



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE

**LUCA DINI**

Anno accademico	2023/24
CdS	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Codice	352FF
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE	MED/45	LEZIONI	24	VANESSA BRANDI
SCIENZE OSTETRICHE DI BASE	MED/47	LEZIONI	24	LUCA DINI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Il discente deve dimostrare di conoscere l'assistenza infermieristica alla diade madre/bambino, con riferimento agli 11 modelli funzionali della salute di M. Gordon

Conoscere e pianificare l'assistenza infermieristica alla donna in gravidanza, prima durante e dopo evento parto, e allattamento.

Conoscere e pianificare l'assistenza infermieristica alla donna in gravidanza a rischio.

Conoscere e pianificare l'assistenza infermieristica alla donna in gravidanza con disturbi ipertensivi, con diabete, con infezioni, con abuso di sostanze, con isoimmunizzazione feterno-fetale

Conoscere e pianificare l'assistenza infermieristica alla donna in gravidanza con emergenze-urgenze ostetrica, deve essere in grado di effettuare triage infermieristico in ambito ostetrico

Conoscere e pianificare l'assistenza infermieristica alla donna in gravidanza in caso di sofferenza fetale acuta e I.U.G.R. Deve identificare i limiti di competenza e le figure di riferimento assistenziale in base alle normative attuali, il codice deontologico dell'infermiera e dell'ostetrica, i relativi profili professionali.

Conoscere le origini della professione ostetrica, la legge 194/1978 sulla interruzione volontaria di gravidanza.

Conoscere le attività consultoriali a favore della coppia, della madre, del bambino, della coppia e della triade.

Deve conoscere le attività assistenziali nella prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse e della contraccezione programmata e di urgenza.

##### SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE, MED/45

Lo studente attraverso gli argomenti trattati sarà in grado di:

- Analizzare il mutamento del concetto di assistenza intervenuto nel corso dei secoli, gli elementi di variazione del panorama assistenziale e i segni storici che hanno determinato il passaggio dall'assistenza all'assistenza infermieristica;
- Descrivere l'evoluzione dell'assistenza infermieristica nel mondo anglosassone (riferimento a Florence Nightingale) e in Italia;
- Conoscere le fasi evolutive della formazione infermieristica dal 1925 a oggi e illustrare come è regolamentato l'esercizio professionale dell'infermiere (Istituzione delle scuole Convitto RDL n. 1832/1925, distinzione tra infermiere generico e infermiere professionale, Legge n. 124/1971, Mansionario, Legge n. 833/1978, Legge 341/1990, D.M. 739/1994, Patto Infermiere cittadino, Legge n. 42/1999, Legge n. 251/2000, Legge n. 43/2006, Legge n. 3/1018).
- Descrivere i possibili percorsi di carriera per l'infermiere;
- Conoscere i principi cardine del nuovo Codice Deontologico;
- Analizzare le tappe fondamentali di evoluzione della conoscenza infermieristica (stadi di evoluzione del pensiero infermieristico);
- Definire la «Disciplina infermieristica»;
- Conoscere il concetto di salute e quello di Caring infermieristico;
- Analizzare il concetto di Metaparadigma dell'assistenza;
- Descrivere le principali elaborazioni teoriche della disciplina infermieristica nel panorama infermieristico internazionale e italiano (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Marisa Cantarelli, Callista Roy, Madeleine Leininger, Hildegard E. Peplau, Dorothea E. Orem, Martha Rogers, Renzo Zanotti);
- Analizzare e porre a confronto il Modello biomedico e il modello biopsicosociale della salute;

La comprensione e l'approfondimento del Processo di Nursing permetterà allo studente di:

- Saper effettuare la valutazione iniziale infermieristica secondo il Modello teorico Gordon che comprende raccolta, validazione, organizzazione e registrazione dei dati sullo stato attuale della persona assistita;



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- Saper individuare i problemi prioritari di salute;
- Saper compilare una Documentazione Sanitaria Infermieristica ad uso didattico e relative scale di Valutazione;
- Definire il processo di nursing in termini di scopo e caratteristiche descrivendone le fasi.
- Conoscere la classificazione NANDA-I delle diagnosi infermieristiche e i relativi collegamenti NOC e NIC;
- Descrivere le caratteristiche principali della Cartella Infermieristica.

