



UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA MEDIEVALE I

ALESSANDRA MARIA VERONESE

Academic year	2023/24
Course	STORIA
Code	084MM
Credits	12

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
STORIA MEDIEVALE I	M-STO/01	LEZIONI	72	ALESSANDRA MARIA VERONESE

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado:

- di orientarsi con sicurezza nelle varie periodizzazioni del Medioevo;
- di orientarsi con sicurezza negli spazi del Medioevo, inclusi quelli extraeuropei;
- di conoscere le date più significative;
- di esporre in maniera critica e con un linguaggio adeguato argomenti legati al Medioevo.

Modalità di verifica delle conoscenze

Per l'accertamento delle conoscenze saranno svolte delle prove in itinere utilizzando test e/o incontri tra il docente e gli studenti.

Capacità

- Lo studente dovrà essere capace di affrontare in modo critico la lettura delle monografie e dei saggi indicati in "bibliografia".
- lo studente dovrà essere capace di redigere relazioni scritte in un italiano scorrevole e chiaro, scevro di errori sintattici e grammaticali.

Modalità di verifica delle capacità

- redazione di relazioni scritte

Comportamenti

Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità alle problematiche relative alla storia medievale

Modalità di verifica dei comportamenti

In seguito alle attività seminariali saranno richieste agli studenti delle brevi relazioni concernenti gli argomenti trattati

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

E' gradita una conoscenza scolastica della lingua latina; indispensabile una conoscenza di base dei principali momenti della storia medievale (a livello liceale). Conoscenza della lingua inglese (comprensione di un testo scritto).

Indicazioni metodologiche

Il corso verrà tenuto secondo le seguenti modalità:

- lezioni frontali, con ausilio di power point, filmati, ecc.
- utilizzando strumenti di supporto (es.: siti web, seminari, ecc.)
- e-learning (scaricamento materiali didattici, comunicazioni docente-studenti, pubblicazione di test per esercitazioni individuali)
- interazione tra studente e docente; ricevimenti, uso della posta elettronica, gruppo whatsapp
- presenza di prove intermedie
- uso parziale o totale di lingue diverse dall'italiano



UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

1. Cronologie del Medioevo; fonti per lo studio della storia medioevale
2. Il passaggio dal tardo-antico al Medioevo
3. Trasformazioni economiche e sociali nei secoli IV-VI
4. I popoli germanici: migrazione o invasione?
5. Bisanzio (secoli V-X)
6. I Longobardi
7. Dalla dinastia merovingia alla dinastia carolingia. Il Sacro Romano Impero.
8. L'impero arabo-musulmano (sino all'XI secolo)
9. I secoli V-XI fuori d'Europa
10. L'Inghilterra nel periodo anglo-sassone
11. La Chiesa e la sua organizzazione nei primi secoli del Medioevo
12. La vita monastica in Oriente e Occidente: regole a confronto
13. Gli ebrei nei primi secoli del Medioevo
14. Trasformazioni economiche e sociali tra VI e XI secolo; il sistema curtense; la grande proprietà fondiaria. Differenze regionali
15. I Vichinghi
16. L'est europeo nei primi secoli del Medioevo
17. Il concetto di eresia nei primi secoli del Medioevo
18. La riforma della Chiesa e la lotta per le investiture
19. La Penisola Iberica: regni musulmani e regni cristiani.
20. Il concetto di Reconquista e la predicazione della Crociata
21. Le prime Crociate
22. La nascita delle autonomie cittadine (in Italia e in Europa: uno sguardo comparativo)
23. Il meridione d'Italia prima e dopo la conquista normanna
24. La mobilità: affari, viaggi, pellegrinaggi
25. La nascita della banca
26. La crescita economica dei secoli XI-XIII; trasformazioni sociali.
27. La conquista normanna dell'Inghilterra; l'Inghilterra nei secoli XI-XIII
28. La Francia sino al XIV secolo
29. L'impero mongolo
30. I Comuni italiani: caratteri generali, variabili regionali. Lo scontro con l'Imperatore
31. Bisanzio tra XI e XV secolo
32. La nascita degli ordini mendicanti
33. La Chiesa negli ultimi secoli del Medioevo
34. Gli ebrei nell'Europa tardo-medioevale
35. I regni islamici (XI-XV secolo): uno sguardo comparativo.
36. Il regno normanno-svevo
37. La crisi del Trecento e la Peste: effetti economici, sociali, monetari
38. L'eresia nel pieno e tardo Medioevo. Nascita dell'Inquisizione.
39. Il Medioevo fuori d'Europa: il Giappone.
40. I regni europei nel tardo Medioevo
41. Gli stati regionali italiani
42. Il Medioevo fuori d'Europa: le civiltà precolombiane
43. Il Medioevo dopo il Medioevo: rappresentazioni, stereotipi, uso politico del concetto di Medioevo e del suo lessico.

