



UNIVERSITÀ DI PISA

TIROCINIO IV

FRANCESCA DINUCCI

Anno accademico

2023/24

CdS

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

PRIMARIA

Codice

1698Z

CFU

9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
TIROCINIO IV	NN	Stage o Tirocini	25	FRANCESCA DINUCCI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Obiettivi di apprendimento: Competenze relative alla progettazione, realizzazione, documentazione e valutazione a posteriori di un progetto didattico (inclusa la costruzione di strumenti e modelli per l'interpretazione dei risultati ottenuti)

Conoscenze: Il quarto e ultimo anno di tirocinio ha come obiettivo formativo lo sviluppo della capacità di progettare, attuare e verificare un itinerario didattico per la classe/sezione in accordo con i docenti della scuola, e di documentare e interpretare l'esperienza didattica realizzata.

Modalità di verifica delle conoscenze

Feedback costante durante gli incontri - relazione finale

Capacità

Comprendere il legame fondamentale fra teoria e prassi

Modalità di verifica delle capacità

Feedback costante durante gli incontri

Comportamenti

Rispetto reciproco, collaborazione, partecipazione attiva

Modalità di verifica dei comportamenti

Monitoraggio costante da parte del tutor

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Acquisizione dei CFU obbligatori per l'accesso al tirocinio, come previsto dal regolamento

Indicazioni metodologiche

Il tirocinio previsto dal Corso di Laurea in Scienze della Formazione si articola in tirocinio indiretto e tirocinio diretto. Il tirocinio indiretto si articola in incontri che di norma prevedono tre fasi: Prima fase: introduttiva e di orientamento. I primi incontri sono dedicati all'accoglienza e all'orientamento degli studenti e anticipano l'ingresso degli stessi nella scuola. Seconda fase: di accompagnamento. Questa fase, definita della progettazione, viene effettuata parallelamente al tirocinio diretto (all'interno delle scuole): il tutor coordinatore guida gli studenti nella pratica dell'osservazione e descrizione dell'ambiente in cui operano e, sulla base dei dati emersi, li conduce a realizzare una progettazione didattica riferita al contesto stesso. Terza fase: finale, o di verifica. Questa fase consente di riflettere sul percorso effettuato, dedicando il tempo a disposizione al confronto fra le varie esperienze vissute dagli studenti, cercando di evidenziare i punti di contatto e/o di contrasto fra le ipotesi progettuali e la realtà operativa, fra le conoscenze e le competenze, fra la teoria e la pratica. L'obiettivo trasversale comune del tirocinio indiretto in tutti gli anni di corso consiste nell'orientare gli studenti verso una dimensione dell'agire professionale che si muova sugli assi della progettualità, della consapevolezza, della responsabilità e della riflessività, sviluppando capacità, abilità, comportamenti, competenze adeguati

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Presentazione di modelli di progettazione interdisciplinare: Modelli di P.T.O.F. Modelli di Progettazione. Lavori di Tempi, spazi, attori, relazioni:



UNIVERSITÀ DI PISA

Modelli organizzativi didattici. La progettazione interdisciplinare.

Il D.S., Il Collegio Docenti, il team; gli alunni, le famiglie, l'extrascuola. La disabilità. L'intercultura.

Verifica in itinere esperienza tirocinio diretto: Presentazione esperienze Diario di Bordo. Verifica finale tirocinio. Griglie di osservazione e analisi.
Relazione finale

Bibliografia e materiale didattico

Slide e riferimenti forniti dal tutor

Modalità d'esame

Media tra la valutazione del tirocinio indiretto (che comprende la stesura di una relazione scritta) e la valutazione effettuata dall'Istituto accogliente sul tirocinio diretto.

Note

Inizio incontri: 19 settembre 2022

Commissione d'esame: dott.ssa Di Benedetto A., dott.ssa Dinucci F.

Ultimo aggiornamento 29/07/2023 13:04