



UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA ANTICA E MEDIEVALE

CECILIA IANNELLA

Anno accademico

2022/23

CdS

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

PRIMARIA

Codice

1217L

CFU

8

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA ANTICA E MEDIEVALE	M-STO/01	LEZIONI	56	ALBERTO COTZA CECILIA IANNELLA JACOPO PAGANELLI PAOLO TOMEI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso intende introdurre gli studenti alla conoscenza critica delle linee generali della Storia antica, che i laureati saranno chiamati ad insegnare nella scuola primaria. Alcune lezioni saranno inoltre dedicate ad alcuni aspetti della Storia medievale, con l'obiettivo di evidenziare l'importanza dei processi di transizione e dei concetti di continuità e discontinuità.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze acquisite sarà valutata attraverso la partecipazione attiva alle lezioni con interventi e discussioni e la prova finale orale. Sulla base dell'andamento del corso e delle caratteristiche del gruppo classe, si valuterà l'opportunità di erogare prove in itinere.

Capacità

Il corso intende fornire agli studenti la capacità di collocare coerentemente gli eventi nel tempo e nello spazio e di introdurli alla conoscenza delle fonti e degli strumenti concettuali indispensabili alla interpretazione del passato. In considerazione della specificità del Corso di Studio cui l'insegnamento afferisce, particolare attenzione sarà dedicata alla capacità di esporre i contenuti, in forma scritta e orale, utilizzando in modo corretto e appropriato la lingua italiana. Particolare attenzione sarà data alla capacità di collocare eventi e fenomeni nella geografia dell'Antichità e del Medioevo.

Modalità di verifica delle capacità

La verifica delle capacità sarà valutata attraverso la partecipazione attiva alle lezioni con interventi e discussioni e la prova finale orale. Sulla base dell'andamento del corso e delle caratteristiche del gruppo classe, si valuterà l'opportunità di somministrare prove in itinere.

Comportamenti

Lo studente dovrà sviluppare un'attitudine alla partecipazione nelle discussioni a più voci, la capacità di interazione entro un gruppo di lavoro e di argomentare coerentemente nel confronto con gli interlocutori.

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante le lezioni, attraverso interventi e discussioni, saranno valutate le modalità di partecipazione e le capacità di interagire con gli interlocutori.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Sono requisiti indispensabili:

- l'appropriata conoscenza della lingua italiana, sia scritta sia orale;
- la conoscenza di base della geografia europea e mediterranea, condizione necessaria per la comprensione degli eventi storici affrontati a lezione. A tal fine è indispensabile la consultazione continua di un atlante storico (vedi Bibliografia e materiale didattico).



UNIVERSITÀ DI PISA

Prerequisiti per studi successivi

Il superamento dell'esame di Storia antica e medievale costituisce prerequisito per sostenere l'esame di Metodologia e didattica della Storia dall'antichità all'età contemporanea (III anno).

Indicazioni metodologiche

Il corso sarà svolto secondo le modalità indicate in elenco:

- lezioni frontali con l'ausilio di slides e altro materiale didattico;
- discussioni e approfondimenti all'interno delle lezioni frontali;
- interventi di docenti esperti;
- utilizzo della piattaforma di e-learning Moodle, per scaricare il materiale didattico fornito dai docenti e per consentire a questi di comunicare con la classe (informazioni su ricevimenti, esito delle prove in itinere, etc.);
- eventuali lezioni fuori sede (visite a luoghi di interesse storico)
- il ricevimento dei docenti può essere utilizzato anche come momento di chiarimenti sul corso e suggerimenti per la preparazione dell'esame.

Eventuali variazioni di svolgimento delle lezioni saranno comunicate su Moodle.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso, tenuto in codocenza, si svolgerà in due parti distinte:

Storia antica, proff. Alberto Cotza, Jacopo Paganelli, Paolo Tomei. Durante il corso ci si soffermerà su alcuni aspetti e problematiche salienti, tra cui: la preistoria, le prime civiltà urbane e l'antico Egitto, le civiltà del Mediterraneo nell'età del bronzo, la storia greca dai primordi all'età ellenistica, Roma dalle origini all'epoca tardoantica. Si prevede inoltre una riflessione preliminare sul concetto di periodizzazione e sulle problematiche ad esso collegate.

Storia medievale, prof. ssa Iannella. Le lezioni saranno dedicate alla riflessione sul concetto di Medioevo e, nello specifico, sarà affrontato il tema: La città nel Medioevo.

Bibliografia e materiale didattico

Per gli studenti frequentanti il materiale su cui preparare l'esame è:

1) Il contenuto e gli argomenti trattati a lezione; il materiale distribuito a lezione; il materiale caricato su Moodle.
2) **Storia antica**. Il programma di Storia antica si compone di alcuni capitoli del manuale G. Geraci-A. Marcone, *Storia antica. Dalla preistoria al primo espandersi dell'Islam*, Milano, Mondadori, 2021.

