi; le metodologie innovative; l'orientamento scolastico e la *Peer Education*; i vissuti degli insegnanti).

### Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori:

1. Cambi F. (2005). *Le pedagogie del Novecento*, Bari-Roma: Laterza. Il programma prevede lo studio del seguente materiale: Introduzione, capitoli n. 1, 3, 4, 7, 9, 11, 14, 16, Epilogo.
2. Dewey J. (2019), *Come pensiamo*, Milano: Raffaello Cortina Editore.
3. Falaschi E. (2016), *Epistemologia del benessere e professionalità educative. Modelli teorici, interpretazioni pedagogiche, dispositivi metodologici*, Roma: Aracne.
4. Galanti M. A. (a cura di) (2019), *Educabilità. Scuola ed educazione della persona: introspezione e relazionalità*, Pisa: ETS.
5. Morin E. (1999), *La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero*, Milano: Raffaello Cortina Editore.

### Indicazioni per non frequentanti

Non sono previsti testi o materiali aggiuntivi.

### Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale e prevede anche la discussione circa le attività condotte all'interno del Laboratorio.

### Stage e tirocini

/

### Note

Inizio lezioni: 06/10/2022

#### Commissione d'esame:

Elena Falaschi

Donatella Fantozzi

Sara Campana

#### Commissione Supplente:

Donatella Fantozzi

Michela Salcioli

Valeria Raglianti

Sarà utilizzata la piattaforma MOODLE.

Gli studenti devono presentarsi all'appello d'esame con i testi di studio.

Ultimo aggiornamento 17/08/2022 23:27