Bibliografia e materiale didattico

a) Studio di M. Montanari, *Storia Medievale*, Bari, Laterza, 2006. **Coloro che hanno un altro manuale possono utilizzare quello.**

b) **Lettura critica e produzione di una relazione scritta di uno dei libri in elenco:**

1. J. J. Saunders, *The History of the Mongol Conquests*, University of Pennsylvania Press 2001.
2. P. Coss, *The Lady in Medieval England, 1000-1500*, Setton Publishing 1998.
3. Richard Huscroft, *Ruling England, 1042-1217*, London & New York, Routledge, 2016.
4. Neil Price & Ben Raffield, *The Vikings*, London & New York, Routledge, 2024 (ma già disponibile).
5. Pierre Savy, *Les princes et les juifs dans l'Italie de la Renaissance*, Paris, PUF, 2023-
6. Richard Huscroft, *Power and Faith. Politics and Religion in Western Europe from the Tenth to the Thirteenth Century*, London & New York, Routledge, 2023.
7. P. Hunter Blair, *An Introduction to Anglo-Saxon England*, Cambridge University Press 2003.
8. A. Haverkamp, *Medieval Germany, 1056-1273*, Oxford University Press 1988.
9. Hugh Kennedy, *The Prophet and the Age of the Caliphates*, Routledge, London & New York, 2023.
10. Sarah Ifft Decker, *Jewish Women in the Medieval World*, Routledge, London & New York, 2022.
11. Peter Claus & John Marriott, *History: An Introduction to Theory and Method*, Routledge, London & New York, 2023 (terza edizione)
12. Jennifer Ward, *Women in Medieval Europe*, London and New York, Routledge, 2016 (seconda edizione).
13. Christine Caldwell Ames, *Medieval Heresy. Christianity, Judaism, and Islam*, Cambridge, Cambridge University Press, 2015.
14. Tommaso di Carpegna Falconieri, *Medioevo militante. La politica di oggi alle prese con barbari e crociati*, Torino, Einaudi, 2011.
15. Amedeo Feniello, *Napoli 1343. Le origini medievali di un sistema criminale*, Milano, Mondadori, 2015.
16. Alessandro Barbero, *Carlo Magno. Un padre dell'Europa*, Roma-Bari, Laterza, 2000.
17. Marina Gazzini (a cura di), *Il falso e la storia. Invenzioni, errori, imposture dal medioevo alla società digitale*, Milano, Fondazione



UNIVERSITÀ DI PISA

Giangiacom Feltrinelli, 2020.

18. Umberto Longo, *Come angeli in terra. Pier Damiani, la santità e la riforma del secolo XI*, Roma, Viella, 2012.

19. Nicolangelo D'Acunto, *La lotta per le investiture. Una rivoluzione medievale (998-1122)*, Roma, Carocci, 2020.

20. Antonio Musarra, *Medioevo marinaro. Prendere il mare nell'Italia medievale*, Bologna, Il Mulino, 2021.

c) Lettura di due articoli tra quelli in elenco (coloro che hanno scelto una monografia in lingua straniera sono esentati da questa parte dell'esame):

1. Galoppini, *Gli Arnolfini a Bruges nel Quattrocento*, in G. Garzella & E. Salvatori (a cura di), "Un filo rosso". *Studi antichi e nuove ricerche sulle orme di Gabriella Rossetti in occasione dei suoi settanta anni*, Pisa, ETS, 2007, pp. 273-291.