### *Modalità di verifica delle conoscenze*

orale

SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE, MED/45

E' prevista la possibilità di poter svolgere una prova in itinere ai fini di appurare i progressi dell'apprendimento.

### *Capacità*

modalità espressiva della conoscenza dei termini/situazioni in ostetricia. Capacità di descrivere la situazione materno infantile con adeguata competenza, al fine di rendere immediatamente definibile un problema in ambito materno- infantile

SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE, MED/45

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito gli strumenti concettuali, teorici e metodologici relativi all'assistenza infermieristica di base.

### *Modalità di verifica delle capacità*

Colloquio mirato

SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE, MED/45

Le capacità saranno verificate attraverso l'eaborazione di un piano assistenziale secondo il metodo NANDA.

### *Comportamenti*

Sono stimolati, ed apprezzati gli interventi durante la lezione, è consigliato partecipare alle simulazioni su manichino ( se disponibile).

SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE, MED/45

L'insegnamento si propone di favorire lo sviluppo di un pensiero critico rispetto agli argomenti trattati.

### *Modalità di verifica dei comportamenti*

visiva e orale

SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE, MED/45

L'acquisizione dei comportamenti verrà rivalutata durante tutta la durata del corso.

### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

nessuno

SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE, MED/45

Non sono richiesti prerequisiti specifici.

### *Corequisiti*

nessuno

SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE, MED/45

Non sono richiesti corequisiti specifici.

### *Prerequisiti per studi successivi*

nessuno

SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE, MED/45

Non sono richiesti prerequisiti specifici.

### *Indicazioni metodologiche*

Verrà analizzata particolarmente la competenza infermieristica in ambito materno infantile, con riferimento allo specifico professionale. L'indagine conoscitiva si formulerà sul percorso della gravidanza, prima, durante , dopo il parto, come si sviluppa ed applica a livello territoriale ( consultorio) ed ospedaliero.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE, MED/45

Il corso si svolgerà in forma di lezioni frontali mediante l'impiego di slide e immagini a sostegno degli argomenti trattati.

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il sistema salute e l'organizzazione dell'area materno infantile percorsi consultoriali e ospedalieri, i professionisti dell'area materno infantile, i percorsi di salute della donna in gravidanza e non, il percorso nascita, il periodo prenatale lo sviluppo dell'embrione e del feto, l'evento nascita, il neonato sano, l'assistenza alla donna in gravidanza a rischio, diabete e ipertensione in gravidanza, le emorragie. Gestione infermieristica emergenze emorragiche in ambito materno- infantile, in questo ultimo punto non è prevista la trattazione del neonato patologico. La sala operatoria in ostetricia, interventi chirurgici ruolo infermieristico e ostetrico. Ruolo infermieristico, triage ostetrico. L'ostetrica, origini, codice deontologico, profilo professionale. Le malattie sessualmente trasmesse, la prevenzione, la contraccezione consapevole e di urgenza.

### SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE, MED/45

- Storia dell'assistenza : mutamento del concetto di assistenza intervenuto nel corso dei secoli, gli elementi di variazione del panorama assistenziale, i segni storici che hanno determinato il passaggio dall'assistenza all'assistenza infermieristica;
- Evoluzione dell'assistenza infermieristica nel mondo anglosassone (riferimento a Florence Nightingale) e in Italia;
- Fasi evolutive della formazione infermieristica dal 1925 a oggi (Istituzione delle scuole Convitto RDL n. 1832/1925, distinzione tra infermiere generico e infermiere professionale, Legge n. 124/1971, Mansionario, Legge n. 833/1978, Legge 341/1990, D.M. 739/1994, Patto Infermiere cittadino, Legge n. 42/1999, Legge n. 251/2000, Legge n. 43/2006, Legge n. 3/1018).
- Possibili percorsi di carriera per l'infermiere;
- Principi cardine del nuovo Codice Deontologico;
- Tappe fondamentali di evoluzione della conoscenza infermieristica (stadi di evoluzione del pensiero infermieristico);
- Concetto di Disciplina infermieristica;
- Concetto di salute e di Caring infermieristico;
- Concetto di Metaparadigma dell'assistenza;
- Principali elaborazioni teoriche della disciplina infermieristica nel panorama infermieristico internazionale e italiano (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Marisa Cantarelli, Callista Roy, Madeleine Leininger, Hildegard E. Peplau, Dorothea E. Orem, Martha Rogers, Renzo Zanotti);
- Modello biomedico e il modello biopsicosociale della salute;

