



UNIVERSITÀ DI PISA

PEDAGOGIA GENERALE

ELENA FALASCHI

Anno accademico

2022/23

CdS

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

PRIMARIA

Codice

536MM

CFU

9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	LABORATORI	24	SARA CAMPANA
PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	LEZIONI	56	ELENA FALASCHI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso si propone come itinerario di conoscenza delle dimensioni presenti nell'agire educativo, con particolare attenzione ai processi di riflessività e di consapevolezza critica circa la professionalità docente e la relazione insegnamento/apprendimento. Particolare attenzione sarà dedicata alle attività di Laboratorio, condotto dalla Dott.ssa Sara Campana.

Modalità di verifica delle conoscenze

Discussioni interattive in aula.

Capacità

Capacità di riflettere sulle dimensioni dei processi educativi nei diversi contesti storici culturali, di rielaborare criticamente e di approfondire in maniera autonoma i contenuti.

Modalità di verifica delle capacità

Discussioni in aula.

Comportamenti

Rispetto reciproco, collaborazione, partecipazione attiva.

Modalità di verifica dei comportamenti

Valutazione costante da parte dei docenti.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Non sono necessari prerequisiti specifici.

Corequisiti

/

Prerequisiti per studi successivi

/

Indicazioni metodologiche

Durante il corso sono previste le seguenti metodologie didattiche:

- lezioni frontali (con supporto di *power point* e video);
- lezioni dialogate;
- ricerche individuali;
- esercitazioni in piccolo gruppo e attività laboratoriali per approfondimenti sulle tematiche proposte;



UNIVERSITÀ DI PISA

- seminari periodici con esperti e professionisti del settore;

- analisi di interventi educativi e di progetti di ricerca realizzati sul territorio nazionale e internazionale.

Durante il corso verranno suggeriti materiali di approfondimento attingendo dalla normativa di riferimento, da documenti, fonti e articoli scientifici, da riviste didattiche, etc.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso affronterà le seguenti tematiche:

- l'istruzione, l'educazione, la formazione;

- la pedagogia del Novecento;

- la pedagogia e le scienze dell'educazione nella cultura contemporanea;

- il lessico pedagogico;

- riforma del pensiero e riforma dell'insegnamento;

- il benessere sistemico;

- gli aspetti educativi relazionali, affettivi, cognitivi, sociali e culturali;

- la comunicazione verbale/non verbale e la corporeità;

- le relazioni con i colleghi e la gestione dei conflitti;

- le relazioni con le famiglie e le comunità educanti;

- la dimensione della "cura" nei contesti educativi 0-6;

- la ricerca in educazione (l'attenzione al genere e al contrasto degli stereotipi; le metodologie innovative; l'orientamento scolastico e la *Peer Education*; i vissuti degli insegnanti).

Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori:

1. Cambi F. (2005). *Le pedagogie del Novecento*, Bari-Roma: Laterza. Il programma prevede lo studio del seguente materiale: Introduzione, capitoli n. 1, 3, 4, 7, 9, 11, 14, 16, Epilogo.
2. Dewey J. (2019), *Come pensiamo*, Milano: Raffaello Cortina Editore.
3. Falaschi E. (2016), *Epistemologia del benessere e professionalità educative. Modelli teorici, interpretazioni pedagogiche, dispositivi metodologici*, Roma: Aracne.
4. Galanti M. A. (a cura di) (2019), *Educabilità. Scuola ed educazione della persona: introspezione e relazionalità*, Pisa: ETS.
5. Morin E. (1999), *La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero*, Milano: Raffaello Cortina Editore.

Indicazioni per non frequentanti

Non sono previsti testi o materiali aggiuntivi.

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale e prevede anche la discussione circa le attività condotte all'interno del Laboratorio.

Stage e tirocini

/

Note

Inizio lezioni: 06/10/2022

Commissione d'esame:

Elena Falaschi

Donatella Fantozzi

Sara Campana

Commissione Supplente:

Donatella Fantozzi

Michela Salcioli

Valeria Raglianti

Sarà utilizzata la piattaforma MOODLE.

Gli studenti devono presentarsi all'appello d'esame con i testi di studio.

Ultimo aggiornamento 17/08/2022 23:27