UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA DELLO STATO E DEI DIRITTI DI CITTADINANZA

GIACOMO DEMARCHI

Academic year	2022/23
Course	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI
Code	292QQ
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
STORIA DELLO STATO E DEI DIRITTI DI CITTADINANZA	SPS/03	LEZIONI	42	GIACOMO DEMARCHI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Il corso, di taglio monografico, si propone di favorire la conoscenza nel mondo occidentale, fra età moderna e contemporanea, del nesso fra Stato, istituzioni e diritti e delle relazioni che hanno intrattenuto nel tempo e nello spazio; intende stimolare la comprensione di tali quadri e processi fornendo adeguate categorie interpretative, sempre presentate con approccio critico.
Il percorso didattico esemplificherà operazioni di acquisizione di conoscenze storiche relative agli oggetti di indagine, anche attraverso il ricorso fonti primarie. Saranno proposti alcuni approfondimenti metodologici o tematici, focalizzandosi sull'analisi di fonti a stampa e multimediali.

Modalità di verifica delle conoscenze
La verifica delle conoscenze acquisite avverrà mediante un esame finale orale in lingua italiana. Gli studenti frequentanti potranno sostenere una prova intermedia scritta dedicata agli argomenti svolti a lezione.

Capacità
Lo studente sarà in grado di utilizzare strumenti linguistici appropriati, utili a esprimere in forma chiara ed efficace i concetti peculiari e le tematiche principali della disciplina. Saprà leggere criticamente opere storiografiche e utilizzare i principali strumenti, anche informatici, per la ricerca e l'analisi delle fonti. Tali competenze saranno acquisite mediante un confronto diretto e continuo con il docente in aula.

Modalità di verifica delle capacità
Saranno svolte attività di analisi dei documenti storici e giuridici pertinenti ai principali temi e problemi della storia delle istituzioni rappresentative e della cittadinanza. La discussione intorno alle fonti proposte di volta in volta costituirà un momento essenziale di riflessione critica e di apprendimento metodologico.

Comportamenti
Lo studente potrà sviluppare capacità di analisi critica di testi e documenti storici e giuridici, così come saranno acquisite abilità di raccolta e analisi di materiale storiografico.

Modalità di verifica dei comportamenti
Durante le lezioni è richiesta una partecipazione attiva da parte dei frequentanti. Sarà infatti valutato il livello di partecipazione nelle attività di analisi e discussione dei documenti che verranno trattati nel corso delle attività.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Si ritiene altamente consigliabile possedere conoscenze di base in materia di Storia delle Istituzioni politiche, di Storia moderna e di Storia contemporanea. La conoscenza delle lingue inglese, spagnolo e francese può essere utile ad una proficua analisi dei documenti.

Indicazioni metodologiche
La frequenza delle lezioni è fortemente consigliata, anche se non obbligatoria. L'insegnamento è costituito da lezione frontali, volte innanzitutto all'acquisizione delle conoscenze, delle competenze e del linguaggio proprio della disciplina, integrate da alcune lezioni di tipo seminariale, calibrate sugli interessi dei frequentanti e sulla loro afferenza ai diversi corsi di studio. È previsto l'uso di lingue diverse dall'italiano (inglese, francese, spagnolo).

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso è volto ad approfondire la storia delle istituzioni e del costituzionalismo, prendendo in esame nella prima metà, intitolata *Dal sovrano giustiziere alla sovranità della norma: Stato, amministrazione, costituzione*, il complesso e non lineare processo di costruzione dello Stato dall'antico regime all'età contemporanea.
Nella seconda metà del corso, intitolata *Cittadinanza, rappresentanza, territorio: dalla pluralità all'unicità (e ritorno)*, verranno ripresi ed approfonditi, sempre in modo diacronico, alcuni aspetti del processo di evoluzione storico, giuridico e costituzionale del concetto di cittadino, visto come strumento per comprendere i meccanismi di costruzione delle élites politiche, i metodi formali e informali di costruzione ed esercizio del potere, l'edificazione di strutture e modelli di governo e gestione del territorio, le modalità di accesso ai diritti e le forme di esclusione legate al pregiudizio sociale, di genere e di razza.

Bibliografia e materiale didattico

Per i frequentanti, oltre agli appunti delle lezioni con il relativo materiale didattico messo a disposizione, sarà necessario preparare:

- M. Fioravanti, *Costituzionalismo. La storia, le teorie, i testi*, Roma, Carocci, 2018

e, a scelta, uno dei seguenti testi:

- M. Aglietti (a cura di), *Finis civitatis. Le frontiere della cittadinanza*, Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 2019.
- M. Aglietti (a cura di), *Citizenship under pressure. Naturalisation policies from the late XIX century until the aftermath of the World War I*, Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 2021, limitatamente alle pp. XIX-131.
- S. Berhe, O. De Napoli (edd.), *Citizens and Subjects of the Italian Colonies Legal Constructions and Social Practices*, 1882–1943, New York, Routledge, 2022.
- C. Calabrò (a cura di), *Le vie della cittadinanza sociale in Europa (1848-1948)*, Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 2020.
- C. Cornelissen, G. D'Ottavio (edd.), *La Repubblica di Weimar: democrazia e modernità*, Bologna, Il Mulino, 2021 (escluse le parti terza e sesta).
- P. Costa, *Cittadinanza*, Roma-Bari, Laterza, 2005.
- G. Demarchi, *Autonomia e Democrazia nella seconda Repubblica spagnola. L'Estado integral e le radici del regionalismo del XX secolo*, Milano-Torino, Pearson, 2022 (escluso il cap. 1).
- S. Falconieri, *La legge della razza. Strategie e luoghi del discorso giuridico fascista*, Bologna, Il Mulino, 2011 (escluso il capitolo III).
- L. Hunt, *La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo*, Roma-Bari, Laterza, 2010.
- P. Mindus, *Cittadini e no. Forme e funzioni dell'inclusione e dell'esclusione*, Firenze, Firenze University Press, 2014, pp.1-24 e due dei capitoli a scelta tra il secondo, il terzo e il quarto dell'opera.
- D. Novacco, *L'officina della Costituzione italiana (1943-1948)*, Milano, Feltrinelli, 2011.
- A. Rossi-Doria, *Dare forma al silenzio: scritti di storia politica delle donne*, Roma, Viella, 2010.