- **Preistoria e storia del Vicino Oriente Antico** (prof. Alberto Cotza): cap. 1, pp. 55-66; cap. 2, pp. 67-81; cap. 3, pp. 82-99; cap. 4, solamente i seguenti paragrafi: par. 4.1 (L'Egitto dal Medio Regno agli Hyksos 2055-1550 a.C.); par. 4.2 (Le civiltà paleosira e paleobabilonese 2000-1595 a.C.); par. 4.6 (L'Egitto del Nuovo Regno 1550-1070 a.C.); cap. 5, solamente i seguenti paragrafi: par. 5.1 (Gli inizi dell'età del Ferro); par. 5.3 (Ebrei e Filistei in Palestina); par. 5.5 (I Fenici); par. 5.13 (L'espansione persiana); par. 5.16 (Europa e Italia nell'Età del Ferro).
- **Storia greca** (prof. Jacopo Paganelli): cap. 6, pp. 158-188; cap. 7, pp. 191-203; cap. 8, pp. 204-212; cap. 9, pp. 213-222.
- **Storia romana** (prof. Paolo Tomei): cap. 20, pp. 365-377; cap. 24, pp. 436-458; cap. 26, pp. 476-493; cap. 28, pp. 503-529; cap. 33, pp. 626-650.

3) **Storia medievale**. Il programma di Storia medievale si compone di alcuni capitoli del manuale *Introduzione alla storia medievale*, a cura di G. Albertoni, S.M. Collavini, T. Lazzari, Bologna, Il Mulino, 2020: cap. 1 (L'età medievale: spazio tempo periodizzazioni); cap. 6 (La città); cap. 31 (1183. I comuni italiani nel secolo XII); cap. 36 (1256. I comuni di popolo); cap. 38 (1311. Le signorie).

4) Un atlante storico a scelta tra *Atlante storico*, Zanichelli 2014 oppure *Grande atlante storico mondiale*, De Agostini 2019.

Sono considerati studenti frequentanti coloro che frequentano almeno il 70% delle ore di lezione di Storia antica e almeno il 70% delle ore di lezione di Storia medievale.

All'inizio di ogni lezione sarà fatto circolare un Foglio firme per attestare presenza/assenza degli studenti.

La presenza alle eventuali lezioni fuori sede (visite a luoghi di interesse storico) è valutata ai fini della frequenza complessiva del corso e costituisce dato positivo per la valutazione finale.

Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti dovranno avvisare la docente per mail dell'intenzione di sostenere l'esame e, al momento dell'iscrizione all'esame, inserire nella finestra Note la dicitura "Non frequentante".

Programma per non frequentanti:

1. **Storia antica**: Luca Fezzi, Walter Panciera, *Insegnare il mondo antico. Contenuti e metodi per la scuola primaria*, Carocci 2021, pp. 7-153; Giovanni Geraci, Arnaldo Marcone, *Storia antica. Dalla Preistoria al primo espandersi dell'Islam*, Mondadori 2021, pp. 55-157.
2. **Storia medievale**. Il programma di Storia medievale si compone di due testi: alcuni capitoli del manuale *Introduzione alla storia medievale*, a cura di G. Albertoni, S.M. Collavini, T. Lazzari, Bologna, Il Mulino, 2020: cap. 1 (L'età medievale: spazio tempo periodizzazioni); cap. 6 (La città); cap. 31 (1183. I comuni italiani nel secolo XII); cap. 36 (1256. I comuni di popolo); cap. 38 (1311. Le signorie); il volume di J. Le Goff, *La città medievale*, Firenze, Giunti Editore, 2011;
3. Un atlante storico a scelta:



UNIVERSITÀ DI PISA

- *Grante Atlante Storico mondiale*, Istituto Geografico De Agostini (disponibile in versione aggiornata al 2019);
- *Atlante storico*, Bologna, Zanichelli (disponibile in cartaceo nell'edizione 2014 e aggiornamenti online).

Sono considerati studenti non frequentanti coloro che frequentano meno del 70% delle ore di lezione di Storia antica e meno del 70% delle ore di lezione di Storia medievale.

Modalità d'esame

Per i frequentanti: prova orale unica. Sulla base dell'andamento del corso e delle caratteristiche del gruppo classe, si valuterà l'opportunità di erogare prove in itinere.

Per i non frequentanti: prova orale unica.

Per **prova orale unica** (sia per frequentanti, sia per non frequentanti) si intende che non è possibile sostenere separatamente la parte di Storia antica e la parte di Storia medievale.

Eventuali variazioni di svolgimento degli esami saranno comunicate su Moodle e su questa pagina.

Altri riferimenti web

Per gli studenti frequentanti è obbligatorio iscriversi al corso sulla piattaforma Moodle (utilizzando l'account istituzionale @studenti.unipi.it) per scaricare il materiale didattico e per essere aggiornati su eventuali spostamenti/sospensioni/variazioni di orario di lezioni e di ricevimento. [Moodle-Storia antica e medievale](#)

Si suggerisce la consultazione del **Registro delle lezioni** nelle pagine personali dei docenti [Unimap](#)>Attività didattica>Registro delle lezioni.

Note

Il corso di svolgerà nel II semestre.

Ricevimento.

Su appuntamento inviando una mail al docente di interesse e utilizzando l'account istituzionale @studenti.unipi.it

NB. Qualora fossero presenti condizioni di **DSA** (certificate o non certificate) o altre eventuali situazioni che potrebbero pregiudicare l'esito dell'esame (scritto e/o orale), gli interessati sono pregati di informare i docenti **prima** dell'inizio del corso.

Commissione di esame:

- Presidente: Cecilia Iannella (presidente supplente Simone Maria Collavini).
- Membri: Alberto Cotza, Jacopo Paganelli, Paolo Tomei (membri supplenti Mauro Ronzani, Giuseppe Petralia).

Eventuali variazioni di svolgimento delle lezioni saranno comunicate su Moodle.

Ultimo aggiornamento 04/08/2022 16:32