



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA SCUOLA

### RAFFAELE CIAMBRONE

Anno accademico	2022/23
CdS	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Codice	543MM
CFU	8

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA SCUOLA	M-PED/02	LEZIONI	56	RAFFAELE CIAMBRONE

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

- Lo sviluppo del concetto di educazione nel contesto della storia occidentale: saranno presentati gli indirizzi di fondo nonché alcuni tra i maggiori testi pedagogici e trattati di educazione, dall'età classica a quella contemporanea.
- Storia della scuola pubblica italiana e della formazione docente: le vicende educative e scolastiche che hanno caratterizzato il sistema educativo e d'istruzione dall'Unità d'Italia ad oggi.
- L'evoluzione della figura del maestro/educatore nella scuola italiana: saranno presentate le biografie e l'opera di alcuni insegnanti particolarmente significativi, in rapporto ai diversi contesti socio-culturali, per l'inclusione e la promozione sociale del sistema formativo italiano.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

L'acquisizione delle conoscenze sarà verificata gradualmente tramite interazione con il docente durante le lezioni, fino alla prova orale finale. Si terrà conto anche dei colloqui personali nell'orario di ricevimento e online.

##### *Capacità*

Gli studenti saranno orientati alla capacità di analizzare e di gestire i problemi della storia della Pedagogia, con particolare riguardo allo sviluppo del concetto di educazione ed alla storia della scuola pubblica italiana nelle sue dimensioni didattiche, legislative e socioeconomiche. Al termine del corso avranno acquisito capacità di giudizio critico sulle istituzioni educative e sul ruolo della formazione; avranno sviluppato la capacità di risolvere problemi e prendere decisioni.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Dibattito e analisi di casi di studio durante le lezioni. Saranno anche svolte alcune esercitazioni laboratoriali in classe oltre ad analisi di prodotti individuali o di gruppo, sotto forma di relazioni, schede strutturate e materiali didattici.

##### *Comportamenti*

Gli studenti potranno acquisire maggiore consapevolezza della problematicità del sapere storico-educativo e scolastico. Nell'esercizio della professione docente, sapranno misurarsi con le complesse dinamiche che sottendono allo sviluppo delle istituzioni educative.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Discussione comune durante le lezioni. Discussione negli orari di ricevimento e online.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Capacità di comprensione dei testi e di coerente produzione orale e scritta in relazione a quanto letto e studiato.

##### *Indicazioni metodologiche*

Lezioni frontali e partecipate, attività di gruppo, discussioni collettive.

Verrà promosso il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti e delle studentesse, a partire da presentazioni, testi e materiali (video, letture, immagini, film), cooperative learning ed eventuali testimonianze di esperti del settore.

La modalità di frequenza dell'insegnamento è facoltativa, anche se è fortemente raccomandata la presenza ai fini formativi; per i non



## UNIVERSITÀ DI PISA

frequentati sono indicate letture aggiuntive.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Si affronteranno i seguenti temi:

- Il concetto di educazione
- Il pensiero pedagogico nell'età antica
- Il pensiero pedagogico nell'età medievale
- Il pensiero pedagogico nell'età moderna
- Il pensiero pedagogico nell'età contemporanea
- La scuola italiana (i libri di testo, i documenti, le scuole, il ministero, leggi e riforme)
- Maestri e Maestre della scuola italiana
- Cinema e teatro della scuola
- Storia della scuola italiana dal 1861 ad oggi
- I programmi didattici della scuola elementare
- Le riforme del XXI secolo (Dalla Riforma Moratti alla "Buona scuola")

Sarà inoltre presentato il sito web:

"Dal Libro Cuore alla Lavagna Digitale" (<http://www.storiadellascuolaitaliana.it/>) di cui verranno approfonditi e studiati i contenuti

### Bibliografia e materiale didattico

G. Bandini (2005). *La storia dell'educazione e la sfida metodologica*. Firenze: GET.  
Dispense a cura del docente

### Indicazioni per non frequentanti

Per gli studenti non frequentanti è obbligatoria la lettura di un ulteriore testo, oltre a quelli sopra indicati, a scelta tra i seguenti:

Ascenzi (2019). *Drammi privati e pubbliche virtù. La maestra italiana dell'Ottocento tra narrazione letteraria e cronaca giornalistica*. Pisa: ETS  
Ascenzi, R. Sani (Eds.) (2020). *Inclusione e promozione sociale nel sistema formativo italiano*. Milano: FrancoAngeli. [il testo è disponibile in open access su

<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/570/395/3349>]

### Modalità d'esame

L'esame sarà orale. Lo studente sarà chiamato a rispondere a domande sul programma di esame da parte del docente e da parte di altri membri della commissione di esame, che partiranno da questioni generali e affronteranno poi aspetti più specifici.

Per la determinazione del voto finale si terrà conto di:

- Presenza o assenza di errori o imprecisioni
- Completezza della risposta
- Precisione di lessico specifico
- Comprensione dei plessi di teoria pedagogica
- Ricchezza o povertà di riferimenti puntuali
- Correttezza della lingua italiana

### Note

L'inizio delle lezioni è stato posticipato al 28 FEBBRAIO

L'orario è:

MARTEDI' dalle 12,00 alle 14,00 (aula FIB L)

MERCOLEDI', dalle 10,00 alle 14,00 (aula FIB F)

Ultimo aggiornamento 20/02/2023 18:41