



UNIVERSITÀ DI PISA

ADE - IL RUOLO DELL'EDUCAZIONE MOTORIA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA

CRISTIANO FORTI

Anno accademico

2023/24

CdS

SCIENZE E TECNICHE DELLE
ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E
ADATTATE

Codice

1930Z

CFU

2

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ADE - IL RUOLO DELL'EDUCAZIONE MOTORIA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA	NN	LEZIONI	30	CRISTIANO FORTI LUCIA GUERRIERI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Migliorare le conoscenze teoriche sulle metodologie d'intervento per le diverse fasce d'età. Sviluppare le potenzialità dei futuri docenti attraverso l'arricchimento del proprio repertorio didattico e metodologico con esercitazioni anche in situazioni multivariate. Conoscenza della legislazione vigente nei vari ordinamenti scolastici; dei metodi di insegnamento, della programmazione didattica, delle leggi per una scuola inclusiva. Programmazione dell'insegnamento con particolare attenzione agli aspetti comunicativi nella fase didattica e valutativa.

Modalità di verifica delle conoscenze

Brevi briefing durante le lezioni

Capacità

1. Formare competenze metodologiche, didattiche e comunicative
2. Sviluppare capacità di progettazione e programmazione delle attività nelle varie fasce d'età

Modalità di verifica delle capacità

Brevi briefing durante le lezioni

Comportamenti

Sviluppare capacità d'interazione durante le lezioni

Modalità di verifica dei comportamenti

xx

Indicazioni metodologiche

Effettuazione di 15 lezioni pratiche e teoriche della durata di 2 ore

Verranno proposte lezioni pratiche in palestra con trattazione nei primi 30' / 40' della teoria dell'argomento da affrontare

Programma (contenuti dell'insegnamento)

SCUOLA PRIMARIA



UNIVERSITÀ DI PISA

- Organizzazione della scuola primaria con la legislazione di riferimento,
- L'azione didattica: metodologie, scelta degli obiettivi, dei contenuti
- Tempi, modi, mezzi per attuare la programmazione dei moduli didattici
- Come si progetta una UDA
- Il gioco e la sua importanza nella progettazione didattica
- Il gruppo classe: strumenti e metodi per la gestione
- Come si verifica
- Attività di recupero
- La scuola inclusiva: normativa di riferimento ed esempi di progettazione

SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

- Organizzazione della scuola secondaria e legislazione di riferimento
- Gli organi collegiali; il PtOF e il PECUP
- Il registro elettronico
- La legislazione sugli esoneri
- L'azione didattica: metodologie, scelta degli obiettivi, dei contenuti
- Tempi, modi, mezzi per attuare la programmazione dei moduli didattici
- Come si progetta una UDA
- Le capacità motorie e il loro sviluppo e consolidamento esempi pratici di attività per il 2° ciclo della scuola primaria
- Conoscenze e competenze
- Il gruppo classe: strumenti e metodi per la gestione
- Come si verifica, strumenti e criteri di valutazione applicabili
- Attività di recupero
- La scuola inclusiva: normativa di riferimento su BES PEI PDP
- Esempi di progettazione

Bibliografia e materiale didattico

1. Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola primaria; Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e CONI;
2. Insegnare per competenze; Luisa Menzio a cura di De Agostini Scuola Spa Novara
2. Competenze o Conoscenze di Barbara Urdash Loescher Editore
3. Linee guida dell'OMS per l'attività fisica
4. Valutazione comparativa di insegnamento nelle Scienze Motorie; AA.VV da Formazione e insegnamento n.XIV /2016
5. GiocoSport; Coni
6. Didattica applicata alle Scienze Motorie
7. Le competenze motorie e sportive agli standard di apprendimento; Sbragi Donatella in

Indicazioni per non frequentanti

Non ci sono indicazioni specifiche per gli studenti non frequentanti in quanto la frequenza ai corsi è obbligatoria.

Modalità d'esame

NESSUN ESAME

Note

ADE in co-docenza

Scuola primaria LUCIA GUERRIERI 7 ORE

Scuola secondaria di 2° Grado LUCIA GUERRIERI 8 ORE

Scuola dell'infanzia CRISTIANO FORTI

Scuola secondaria di 1° grado CRISTIANO FORTI

Ultimo aggiornamento 14/02/2024 12:56