Indicazioni per non frequentanti

Per i non frequentanti l'esame prevede una prova orale nella quale appurare la verifica delle conoscenze, delle competenze e della capacità critica appresa dallo studio dei testi di riferimento.
Il colloquio sarà sul contenuto di tre testi (il primo obbligatorio e due a scelta). Testo obbligatorio:

- M. Fioravanti (a cura di), *Lo stato moderno in Europa. Istituzioni e diritto*, Roma-Bari, Laterza, 2002.

Il secondo e il terzo testo d'esame potranno essere scelti dallo studente, sulla base dei propri interessi, dalla seguente lista:

- M. Aglietti (a cura di), *Finis civitatis. Le frontiere della cittadinanza*, Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 2019.
- M. Aglietti (a cura di), *Citizenship under pressure. Naturalisation policies from the late XIX century until the aftermath of the World War I*, Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 2021, limitatamente alle pp. XIX-131.
- S. Berhe, O. De Napoli (edd.), *Citizens and Subjects of the Italian Colonies Legal Constructions and Social Practices*, 1882–1943, New York, Routledge, 2022.
- C. Calabrò (a cura di), *Le vie della cittadinanza sociale in Europa (1848-1948)*, Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 2020.
- C. Cornelissen, G. D'Ottavio (edd.), *La Repubblica di Weimar: democrazia e modernità*, Bologna, Il Mulino, 2021 (escluse le parti terza e sesta).
- P. Costa, *Cittadinanza*, Roma-Bari, Laterza, 2005.
- G. Demarchi, *Autonomia e Democrazia nella seconda Repubblica spagnola. L'Estado integral e le radici del regionalismo del XX secolo*, Milano-Torino, Pearson, 2022 (escluso il cap. 1).
- S. Falconieri, *La legge della razza. Strategie e luoghi del discorso giuridico fascista*, Bologna, Il Mulino, 2011 (escluso il capitolo III).
- L. Hunt, *La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo*, Roma-Bari, Laterza, 2010.
- P. Mindus, *Cittadini e no. Forme e funzioni dell'inclusione e dell'esclusione*, Firenze, Firenze University Press, 2014, pp.1-24 e due dei capitoli a scelta tra il secondo, il terzo e il quarto dell'opera.
- D. Novacco, *L'officina della Costituzione italiana (1943-1948)*, Milano, Feltrinelli, 2011.
- A. Rossi-Doria, *Dare forma al silenzio: scritti di storia politica delle donne*, Roma, Viella, 2010.

UNIVERSITÀ DI PISA

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova orale, con la registrazione del voto in trentesimi.
Per gli studenti frequentanti, al fine di verificare l'apprendimento *in itinere*, si prevede la possibilità di una prova scritta intermedia al termine della prima metà del corso, inerente ai contenuti affrontati a lezione ed al testo obbligatorio di M. Fioravanti, *Costituzionalismo. La storia, le teorie, i testi*, Roma, Carocci, 2018.
Se superata con il risultato di almeno 18/trentesimi e se lo studente accetta il voto, il punteggio ottenuto farà media con il voto dell'orale, esimendo lo studente da portare i contenuti affrontati nello scritto in sede orale. Se non superata, non realizzata o se viene rifiutato il voto, lo studente porterà l'intero programma in sede orale.

Altri riferimenti web

I seguenti volumi sono disponibili ai link indicati in versione elettronica Open Access:

- Aglietti (a cura di), *Finis civitatis. Le frontiere della cittadinanza*, Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 2019 (https://www.storiaeletteratura.it/catalogo/finis-civitatis-pdf/8603)
- Aglietti (a cura di), *Citizenship under pressure. Naturalisation policies from the late XIX century until the aftermath of the World War I*, Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 2021, limitatamente alle pp. XIX-131 (https://www.storiaeletteratura.it/catalogo/citizenship-under-pressure/11212)
- Calabrò (a cura di), *Le vie della cittadinanza sociale in Europa (1848-1948)*, Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 2020 (https://www.storiaeletteratura.it/catalogo/le-vie-della-cittadinanza-sociale-in-europa-1848-1948-pdf/10018)
- Cornelissen, G. D'Ottavio (edd.), *La Repubblica di Weimar: democrazia e modernità*, Bologna, Il Mulino, 2021 (https://www.darwinbooks.it/doi/10.978.8815/370228)
- Mindus, *Cittadini e no. Forme e funzioni dell'inclusione e dell'esclusione*, Firenze, Firenze University Press, 2014 (https://books.fupress.com/catalogue/cittadini-e-no/2460)

Note

Il corso si terrà in lingua italiana.

Ultimo aggiornamento 05/09/2022 11:12