UNIVERSITÀ DI PISA

SCIENZE UMANE

VALENTINA GIUFFRA

Anno accademico	2023/24
CdS	MEDICINA E CHIRURGIA
Codice	010MF
CFU	7

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
BIOETICA	MED/43	LEZIONI	12.50	EMANUELA TURILLAZZI
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	LEZIONI	37.50	CARMEN BERROCAL MONTIEL
STORIA DELLA MEDICINA	MED/02	LEZIONI	37.50	VALENTINA GIUFFRA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Modulo di Storia della medicina
Lo studente che completa con successo il corso di storia della medicina sarà in grado di
comprendere e discutere gli argomenti del corso e di sviluppare un senso critico attraverso spunti di riflessione sull'evoluzione del pensiero medico, la complessità di salute e malattia, l'epistemologia medica, promuovendo la sensibilizzazione sull'importanza delle "medical humanities" nel percorso formativo del medico. Infatti, la formazione del medico, chiamato a svolgere la sua attività fra scienza e valori umani, deve fin dall'inizio fondarsi, oltre che su solide basi scientifiche, su altrettanto solidi valori umanistici.
Modulo Psicologia Generale.
Al termine del corso lo studente sarà in grado di descrivere e spiegare i principali: principi d'apprendimento che spiegano l'origine e mantenimento del comportamento umano; fattori cognitivi e affettivi che possono influenzare le decisioni nell'ambito della salute; fattori psicosociali che contribuiscono all'origine e decorso della malattia e agli esiti del trattamento; principi generali di una comunicazione efficace e centrata sulla persona.
Modulo di bioetica. Intende fornire spunti di riflessione sulle principali tematiche inerenti la bioetica (fine vita, sperimentazione, procreazione assistita, trapianti, ecc).

Modalità di verifica delle conoscenze
La valutazione avverrà attraverso lo svolgimento di un esame finale in cui lo studente sarà valutato in base alla sua dimostrata capacità di rispondere a quesiti sui principali contenuti del corso.

Capacità
Modulo di Storia della Medicina: Al termine del corso lo studente sarà in grado di
discutere le principali tematiche storico-mediche, elaborare un'analisi critica relativamente a
tematiche epistemologiche e riflettere sulla relazione medico-paziente.
Modulo Psicologia Generale. Al termine del corso lo studente sarà in grado di riconoscere alcuni dei principali bias che influenzano i processi di ragionamento umano durante la presa di decisioni sulla salute. Si auspica anche che il corso sia di utilità per promuovere abilità di comunicazione efficaci e centrate sulla persona.
Modulo di bioetica. Al termine del corso lo studente avrà una panoramica delle principali questioni morali in medicina

Modalità di verifica delle capacità
In sede d'esame, lo studente dovrà essere in grado di mostrare la sua conoscenza rispetto agli argomenti trattati nel corso e le proprie abilità di sintesi e analisi critica degli stessi.

Comportamenti
Modulo di psicologia generale: Si auspica che il corso sia di utilità perché lo studente riconosca e valorizzi l'approccio biopsicosociale alla

salute.

Modulo di Storia della medicina
Lo studente svilupperà una sensibilità al tema delle medical humanities, per comprendere la complessità delle problematiche a esso relative, sviluppando senso critico e capacità di ragionamento.

Modulo di Bioetica
Lo studente potrà sviluppare riflessioni sulle problematiche morali in medicina.

Modalità di verifica dei comportamenti
La verifica dei comportamenti sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello.

Indicazioni metodologiche
Le lezioni, la cui frequenza è obbligatoria ai sensi del Regolamento didattico del Corso di Studio, si svolgono con metodologia frontale, durante le quali il materiale didattico è presentato:
- in forma di serie di diapositive (e.g. presentazioni PowerPoint)
- con l'ausilio di filmati
- tramite la presentazione e l'analisi di pubblicazioni scientifiche (fonte PubMed et similia).

Gran parte del materiale didattico presentato a lezione è messo a disposizione sulla pagina di Teams (o e-learning) dedicata al corso di insegnamento.
Per ricevere chiarimenti su specifici argomenti descritti nel corso delle lezioni viene consigliato l'uso dello strumento dei ricevimenti con i docenti.

