



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA

#### MARIA LUCIA CARRILLO EXPOSITO

Anno accademico	2022/23
CdS	DIRITTO DELL'INNOVAZIONE PER L'IMPRESA E LE ISTITUZIONI
Codice	1793Z
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA	LINGUA	LABORATORI	48	MARIA LUCIA CARRILLO EXPOSITO

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

##### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza e comprensione

Il corso si prefigge di offrire adeguate conoscenze e competenze linguistico- comunicative (**livello A2** del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e metalinguistiche a livello sia orale che scritto.

##### *Capacità*

##### **Capacità? di applicare conoscenze e comprensione**

Lo studente dovrà avere la capacità di:

- comunicare in lingua spagnola, a un livello A2 con riferimento al QCER, tenendo conto del contesto, dei partecipanti e dello scopo dell'evento comunicativo;
- utilizzare la lingua spagnola per produrre testi semplici relativi ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.

##### **Abilità? comunicative**

Lo studente sarà in grado di:

- interagire in lingua spagnola nelle situazioni comunicative previste dal livello A2 del QCER;
- comprendere e formulare testi e conversazioni in lingua spagnola come previsto dal livello A2 del QCER

##### **Capacità? di apprendimento**

Lo studente dovrà?:

- ricorrere a fonti bibliografiche e risorse elettroniche per aumentare la propria competenza linguistica;
- consolidare la propria capacità? di apprendimento individuale e in gruppo

##### *Modalità di verifica delle capacità*

##### **Verifica dell'apprendimento**

Le competenze linguistiche degli studenti saranno valutate tramite una prova scritta di livello A2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue costituita da esercizi di varia natura, a risposta aperta e/o chiusa e una prova orale sul programma esposto in "Contenuti del corso"

##### **Criteri di assegnazione del voto**

Il voto della prova sarà espresso come Idoneo se superato il minimo richiesto.

##### **Prerequisiti (conoscenze iniziali)**

##### **Prerequisiti**

Nessuno prerequisito

##### **Indicazioni metodologiche**



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## Metodi Didattici

Inoltre alla didattica della lingua spagnola, si prevedono esercitazioni in lingua spagnola con la docente madrelingua. La frequenza non è obbligatoria, ma fortemente raccomandata.

## Programma (contenuti dell'insegnamento)

### 1. Ortografia

Corrispondenza di fonemi e alfabeto; divisione sillabica e regole dell'accentuazione.

### 2. Le Strutture e funzioni linguistiche

Presentarse y saludar

Deletrear

Identificar y clasificar

Dar y pedir informació?n personal

Describir el cara?cter y las cualidades de personas y objetos

Las profesiones y los lugares de trabajo

Hablar de habilidades o conocimientos

Expresar planes

Expresar acuerdo o desavenencias

Expresar preferencias, gustos e intereses

Expresar posesión y pertenencia

Conocer las partes del día y preguntar e informar sobre la hora

Hablar de la rutina diaria

Localizar e identificar: situar un elemento respecto a otro, ubicar en el espacio

Comunicar la existencia de algo o de alguien

Describir y comparar

Dar instrucciones usando el infinitivo, el imperativo y el presente

Valorar una experiencia

Expresar deseos: me gustari?a + infinitivo

Expresar preferencias: prefiero + infinitivo

Expresar obligación: tener que/ hay que + infinitivo

Dar consejos: lo mejor es/te recomiendo..., si + presente indicativo, imperativo/presente

Dar sugerencias: ¿Por que? no...?

### 3. Lessico

Los saludos. Aspecto físico y cara?cter. Colores y ropa. Los días de la semana, los meses y estaciones del año. Acciones habituales. La clase y el ambiente universitario. Profesiones y lugares de trabajo. Actividades del tiempo libre. La familia y relaciones sociales. Los números. La ciudad, tiendas y servicios. La casa: estancias y objetos. Medios de transporte, viajes.

### 4. Grammatica

El alfabeto

Artículos definidos e indefinidos

Pronombres sujeto

Sustantivos y adjetivos: género y número

Presente de indicativo regular e irregular

Verbos y pronombres reflexivos

Oraciones causales y finales

Adjetivos posesivos

Expresar impersonalidad se + 3 persona

Verbos gustar, encantar e interesar (+ pronombres) Cuantificadores y ubicadores

Preposiciones

Los verbos ser, estar y haber.

La comparación: comparativo y superlativo

Adverbios y expresiones de cantidad y de frecuencia

Preterito perfecto

Marcadores temporales

Se impersonal

Perífrasis más comunes: estar + gerundio, tener que + infinitivo; ir a + infinitivo

Preterito indefinido: verbos regulares y verbos irregulares

Preterito perfecto VS indefinido

Preterito imperfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares

Posesivos átonos y tónicos

Ser y estar

Imperativo afirmativo (formas regulares e irregulares y combinación de los pronombres)

Demostrativos



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Bibliografia e materiale didattico

#### **BIBLIOGRAFIA**

- MARIA VITTORIA CALVI (2020-segunda edición) ¡Enhorabuena! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles A1, A2, B1, B2
- Esercitazioni online per Livello A: <http://www.ver-taal.com/gramatica.htm>  
DÍAZ, L. / YAGÜE, A., papELEs. Gramática del español como lengua extranjera, Nivel A

### Indicazioni per non frequentanti

Stesso programma.

### Modalità d'esame

L'esame sarà svolto in piattaforma digitale.

### Note

Il corso si terrà a distanza nel Team apposito creato per il Laboratorio di Lingua Spagnola.

Codice univoco: **g50e226**

*Ultimo aggiornamento 12/02/2023 12:30*