



# UNIVERSITÀ DI PISA

## PSICOLOGIA

### GIULIA CAPPAGLI

Anno accademico	2023/24
CdS	SCIENZE MOTORIE
Codice	490MM
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PSICOLOGIA	M-PSI/01	LEZIONI	48	GIULIA CAPPAGLI

#### Obiettivi di apprendimento

##### Conoscenze

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito le conoscenze di base in merito alla psicologia generale e alla psicologia dello sviluppo ed i concetti chiave relativi alla psicologia dello sport sotto la lente dell'approccio sistemico-relazionale. Inoltre, lo studente svilupperà capacità di pensiero di critico e di approfondimento personale attraverso la consultazione di testi e articoli scientifici.

##### Modalità di verifica delle conoscenze

Per l'accertamento delle conoscenze, potranno essere svolte delle prove in itinere (ad esempio a metà del corso) attraverso la somministrazione di test con domande chiuse e/o aperte.

##### Capacità

Al termine del corso lo studente saprà: inquadrare storicamente i punti chiave della storia della psicologia, contestualizzare alcuni concetti chiave della psicologia, descrivere le principali funzioni psicologiche ed il loro sviluppo, comprendere le modalità di lavoro terapeutico all'interno della psicologia dello sport.

##### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Per seguire il corso in modo proficuo, lo studente dovrebbe possedere nozioni scolastiche di base inerenti la storia e la letteratura italiana oltre alla capacità di collegare concetti trasversali a più discipline.

##### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso si propone di fornire nozioni di base di psicologia generale e psicologia dello sviluppo (per consentire agli studenti di comprendere il funzionamento umano e gli step di sviluppo di tali funzioni durante la crescita) e di psicologia dello sport (per consentire agli studenti di comprendere il tipo di lavoro psicologico e terapeutico che può essere svolto nel contesto della pratica sportiva).

Il corso si compone di due moduli:

- 1) fondamenti di psicologia: punti chiave di storia della psicologia, principali funzioni psicologiche (es. personalità, intelligenza, motivazione, comunicazione), sviluppo delle competenze emotive, cognitive e sociali, concetti chiave della psicologia applicabili alla pratica sportiva (es. locus of control, autoefficacia)
- 2) psicologia dello sport: cenni storici della disciplina, approccio sistemico-relazionale alla pratica sportiva, casi clinici e modalità di intervento applicabili al contesto sportivo

##### Bibliografia e materiale didattico

###### Materiale didattico

- Gerrig, R. J., Zimbardo, P. G., Anolli, L., & Baldi, P. L. (2018). *Psicologia generale*. Pearson.
- Slides e articoli scientifici forniti dal docente

###### Bibliografia

- Mandolesi, L. (2017). *Manuale di Psicologia generale dello sport*. Il mulino.
- Tortorelli, D. (2016). *Prepararsi al via: psicologia dello sport sistemico-relazionale*. Franco Angeli.
- Bassi, M., & Delle Fave, A. (2015). *Psicologia generale per le professioni medico-sanitarie*. UTET.
- Mecacci, L. (2008). *Manuale di storia della psicologia*. Giunti
- Mecacci, L. (2019). *Storia della psicologia: dal Novecento a oggi*. Gius. Laterza & Figli Spa.
- Fonzi, A. (Ed.). (2001). *Manuale di psicologia dello sviluppo*. Taylor & Francis.
- Holt, N et al., (2023). *Psicologia generale. Capire la mente osservando il comportamento*. Ed. italiana a cura di Gronchi, Marzi,



**Indicazioni per non frequentanti**

Studiare libro di testo e materiale fornito dal docente.

**Modalità d'esame**

**Esame scritto obbligatorio**

Test con 28 domande chiuse (1 punto ciascuna) e 1 domanda aperta (4 punti). Punteggio minimo richiesto per superare l'esame: 18. Punteggi oltre 30 sono considerati 30 e lode.

**Esame orale facoltativo**

Prova orale su richiesta dello studente.

*Ultimo aggiornamento 14/02/2024 18:11*