



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'INCLUSIONE

**PIETRO MURATORI**

Anno accademico 2022/23  
CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
PRIMARIA  
Codice 541MM  
CFU 9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'INCLUSIONE	M-PSI/04	LABORATORI	24	SANDRA MATTEOLI
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'INCLUSIONE	M-PSI/04	LEZIONI	56	PIETRO MURATORI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Al termine del corso:

Lo studente avrà acquisito conoscenze in merito all'approccio del social emotional learning. Avrà acquisito conoscenze relative ai modelli esplicativi per lo sviluppo dei DSA e delle difficoltà di comportamento. Lo studente potrà acquisire conoscenze rispetto alle modalità con cui favorire una didattica inclusiva. Lo studente verrà introdotto alla conoscenza della mindfulness.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze sarà oggetto della valutazione di lavoro in piccolo gruppo e/o in momenti di confronto in plenaria

#### *Capacità*

Lo studente sarà in grado di strutturare attività di classe ed individualizzate per favorire l'inclusione

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Laboratori ed attività in piccolo gruppo

#### *Comportamenti*

Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità alle problematiche legate alla inclusione scolastica di bambini con difficoltà

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Verranno svolte attività in piccolo gruppo

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscere le basi dello sviluppo psicologico tipico.

#### *Indicazioni metodologiche*

Lezioni frontali ed esercitazioni in piccolo gruppo

#### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- Approccio Social Emotional Learning (SEL)
- Inclusione e DSA
- Inclusione e ADHD
- Inclusione e problemi di comportamento
- Modelli di intervento SEL: Coping Power Scuola, MIND-UP, Good Behavior Game

### Bibliografia e materiale didattico

- Coping Power nella scuola primaria. Gestire i comportamenti problematici e promuovere le abilità relazionali in classe. Bertacchi, Giuli e Muratori. Ed. Erickson
- Coping Power nella scuola dell'infanzia. Gestire le emozioni e promuovere comportamenti prosociali. Giuli, Bertacchi e Muratori. Ed. Erickson
- Insegnanti felici cambiano il mondo. Terra Nuova Edizioni.
- ADHD - Cosa fare (e non), scuola primaria. Ed. Erickson.
- ADHD, Cosa fare (e non), scuola infanzia. Ed. Erickson.
- DOP, Cosa fare (e non), scuola primaria. Ed. Erickson.
- Materiale fornito durante il corso

### Indicazioni per non frequentanti

Contattare il docente via mail

### Modalità d'esame

Orale

### Note

Commissione Presidente: Pietro Muratori Due membri: Sandra Matteoli Iacopo Bertacchi Presidente supplente: Martina Smorti Due membri supplenti: Emanuela Castro Valentina Levantini

*Ultimo aggiornamento 21/12/2022 21:36*