



UNIVERSITÀ DI PISA

TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE

LUCA FANUCCI

Anno accademico **2022/23**
CdS **SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA**
Codice **544MM**
CFU **10**

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE	M-PED/03	LABORATORI	48	SUSANNA PELAGATTI
TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE	M-PED/03	LEZIONI	56	LUCA FANUCCI BARBARA LEPORINI SUSANNA PELAGATTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso mira a strutturare un ambiente di apprendimento inclusivo in cui ogni attività presentata al suo interno sia pienamente accessibile e fruibile per tutti, anche per le persone con bisogni educativi speciali. Saranno presentate le tecnologie didattiche come "strumenti" che mediano la relazione tra insegnante ed allievo, che veicolano informazioni e saperi, che consentono al docente di mettere in atto una didattica multi-mediale e multi-modale stimolando differenti canali sensoriali e codici linguistici. Saranno presentati casi di studio relative a studenti con disabilità (motoria, sensoriale, cognitive, etc.) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Modalità di verifica delle conoscenze

L'esame verificherà la capacità dello studente di realizzare semplici ausili didattici per problemi pratici legati a diversi tipi di disabilità

Metodo:

- progetto didattico
- esame orale

Capacità

Capacità di impostare unità didattiche inclusive sfruttando anche le tecnologie multimediali e multimodali.

Modalità di verifica delle capacità

Progetto di una unità didattica inclusiva per uno scenario reale: classe in cui è presente almeno uno studente con disabilità. L'unità didattica dovrà utilizzare anche gli strumenti e le metodologie multimediali presentate nel corso. Esame e discussione orale.

Comportamenti

Lo studente imparerà ad affrontare il progetto di semplici strumenti didattici avendo in mente i requisiti di accessibilità ed usabilità per le varie tipologie di disabilità.

Modalità di verifica dei comportamenti

Interazione diretta con lo studente durante lo svolgimento del progetto didattico o della rassegna. Interazione diretta nelle ore di laboratorio.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

nessuno

Indicazioni metodologiche



UNIVERSITÀ DI PISA

Attività da svolgere per l'apprendimento:

- seguire le lezioni
- studio individuale
- esercizi in laboratorio

Frequenza: consigliata (obbligatoria per il Laboratorio)

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Introduzione al corso ed al contesto normativo

Review Disabilità e DSA

Rete di supporto all'insegnante

Metodo: parto da quello che sai per raggiungere delle competenze utilizzando le tecnologie come amplificatore di funzionalità inerenti: **Comunicare, Scrivere, Leggere, Contare e Studiare**

Didattica multi-canale

Centri Ausili e Centri Territoriali di Supporto al servizio dell'inclusione scolastica

Tecnologie per le Scienze Motorie

Tecnologie per i viaggi di istruzione e le Autonomie

Bibliografia e materiale didattico

Lucidi delle lezioni e materiale didattico reperibili sul sito Moodle ufficiale.

Indicazioni per non frequentanti

Contattare il docente per concordare il progetto da presentare all'esame.

Modalità d'esame

L'esame consiste in un progetto didattico sugli argomenti del corso e prova orale, ossia in un colloquio tra il candidato e il docente anche in forma di domanda/risposta, sui vari argomenti trattati nel corso e sulle scelte effettuate nel progetto sviluppato.

Note

COMMISSIONE DI ESAME: Luca Fanucci, Susanna Pelagatti, Barbara Leporini,

Ultimo aggiornamento 31/07/2022 17:44