



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## TEORIE GIURIDICHE E POLITICHE E DIRITTI UMANI

**CHIARA MAGNESCHI**

Anno accademico  
CdS

2023/24  
SCIENZE PER LA PACE:  
COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E  
TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI  
138NN  
6

Codice  
CFU

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
TEORIE GIURIDICHE E POLITICHE E DIRITTI UMANI	IUS/20	LEZIONI	36	CHIARA MAGNESCHI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Al termine del corso le studentesse e gli studenti avranno acquisito strumenti concettuali per la comprensione del dibattito filosofico-giuridico contemporaneo sui diritti umani e per lo sviluppo di un pensiero critico autonomo sulla questione.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze potrà avvenire, per i frequentanti, oltre che in sede di esame conclusivo, attraverso lo svolgimento di una prova in itinere, su focus tematici di approfondimento dei contenuti trattati a lezione (vedi quanto infra specificato).

#### *Capacità*

Le studentesse e gli studenti avranno sviluppato la capacità di organizzare il pensiero sul tema dei diritti umani oggi, evidenziandone le criticità e le sfide che pongono.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

La progressiva acquisizione delle capacità sarà verificata di lezione in lezione, attraverso il dialogo tra studenti/studentesse e docente sui profili più critici dei diritti umani.

#### *Comportamenti*

Le/gli studentesse/studenti potranno approfondire la propria sensibilità alle problematiche inerenti i diritti umani, cercando domande e risposte, anche inedite, ai problemi che i diritti umani affrontano in questa tragica congiuntura storica.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Durante il corso saranno valutate sia l'attenzione alle chiavi di lettura proposte, che la capacità di acquisire contenuti storici e giuridico-filosofici, che la capacità di dialogare sul tema oggetto del corso.

### Indicazioni metodologiche

Per la prima parte lezioni saranno frontali, e sarà prevista la messa a disposizione da parte della docente di materiale di supporto (slide o riassunti). Nella seconda parte del corso, le lezioni si svolgeranno in modalità dialogica, con la partecipazione attiva delle/dei discenti che presenteranno oralmente, con l'ausilio facoltativo di slide, rielaborazioni critiche del materiale di studio assegnato a ciascuna/o. Le esposizioni potranno valere come prova intermedia, a scelta degli interessati.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il Corso si propone di fornire ai suoi studenti gli strumenti teorici per comprendere e analizzare il tema dei diritti umani in chiave critica e riflessiva, mettendone in luce i presupposti storici dell'affermazione, i sostegni concettuali dell'emersione, e le problematiche legate al riconoscimento e alla tutela effettiva nell'epoca contemporanea.

Il percorso di conoscenza e critica si articolerà in due parti: la prima parte sarà dedicata alla concezione dei diritti umani nella storia del pensiero giuridico-filosofico, e metterà altresì in luce il ruolo dei diritti umani rispetto al potere politico costituito, secondo il pensiero di alcuni filosofi giusnaturalisti. La terza parte sarà dedicata a un approfondimento monografico sulla connessione tra vulnerabilità e diritti umani. In essa,



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

troverà ampio spazio la ricerca "autonoma" e l'esposizione alla classe da parte degli studenti.

Le lezioni si svolgeranno, nello specifico, secondo la seguente scansione:

### PRIMA PARTE

Introduzione al Corso

Il problema del/i fondamento/i dei diritti dell'uomo

Giusnaturalismo e giuspositivismo: due possibili risposte al problema dei fondamenti

Diritti naturali, diritti soggettivi e diritti umani: quale legame?

Le età dei diritti

La presunta neutralità dei diritti umani

Critiche femministe ai diritti "universali"

Dai diritti naturali ai diritti umani come limite al potere statale

Diritti fondamentali e diritti umani

Dalla costituzionalizzazione alla internazionalizzazione dei diritti umani

### SECONDA PARTE

Diritti umani e condizioni di vulnerabilità nel dibattito filosofico e nella giurisprudenza delle Corti.

### Bibliografia e materiale didattico

Per la prima parte, gli studenti e le studentesse che abbiano frequentato almeno il 70% delle lezioni potranno avvalersi esclusivamente degli appunti presi a lezione e sugli schemi messi a disposizione dalla docente.

Si potrà comunque fare riferimento ai seguenti volumi:

A. Facchi, *Breve storia dei diritti umani*, Bologna, Il Mulino, 2013

N. Bobbio, *L'età dei diritti*, Einaudi, 2014

Per la seconda parte, il testo da procurarsi è:

V. Lorubbio, M. G. Bernardini (a cura di), *Diritti umani e condizioni di vulnerabilità*, Erickson, 2023,

dal quale saranno scelte le parti oggetto di assegnazione per la relazione alla classe.

### Indicazioni per non frequentanti

I testi adottati per i non frequentanti sono i seguenti:

Un testo a scelta tra

A. Facchi, *Breve storia dei diritti umani*, Bologna, Il Mulino, 2013

N. Bobbio, *L'età dei diritti*, Einaudi, 2014

**più**

Quattro capitoli a scelta del volume

V. Lorubbio, M. G. Bernardini (a cura di), *Diritti umani e condizioni di vulnerabilità*, Erickson, 2023

### Modalità d'esame

Per i frequentanti: esame orale finale sulla prima parte, relazione alla classe per la seconda parte oppure esame orale finale sullo stesso tema assegnato per la relazione stessa.

Per i non frequentanti: esame orale unico.

### Stage e tirocini

,

Ultimo aggiornamento 29/01/2024 18:03