Processo di Nursing: saper effettuare la valutazione iniziale infermieristica secondo il Modello teorico Gordon che comprende raccolta, validazione, organizzazione e registrazione dei dati sullo stato attuale della persona assistita; saper individuare i problemi prioritari di salute; saper compilare una Documentazione Sanitaria Infermieristica ad uso didattico e relative scale di Valutazione; definire il processo di nursing in termini di scopo e caratteristiche descrivendone le fasi; conoscere la classificazione NANDA-I delle diagnosi infermieristiche e i relativi collegamenti NOC e NIC.

- Descrivere le caratteristiche principali della Cartella Infermieristica

#### Bibliografia e materiale didattico

Non è richiesto nessun acquisto di libro per sostenere l'esame, il materiale verrà fornito dal docente; è possibile sostenere l'esame con qualunque libro in possesso del discente, basta che sia portato il giorno dell'esame.

Il materiale per le lezioni è stato tratto da:

Assistenza infermieristico-ostetrica in area materno infantile, percorsi assistenziali per la donna e per la famiglia. Patrizia di Giacomo, Luisa Anna Rigon, casa editrice ambrosiana.

Manuale per concorsi per ostetrica, F.Parazzini P.A Mauri, casa editrice Edises professioni e concorsi

Compendio di ostetricia e ginecologia ad uso delle ostetriche E.Tanganelli F.Diani,g.Carlomagno, edizioni Utet

l'infermiere di sala operatoria,M.Galvani C.Perini, casa editrice Mc Graw-Hill

Ulteriore materiale presettato a lezione ed utilizzato:

percorso nascita delibera regionale 1204 del 29/10/2018

implementazione del percorso nascita regionale attraverso modalità digitali integrate delibera 804/17/06/2019

aggiornamenti protocollo regionale delle prestazioni specialistiche per controllo gravidanza fisiologica

aggiornamento della rete punti nascita della regione toscana e dell'organizzazione dei servizi di trasporto protetto (tpn) e trasporto assistito materno (stam)

rete clinica regionale per il management delle gravidanze " ad alto rischio" materno fetale

Simulazione su manichino dei meccanismi del parto

Proiezioni audiovisive su taglio cesareo, parto spontaneo presentazione cefalica

### SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE, MED/45

- Storia e filosofia dell'assistenza infermieristica. E. Manzoni, M. Lusignani, B. Mazzoleni, CDA, II ed, 2019.
- Materiale delle presentazioni delle lezioni.

#### Indicazioni per non frequentanti

Per qualsiasi esigenza o dubbio mettersi in contatto con il docente

### SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE, MED/45



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Per coloro che supereranno il tetto massimo di assenze (70%) non ci sarà la possibilità di partecipare alle prove in itinere. In questo caso l'esame sarà basato solamente sull'esame orale finale, cui le modalità sono specificate nell'apposito campo "modalità d'esame".

### Modalità d'esame

orale

#### SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE, MED/45

La prova d'esame si svolgerà in forma di colloquio orale in cui lo studente dovrà dimostrare una adeguata capacità di collegamento delle tematiche affrontate durante il corso.

Per gli studenti frequentanti (classificati tali coloro che ha raggiunto almeno il 70% delle presenze) è prevista una prova in itinere che, se superata con successo, ridurrà la consistenza dell'esame orale finale (con modalità da concorsare con gli studenti durante il corso). Nel caso in cui siano presentate delle lacune nella prova in itinere, l'esame finale sarà l'opportunità per poterle recuperare. I frequentanti non soddisfatti della propria valutazione della prova in itinere potranno rifiutare il voto e presentarsi all'esame orale che verrà eseguito in maniera integrale.

### Stage e tirocini

1. non previsti

#### SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE, MED/45

Non previsti

### Pagina web del corso

<https://unimap.unipi.it/registri/dettregistriNEW.php?re=10341178:::&ri=59871>

Ultimo aggiornamento 30/11/2023 19:27