



## UNIVERSITÀ DI PISA SCIENZE UMANE

---

### ANTONIO FORNACIARI

Anno accademico	2023/24
CdS	MEDICINA E CHIRURGIA
Codice	010MF
CFU	7

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
BIOETICA	MED/43	LEZIONI	12.50	MARCO DI PAOLO
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	LEZIONI	37.50	OLIVIA BERNINI
STORIA DELLA MEDICINA	MED/02	LEZIONI	37.50	ANTONIO FORNACIARI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

###### **Psicologia Generale**

Al termine del corso lo studente sarà in grado di descrivere e spiegare i principali: principi d'apprendimento che spiegano l'origine e mantenimento del comportamento umano; fattori cognitivi e affettivi che possono influenzare le decisioni nell'ambito della salute; fattori psicosociali che contribuiscono all'origine e decorso della malattia e agli esiti del trattamento; principi generali di una comunicazione efficace e centrata sulla persona.

###### **Storia della Medicina**

Lo studente che completa con successo il corso di storia della medicina sarà in grado di comprendere e discutere gli argomenti del corso e di sviluppare un senso critico attraverso spunti di riflessione sull'evoluzione del pensiero medico, la complessità di salute e malattia, l'epistemologia medica, promuovendo la sensibilizzazione sull'importanza delle "medical humanities" nel percorso formativo del medico. Infatti, la formazione del medico, chiamato a svolgere la sua attività fra scienza e valori umani, deve fin dall'inizio fondarsi, oltre che su solide basi scientifiche, su altrettanto solidi valori umanistici.

###### **Bioetica**

Lo studente a fine corso avrà cognizione critica della definizione di Bioetica e dei suoi modelli, dei campi medici di interesse per la Bioetica e del sistema di sorveglianza bioetico.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La valutazione avverrà attraverso lo svolgimento di un esame finale in cui lo studente sarà valutato in base alla sua dimostrata capacità di rispondere a quesiti sui principali contenuti del corso.

##### *Capacità*

**Modulo Psicologia Generale:** al termine del corso lo studente sarà in grado di riconoscere alcuni dei principali bias che influenzano i processi di ragionamento umano durante la presa di decisioni sulla salute. Si auspica anche che il corso sia di utilità per promuovere abilità di comunicazione efficaci e centrate sulla persona.

**Modulo di Storia della Medicina:** al termine del corso lo studente sarà in grado di discutere le principali tematiche storico-mediche, elaborare un'analisi critica relativamente a tematiche epistemologiche e riflettere sulla relazione medico-paziente.

**Modulo di Bioetica:** al termine del corso lo studente avrà una panoramica delle principali questioni bioetiche in medicina.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

In sede d'esame, lo studente dovrà essere in grado di mostrare la sua conoscenza rispetto agli argomenti trattati nel corso e le proprie abilità di sintesi e analisi critica degli stessi.



## UNIVERSITÀ DI PISA

### Comportamenti

#### Modulo Psicologia Generale

Si auspica che il corso sia di utilità perché lo studente riconosca e valorizzi l'approccio biopsicosociale alla salute.

#### Modulo di Storia della medicina

Lo studente svilupperà una sensibilità al tema delle medical humanities, per comprendere la complessità delle problematiche a esso relative, sviluppando senso critico e capacità di ragionamento.

#### Modulo di Bioetica

Lo studente svilupperà una propria sensibilità critica ai temi della bioetica medica.

### Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica dei comportamenti sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessun prerequisito è necessario

### Corequisiti

Nessuno

### Indicazioni metodologiche

Le lezioni, la cui frequenza è obbligatoria ai sensi del Regolamento didattico del Corso di Studio, si svolgono con metodologia frontale, durante le quali il materiale didattico è presentato:

- in forma di serie di diapositive (e.g. presentazioni PowerPoint)
- con l'ausilio di filmati
- tramite la presentazione e l'analisi di pubblicazioni scientifiche (fonte PubMed et similia).

Gran parte del materiale didattico presentato a lezione è messo a disposizione sulla pagina di Teams (o e-learning) dedicata al corso di insegnamento.

Per ricevere chiarimenti su specifici argomenti descritti nel corso delle lezioni viene consigliato l'uso dello strumento dei ricevimenti con i docenti.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### PROGRAMMA MODULO DI STORIA DELLA MEDICINA

Storia ed evoluzione del pensiero medico (la teoria umorale di Ippocrate; la medicina ellenistica; Galeno; la medicina araba e medievale; la rivoluzione anatomica di Vesalio; Harvey e la circolazione sanguigna; Morgagni e l'anatomia patologica; la fisiologia sperimentale e Claude Bernard; la patologia cellulare e Virchow; la microbiologia di Pasteur e Koch; l'evoluzione della chirurgia: antisepsi e anestesia; la rivoluzione terapeutica: antibiotici e cortisonici; le grandi scoperte della seconda metà del '900). Dalla scoperta degli antibiotici all'antibiotico-resistenza. Epistemologia medica (concetti di salute e malattia, il metodo scientifico, l'ipotesi diagnostica, l'errore in medicina). Scienza e pseudoscienza (come distinguerle; le medicine alternative e l'omeopatia). Relazione medico-paziente: prospettiva storica e problematiche attuali. Le epidemie tra passato e presente (peste, sifilide, tubercolosi, spagnola, AIDS).