Programma (contenuti dell'insegnamento)
PROGRAMMA MODULO DI STORIA DELLA MEDICINA
Storia ed evoluzione del pensiero medico (la teoria umorale di Ippocrate; la medicina ellenistica; Galeno; la medicina araba e medievale; la rivoluzione anatomica di Vesalio; Harvey e la circolazione sanguigna; Morgagni e l'anatomia patologica; la fisiologia sperimentale e Claude Bernard; la patologia cellulare e Virchow; la microbiologia di Pasteur e Koch; l'evoluzione della chirurgia: antisepsi e anestesia; la rivoluzione terapeutica: antibiotici e cortisonici; le grandi scoperte della seconda metà del '900). Dalla scoperta degli antibiotici all'antibiotico-resistenza. Epistemologia medica (concetti di salute e malattia, il metodo scientifico, l'ipotesi diagnostica, l'errore in medicina). Scienza e pseudoscienza (come distinguerle; le medicine alternative e l'omeopatia). Relazione medico-paziente: prospettiva storica e problematiche attuali. Le epidemie tra passato e presente (peste, sifilide, tubercolosi, spagnola, AIDS).
PROGRAMMA MODULO PSICOLOGIA GENERALE:

1. **Introduzione alla Psicologia:**fenomeni di interesse, obiettivi, contesti applicativi; cenni storici, teorici ed epistemologici.
2. **Principi di apprendimento - condizionamento classico**: acquisizione – contiguità e contingenza-, estinzione, controcondizionamento, generalizzazione, condizionamento di ordine superiore; proprietà del condizionamento avversivo; applicazioni dei principi di condizionamento classico a diversi contesti di Salute (p.e., fenomeni psicopatologici, risposta di tolleranza, nausea condizionata, psiconeuroimmunologia, farmacoterapia)
3. **Principi di apprendimento - condizionamento operante**: concetti (contingenze S-R-S; "contesto"; "azioni"; "funzione"; "classe operante") e principi di base; comportamento governato dalle regole, funzioni derivate, trasferimento e cambiamento delle funzioni di stimolo; la motivazione dal punto di vista operante (contestualista): obiettivi e valori
4. **Processi di ragionamento, atteggiamenti e salute**: psicologia cognitiva (premesse generali); processi di ragionamento, teorie attribuzionali e salute; via centrale e periferica di ragionamento; **euristiche e bias cognitivi**(disponibilità, ancoraggio, rappresentatività, effetto framing, omission e default bias, euristica affettiva); atteggiamenti e persuasione
5. **Stress, coping e salute**: lo stress come stimolo, come risposta, come processo; stress e outcome di salute (fisica e psicologica); variabili psicosociali coinvolte nel processo di stress (eventi di stress, valutazione cognitiva, risposta di stress, coping, supporto sociale, variabili di personalità)
6. **Rapporto mente corpo:** evoluzione storica e stato dell'arte
7. **La Psicosomatica:** storia ed evoluzione della psicosomatica come disciplina di integrazione tra medicina e psicologia
8. **La comunicazione in medicina:** la comunicazione medico-paziente e medico-paziente familiari; la comunicazione nella ricostruzione dell'anamnesi

PROGRAMMA MODULO DI BIOETICA
Definizione di Bioetica
Principali campi di interesse della disciplina:
- doveri del medico e diritti del paziente (consenso informato e disposizioni anticipate di trattamento)
- trapianti d'organo
- eutanasi
- eugenetica
- procrezione medicalmente assistita
- sperimentazione clinica

Bibliografia e materiale didattico

Modulo di Storia della medicina

Giuffra V., Fornaciari G., La storia della medicina. Dagli Egizi al XX secolo. Pisa University Press, 2022

Modulo di Psicologia

- Atkinson, W.W. & Hilgard, E.R. Introduzione alla Psicologia, Piccin - Capitoli 1, 7, 9 (sezioni "concetti e categorizzazione" e "ragionamento"), 14 e 18
- Fisher G-N. 2006 trattato di psicologia della salute, Roma: Borla, Capitolo 4 (Stress e salute)
- Dispense del docente

Modulo di bioetica

materiale fornito dal docente nel corso delle lezioni

Indicazioni per non frequentanti

Non ci sono indicazioni specifiche per gli student non frequentanti in quanto la frequenza ai corsi è obbligatoria.

Modalità d'esame

La verifica delle conoscenze sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello. In particolare, per il modulo di Psicologia Generale l'esame scritto consiste in un test con una parte di domande aperte e una parte di domande a risposta multipla; per il modulo di Storia della Medicina l'esame scritto consiste in una serie di domande aperte e domande a risposta multipla; per il modulo di Bioetica l'esame consiste in un breve tema su un argomento proposto dal docente.

Note

RICEVIMENTO STUDENTI

I docenti ricevono su appuntamento preso via e-mail o Teams.

Ultimo aggiornamento 01/09/2023 12:07