



UNIVERSITÀ DI PISA

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'INCLUSIONE

PIETRO MURATORI

Anno accademico 2022/23
CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA
Codice 541MM
CFU 9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'INCLUSIONE	M-PSI/04	LABORATORI	24	SANDRA MATTEOLI
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'INCLUSIONE	M-PSI/04	LEZIONI	56	PIETRO MURATORI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso:

Lo studente avrà acquisito conoscenze in merito all'approccio del social emotional learning. Avrà acquisito conoscenze relative ai modelli esplicativi per lo sviluppo dei DSA e delle difficoltà di comportamento. Lo studente potrà acquisire conoscenze rispetto alle modalità con cui favorire una didattica inclusiva. Lo studente verrà introdotto alla conoscenza della mindfulness.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze sarà oggetto della valutazione di lavoro in piccolo gruppo e/o in momenti di confronto in plenaria

Capacità

Lo studente sarà in grado di strutturare attività di classe ed individualizzate per favorire l'inclusione

Modalità di verifica delle capacità

Laboratori ed attività in piccolo gruppo

Comportamenti

Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità alle problematiche legate alla inclusione scolastica di bambini con difficoltà

Modalità di verifica dei comportamenti

Verranno svolte attività in piccolo gruppo

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscere le basi dello sviluppo psicologico tipico.

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali ed esercitazioni in piccolo gruppo

Programma (contenuti dell'insegnamento)



UNIVERSITÀ DI PISA

- Approccio Social Emotional Learning (SEL)
- Inclusione e DSA
- Inclusione e ADHD
- Inclusione e problemi di comportamento
- Modelli di intervento SEL: Coping Power Scuola, MIND-UP, Good Behavior Game

Bibliografia e materiale didattico

- Coping Power nella scuola primaria. Gestire i comportamenti problematici e promuovere le abilità relazionali in classe. Bertacchi, Giuli e Muratori. Ed. Erickson
- Coping Power nella scuola dell'infanzia. Gestire le emozioni e promuovere comportamenti prosociali. Giuli, Bertacchi e Muratori. Ed. Erickson
- Insegnanti felici cambiano il mondo. Terra Nuova Edizioni.
- ADHD - Cosa fare (e non), scuola primaria. Ed. Erickson.
- ADHD, Cosa fare (e non), scuola infanzia. Ed. Erickson.
- DOP, Cosa fare (e non), scuola primaria. Ed. Erickson.
- Materiale fornito durante il corso

Indicazioni per non frequentanti

Contattare il docente via mail

Modalità d'esame

Orale

Note

Commissione Presidente: Pietro Muratori Due membri: Sandra Matteoli Iacopo Bertacchi Presidente supplente: Martina Smorti Due membri supplenti: Emanuela Castro Valentina Levantini

Ultimo aggiornamento 21/12/2022 21:36