#### PROGRAMMA DI PSICOLOGIA GENERALE (AK)

1. **Introduzione alla Psicologia:** fenomeni di interesse, obiettivi, contesti applicativi; cenni storici, teorici ed epistemologici.
2. **Principi di apprendimento - condizionamento classico:** acquisizione – contiguità e contingenza-, estinzione, controcondizionamento, generalizzazione, condizionamento di ordine superiore; proprietà del condizionamento avversivo; applicazioni dei principi di condizionamento classico a diversi contesti di Salute (p.e., fenomeni psicopatologici, risposta di tolleranza, nausea condizionata, psiconeuroimmunologia, farmacoterapia)
3. **Principi di apprendimento - condizionamento operante:** concetti (contingenze S-R-S; "contesto"; "azioni"; "funzione"; "classe operante") e principi di base; comportamento governato dalle regole, funzioni derivate, trasferimento e cambiamento delle funzioni di stimolo; la motivazione dal punto di vista operante (contestualista): obiettivi e valori
4. **Processi di ragionamento, atteggiamenti e salute:** psicologia cognitiva (premesse generali); processi di ragionamento, teorie attribuzionali e salute; via centrale e periferica di ragionamento; **euristiche e bias cognitivi** (disponibilità, ancoraggio, rappresentatività, effetto framing, omission e default bias, euristica affettiva); atteggiamenti e persuasione
5. **Stress, coping e salute:** lo stress come stimolo, come risposta, come processo; stress e outcome di salute (fisica e psicologica); variabili psicosociali coinvolte nel processo di stress (eventi di stress, valutazione cognitiva, risposta di stress, coping, supporto sociale, variabili di personalità)
6. **Rapporto mente corpo:** evoluzione storica e stato dell'arte
7. **La Psicosomatica:** storia ed evoluzione della psicosomatica come disciplina di integrazione tra medicina e psicologia
8. **La comunicazione in medicina:** la comunicazione medico-paziente e medico-paziente familiari; la comunicazione nella ricostruzione dell'anamnesi

#### PROGRAMMA DI BIOETICA (Prof. Marco Di Paolo) (AK)

Il modulo affronta i criteri generali di valutazione morale del comportamento umano nell'ambito bio-medico indicandone i principi di riferimento alternativi, definisce i diversi campi della medicina applicata di sua pertinenza e definisce identità e ruolo degli organismi istituzionali preposti alla sorveglianza etica sia nella attività di ricerca bio-medica che in quella dell'assistenza ordinaria.



## UNIVERSITÀ DI PISA

Vengono trattate le principali tematiche bioetiche e deontologiche quali la sperimentazione umana ed animale, il "fine vita" e le direttive anticipate di trattamento, il significato etico della morte, l'informazione e il consenso, il segreto professionale.

### Bibliografia e materiale didattico

#### Modulo di Storia della medicina

Giuffra V., Fornaciari G., La storia della medicina. Dagli Egizi al XX secolo. Pisa University Press, 2022

#### PSICOLOGIA GENERALE:

- Atkinson, W.W. & Hilgard, E.R. Introduzione alla Psicologia, Piccin - Capitoli 1, 7, 9 (sezioni "concetti e categorizzazione" e "ragionamento"), 14 e 18
- Fisher G-N. 2006 trattato di psicologia della salute, Roma: Borla, Capitolo 4 (Stress e salute)
- Dispense del docente

#### BIOETICA:

- M. Aramini: "Manuale di Bioetica per tutti" , Editore Paoline, 2018

### Indicazioni per non frequentanti

Non ci sono indicazioni specifiche per gli studenti non frequentanti in quanto la frequenza ai corsi è obbligatoria.

### Modalità d'esame

#### MODALITA' DI ESAME (cod. 010MF, CFU: 7)

Per il **calendario degli esami** si rimanda al portale <https://esami.unipi.it/>

Per poter sostenere l'esame è necessaria l'**ISCRIZIONE** sul portale <https://esami.unipi.it/>

È necessario presentarsi agli esami muniti del libretto universitario o di un documento d'identità.

L'esame finale sarà svolto in contemporanea per i tre moduli (Storia della Medicina, Psicologia Generale e Bioetica)

Ogni appello prevede, per ogni modulo, una prova scritta a risposte multipla e domande aperte.

**Eccezionalmente, durante il periodo di emergenza COVID-19, l'esame sarà orale e si svolgerà mediante la piattaforma MS Teams.**

Il risultato finale è dato dalla media ponderata fra i voti dei singoli moduli.

Per superare l'intero corso integrato sono richieste almeno due sufficienze (18) e almeno un 15, e la media ponderata dovrà essere di almeno 18/30.

Nel caso in cui **NON** si verificasse questa condizione l'esame va risostenuto **IN TOTO**. Chi, pur avendo superato l'esame, non accetta il voto ha la possibilità di ripresentarsi ad uno degli appelli successivi **annullando**, così, il voto già ottenuto.

#### MODALITA' e SEDE DI VERBALIZZAZIONE

La **data e l'orario** per la verbalizzazione saranno definiti, approssimativamente, entro la settimana successiva ad ogni appello (in rispetto dei tempi tecnici necessari alla correzione dei compiti e al calcolo del voto).

La **sede** di verbalizzazione è la stessa riportata per il ricevimento studenti.

### Note

#### RICEVIMENTO STUDENTI - STORIA DELLA MEDICINA

Il docente riceve su appuntamento preso via e-mail o per telefono.

#### RICEVIMENTO STUDENTI - BIOETICA (PROF. MARCO DI PAOLO)

**Il primo lunedì** del mese dalle 12.00 alle ore 13.00 previo appuntamento per mail al seguente indirizzo: [marco.dipaolo@unipi.it](mailto:marco.dipaolo@unipi.it)

#### RICEVIMENTO STUDENTI - PSICOLOGIA GENERALE (Prof.ssa Olivia Bernini)

Il calendario/orario di ricevimento si svolge on-line, previo appuntamento.

Ultimo aggiornamento 17/12/2023 21:31