



UNIVERSITÀ DI PISA

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA

MARIA LUCIA CARRILLO EXPOSITO

Anno accademico	2022/23
CdS	DIRITTO DELL'INNOVAZIONE PER L'IMPRESA E LE ISTITUZIONI
Codice	1793Z
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA	LINGUA	LABORATORI	48	MARIA LUCIA CARRILLO EXPOSITO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione

Il corso si prefigge di offrire adeguate conoscenze e competenze linguistico- comunicative (**livello A2** del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e metalinguistiche a livello sia orale che scritto.

Capacità

Capacità? di applicare conoscenze e comprensione

Lo studente dovrà avere la capacità? di:

- comunicare in lingua spagnola, a un livello A2 con riferimento al QCER, tenendo conto del contesto, dei partecipanti e dello scopo dell'evento comunicativo;
- utilizzare la lingua spagnola per produrre testi semplici relativi ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.

Abilità? comunicative

Lo studente sarà? in grado di:

- interagire in lingua spagnola nelle situazioni comunicative previste dal livello A2 del QCER;
- comprendere e formulare testi e conversazioni in lingua spagnola come previsto dal livello A2 del QCER

Capacità? di apprendimento

Lo studente dovrà?:

- ricorrere a fonti bibliografiche e risorse elettroniche per aumentare la propria competenza linguistica;
- consolidare la propria capacità? di apprendimento individuale e in gruppo

Modalità di verifica delle capacità

Verifica dell'apprendimento

Le competenze linguistiche degli studenti saranno valutate tramite una prova scritta di livello A2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue costituita da esercizi di varia natura, a risposta aperta e/o chiusa e una prova orale sul programma esposto in "Contenuti del corso"

Criteri di assegnazione del voto

Il voto della prova sarà? espresso come Idoneo se superato il minimo richiesto.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Prerequisiti

Nessuno prerequisito

Indicazioni metodologiche



UNIVERSITÀ DI PISA

Metodi Didattici

Inoltre alla didattica della lingua spagnola, si prevedono esercitazioni in lingua spagnola con la docente madrelingua. La frequenza non è obbligatoria, ma fortemente raccomandata.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

1. Ortografia

Corrispondenza di fonemi e alfabeto; divisione sillabica e regole dell'accentuazione.

2. Le Strutture e funzioni linguistiche

Presentarse y saludar
Deletrear
Identificar y clasificar
Dar y pedir informacio?n personal
Describir el cara?cter y las cualidades de personas y objetos
Las profesiones y los lugares de trabajo
Hablar de habilidades o conocimientos
Expresar planes
Expresar acuerdo o desavenencias
Expresar preferencias, gustos e intereses
Expresar posesi?n y pertenencia
Conocer las partes del d?a y preguntar e informar sobre la hora
Hablar de la rutina diaria
Localizar e identificar: situar un elemento respecto a otro, ubicar en el espacio
Comunicar la existencia de algo o de alguien
Describir y comparar
Dar instrucciones usando el infinitivo, el imperativo y el presente
Valorar una experiencia
Expresar deseos: me gustari?a + infinitivo
Expresar preferencias: prefiero + infinitivo
Expresar obligaci?n: tener que/ hay que + infinitivo
Dar consejos: lo mejor es/te recomiendo..., si + presente indicativo, imperativo/presente
Dar sugerencias: ¿Por que? no...?

3. Lessico

Los saludos. Aspecto f?sico y cara?cter. Colores y ropa. Los d?as de la semana, los meses y estaciones del a?o. Acciones habituales. La clase y el ambiente universitario. Profesiones y lugares de trabajo. Actividades del tiempo libre. La familia y relaciones sociales. Los nu?meros. La ciudad, tiendas y servicios. La casa: estancias y objetos. Medios de transporte, viajes.

4. Grammatica

El alfabeto
Art?culos definidos e indefinidos
Pronombres sujeto
Sustantivos y adjetivos: ge?nero y nu?mero
Presente de indicativo regular e irregular
Verbos y pronombres reflexivos
Oraciones causales y finales
Adjetivos posesivos
Expresar impersonalidad se + 3 persona
Verbos gustar, encantar e interesar (+ pronombres) Cuantificadores y ubicadores
Preposiciones

Los verbos ser, estar y haber.
La comparaci?n: comparativo y superlativo
Adverbios y expresiones de cantidad y de frecuencia
Prete?rito perfecto
Marcadores temporales
Se impersonal
Per?frasis m?s comunes: estar + gerundio, tener que + infinitivo; ir a + infinitivo
Prete?rito indefinido: verbos regulares y verbos irregulares
Prete?rito perfecto VS indefinido
Prete?rito imperfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares
Posesivos ?tonos y t?nicos
Ser y estar
Imperativo afirmativo (formas regulares e irregulares y combinaci?n de los pronombres)
Demostrativos



UNIVERSITÀ DI PISA

Bibliografia e materiale didattico

BIBLIOGRAFIA

- MARIA VITTORIA CALVI (2020-segunda edición) ¡Enhorabuena! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles A1, A2, B1, B2
- Esercitazioni online per Livello A: <http://www.ver-taal.com/gramatica.htm>
DÍAZ, L. / YAGÜE, A., papELEs. Gramática del español como lengua extranjera, Nivel A

Indicazioni per non frequentanti

Stesso programma.

Modalità d'esame

L'esame sarà svolto in piattaforma digitale.

Note

Il corso si terrà a distanza nel Team apposito creato per il Laboratorio di Lingua Spagnola.

Codice univoco: **g50e226**

Ultimo aggiornamento 12/02/2023 12:30