2. A. Haverkamp, *The beginning of Jewish Life North of the Alps with Comparative Glances at Italy (ca. 900-1100)*, in A. M. Pult Quaglia & A. Veronese (a cura di), "Diversi angoli di visuale" fra storia medievale e storia degli ebrei. In ricordo di Michele Luzzati, atti del convegno, Pisa 1-3 febbraio 2016, Pisa, Pacini, 2016, pp. 85-102.

3. M. Tangheroni, *Il regnum Sardinie nell'economia della Corona d'Aragona*, in Idem, *Medioevo tirrenico*, Pisa, Pacini, 1992, pp. 65-104.

4. G. Bönner, *Christlich-jüdische Beziehungen in den SchUM-Städten während des Mittelalters*, in *Die SchUM-Gemeinden. Speyer, Worms, Mainz*, Regensburg 2013, pp. 269-282.

5. S. Schwarzfuchs, *La vie interne des communautés juives du nord de la France au temps du rabbi Yehiel et de ses collègues*, in G. Dahan (ed.), *Le brûlement du Talmud à Paris, 1242-1244*, Paris, Cerf, 1999, p. 23-37.

6. A. Veronese, *Monasteri femminili in Italia settentrionale nell'Alto Medioevo. Confronto con i monasteri maschili attraverso un tentativo di analisi "statistica"*, in *Benedictina*, 34 (1987), p. 355-416.

7. A. Veronese, *Donne ebreiche italiane e ashkenazite in Italia centro-settentrionale: doti, testamenti, ruolo economico*, in *Vicino al focolare e oltre. Spazi pubblici e privati, fisici e virtuali della donna ebrea in Italia (sec. XV-XX)*, Atti del Convegno internazionale di studi organizzato dal Museo Nazionale dell'Ebraismo Italiano e della Shoah, Firenze, Giuntina, 2015, pp. 153-164.

8. F. Panarelli, *Le origini del monastero femminile delle SS. Lucia e Agata a Matera e la famiglia di Maione di Bari*, in "Amos. Archivio Normanno-Svevo", 3 (2011-2012), pp. 19-31.

9. C. Violante, *La povertà nelle eresie del secolo XI in Occidente*, in Idem, *Studi sulla cristianità medievale. Società, istituzioni, spiritualità*, Milano, Vita e Pensiero, pp. 69-107.

10. C. Violante, *Eresie nelle città e nel contado in Italia dall'XI al XIII secolo*, in Idem, *Studi sulla cristianità medievale. Società, istituzioni, spiritualità*, Milano, Vita e Pensiero, pp. 349-379.

11. Antonio Musarra, *Genova e il mare nell'alto medioevo: una rilettura delle fonti*, in "Bullettino dell'Istituto storico italiano per il Medioevo", 119 (2017), p. 109-147.

12. I. Lazzarini, *Marchesi e condottieri: i lineamenti di una specializzazione militare nel quadro della costruzione del principato a Mantova tra Tre e Quattrocento*, in *Condottieri e uomini d'arme nell'Italia del Rinascimento (1350-1450)*, a cura di G. Chittolini, M. Del Treppo, Napoli 2001, pp. 40-61.

13. E. Salvatori, *La Framcigena nella Lunigiana medievale: una strada da percorrere?*, in R. Greci, *Studi sull'Emilia occidentale nel Medioevo*, Bologna, CLUEB, 2001, pp. 177-203.

14. Umberto Longo, *Una risorsa in più. Miracoli e nutrimento nell'agiografia*, in *L'alimentazione nell'Alto Medioevo: pratiche, simboli, ideologie*, Soletto, CISAM, 2016, p. 355-410.

15. E. Salvatori, Marsiglia, *Il Midi e la costa campana tra XI e XIII secolo*, in B. Figliuolo & P. Simbula, *Interscambi socio-culturali ed economici fra le città marinare d'Italia e l'Occidente dagli osservatori mediterranei*, Amaldi 2014, pp. 385-410.

Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti devono concordare l'esame con il docente almeno un mese prima della data in cui intendono sostenerlo.

Modalità d'esame

Esame scritto ed eventuale colloquio orale. Sono previste forme alternative di esame per studenti BES o con DSA certificato.

Note

Le lezioni inizieranno il 19 settembre 2023

Ultimo aggiornamento 15/09/2023 11:54