



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## PEDAGOGIA SPERIMENTALE

**VALERIA RAGLIANTI**

Anno accademico 2022/23  
CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
PRIMARIA  
Codice 539MM  
CFU 13

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04	LABORATORI	24	SARA CAMPANA
PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04	LEZIONI	84	VALERIA RAGLIANTI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Le principali basi epistemologiche e metodologico-didattiche della ricerca pedagogica.

Gli scopi della ricerca educativa sperimentale.

Il linguaggio specifico in riferimento sia alle competenze metodologiche nel settore della ricerca educativa che alla valutazione.

I risultati della ricerca rispetto alla didattica a livello di scuola dell'infanzia e scuola primaria.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Discussione in aula e/o in piattaforma al termine di ogni modulo.

#### *Capacità*

Leggere criticamente rapporti di ricerca realizzati da altri.

Individuarne le possibili applicazioni nella propria attività didattica.

Progettare e attuare piani di ricerca autonomi e originali.

Progettare prove per la certificazione di competenza.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Le capacità saranno verificate attraverso discussioni e riflessioni, sia di singoli che di gruppi, anche tramite analisi di ricerche empiriche.

#### *Comportamenti*

Rispetto reciproco, attenzione, partecipazione attiva e collaborazione.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

I comportamenti saranno verificati attraverso una costante osservazione.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Per poter seguire in maniera proficua il corso, si consiglia di ripassare alcuni argomenti della matematica di base (frazioni, percentuali e proporzioni).

#### *Indicazioni metodologiche*

Il corso sarà articolato in lezioni partecipate alternate a periodici seminari di approfondimento su specifici argomenti.

#### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Nella prima parte del corso sarà affrontato il complesso tema della valutazione. Dallo sviluppo dei criteri di autovalutazione si passerà a considerare le modalità di valutazione, partendo da quella "formativa" e seguendone il passaggio nella "significativa"; particolare attenzione sarà



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

posta alle strategie di potenziamento degli stili di apprendimento. Infine saranno analizzati i principi per la valutazione e la certificazione delle competenze.

Successivamente saranno evidenziate le procedure della ricerca educativa e gli strumenti utilizzabili. In particolare verranno approfonditi i seguenti concetti chiave: le origini storiche e i caratteri della pedagogia sperimentale; il metodo scientifico nella ricerca educativa; le fasi della ricerca in educazione; ricerca quantitativa e ricerca qualitativa; gli strumenti per l'osservazione; analisi dei dati e interpretazione dei risultati.

### Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori:

Dewey J., *Le fonti di una scienza dell'educazione\** (qualsiasi edizione)

Gambula G., *La consapevolezza del Sé*, ETS, Pisa, 2017

Gatti R., *Che cos'è la pedagogia sperimentale*, Carocci, Roma, 2002

Trincherò R., *Costruire e certificare competenze con il curricolo verticale nel primo ciclo (Edizione 2018)*, Rizzoli Education, Milano, 2018

Gli studenti dovranno inoltre conoscere i seguenti documenti:

O.M. N°172 DEL 4 DICEMBRE 2020 E LINEE GUIDA. Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

Per i non frequentanti in aggiunta il seguente testo:

Nigris E., Agrusti G. (Eds.), *Valutare per apprendere - La nuova valutazione descrittiva nella scuola primaria*, Pearson Academy, Milano, 2021

### Indicazioni per non frequentanti

Per i non frequentanti in aggiunta il seguente testo:

Nigris E., Agrusti G. (Eds.), *Valutare per apprendere - La nuova valutazione descrittiva nella scuola primaria*, Pearson Academy, Milano, 2021

Si ricorda che **la frequenza all'attività di laboratorio è obbligatoria**.

### Modalità d'esame

L'esame si terrà in forma orale.

### Note

Sarà utilizzata la piattaforma MOODLE per la condivisione di documenti, dispense, slide.

La commissione d'esame sarà così composta:

Presidente: Valeria Raglianti - Membri della Commissione: Sara Campana e Donatella Fantozzi

Presidente supplente: Donatella Fantozzi - Membri supplenti: Elena Falaschi e Andrea Simonetti

Ultimo aggiornamento 09/08/2022 19:52