



# UNIVERSITÀ DI PISA

## PSICOSOMATICA E PROMOZIONE DELLA SALUTE

### CIRO CONVERSANO

Anno accademico	2023/24
CdS	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Codice	488MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
INTERVENTI DI PREVENZIONE E DI PROMOZIONE DELLA SALUTE	M-PSI/08	LEZIONI	42	CIRO CONVERSANO
MEDICINA PSICOSOMATICA	M-PSI/08	LEZIONI	42	MARIO MINIATI

#### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

- **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

Al termine del corso lo studente dovrebbe aver acquisito le seguenti conoscenze:

- conoscenze relative ai modelli diagnostici e alle definizioni delle differenti aree della medicina psicosomatica;
- conoscenze in merito ai costrutti teorici della medicina psicosomatica;
- conoscenze in merito a modelli di psicoterapia applicati in medicina psicosomatica, con particolare riferimento ai modelli cognitivo-comportamentale e interpersonale;
- conoscenze relative alle problematiche di inquadramento diagnostico-terapeutico in medicina psicosomatica e in liaison psychiatry;
- conoscenze relative a elementi di psico-oncologia.

#### **Programma modulo 'Interventi di prevenzione e promozione della salute' (Prof. Ciro Conversano)**

Al termine del corso lo studente dovrebbe aver acquisito conoscenze relative a:

- Introduzione ai modelli psicodinamici
- Nascita e sviluppo della Psicologia della salute
- Comunicazione consapevole
- Processi psicologici e sociali rilevanti per la salute
- La malattia nell'arco di vita
- I principi basilari del colloquio motivazionale
- I processi del colloquio motivazionale

#### Modalità di verifica delle conoscenze

#### **Psicosomatica e Promozione della salute (Prof. Mario Miniati)**

- Colloqui interattivi durante le lezioni frontali o durante le lezioni erogate attraverso il portale Teams UNIFI, in ossequio a quanto previsto dai regolamenti di Ateneo, relativamente all'emergenza COVID-19;
- Presentazione di casi clinici, con attivazione di discussione interattiva, durante le lezioni frontali o durante le lezioni erogate attraverso il portale Teams UNIFI, in ossequio a quanto previsto dai regolamenti di Ateneo, relativamente all'emergenza COVID-19;
- Eventuale sessione di presentazione e discussione di quesiti a risposta multipla ai quali rispondere in forma completamente anonima, relativi agli argomenti trattati durante il corso, non facenti parte delle procedure di verifica soggette a voto finale;
- Prova orale finale, come concordato con gli studenti, in presenza o attraverso il portale Teams UNIFI, in ossequio a quanto previsto dai regolamenti di Ateneo, relativamente all'emergenza COVID-19.

#### **Interventi di prevenzione e promozione della salute' (Prof. Ciro Conversano)**

- Lezioni frontali, basate sulla partecipazione attiva degli studenti
- Prova finale: **orale**



## UNIVERSITÀ DI PISA

### Capacità

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

Al termine del corso lo studente dovrebbe aver acquisito:

1. Capacità di orientamento nelle problematiche di inquadramento diagnostico in Psicosomatica;
2. Affinamento delle capacità diagnostiche nell'area della Psicosomatica;
3. Promozione di un '*ragionamento clinico*' per la scelta di uno strumento di terapia da proporre all'utente;
4. Affinamento delle capacità di formulazione del caso, nell'ottica di un '*tailored treatment*' e considerando anche la sintomatologia di spettro o '*sub-threshold*' e '*atipica*'.

### Modalità di verifica delle capacità

#### **Psicosomatica e Promozione della Salute (Prof. Mario Miniati)**

- Il corso prevede la costante interattività tra docente e studente, con discussione di casi clinici, introduzione e discussione di ipotesi diagnostiche e di trattamento;
- La trattazione dei singoli argomenti prevede di fornire agli studenti, durante le lezioni, riferimenti a materiale di integrazione delle conoscenze teorico-pratiche.

### Comportamenti

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

- Lo studente acquisirà e/o svilupperà sensibilità alle problematiche psicosomatiche di pazienti con specifiche patologie;
- Saranno acquisite una maggiore accuratezza e precisione nello svolgere attività relative alla *case formulation*.

### Modalità di verifica dei comportamenti

#### **Psicosomatica e Promozione della Salute (Prof. Mario Miniati)**

1. Durante le lezioni saranno valutati il grado di accuratezza e precisione nell'acquisizione delle nuove competenze, con discussioni/sessioni interattive, anche durante sessioni erogate attraverso il portale Teams UNIPi, in ossequio a quanto previsto dai regolamenti di Ateneo, relativamente all'emergenza COVID-19;
2. Sessioni di gruppo costituiranno momenti di verifica interattiva di quanto potenzialmente acquisito;
3. Eventuale sessione di presentazione e discussione di quesiti a risposta multipla ai quali rispondere in forma completamente anonima, relativi agli argomenti trattati durante il corso, non facenti parte delle procedure di verifica soggette a voto finale;
4. Eventuale presentazione di *case report* (in forma anonima) con i quali stimolare la discussione.

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

Le conoscenze iniziali dovrebbero comprendere:

1. Alcune basi di conoscenza dei principali sistemi diagnostici categoriali
2. La conoscenza di alcuni concetti fondamentali (per.es., il concetto di comorbidità, di distinzione tra diagnosi categoriale e dimensionale etc.);
3. Capacità di inquadramento diagnostico di base dei principali disturbi di interesse psichiatrico;
4. Alcune basi di conoscenza della fisiologia del SNC e periferico

### Indicazioni metodologiche

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

Nel corso si ricorre a:

1. lezioni frontali, con ausilio di slide presentation o eventuali lezioni erogate attraverso il portale Teams UNIPi, in ossequio a quanto previsto dai regolamenti di Ateneo, relativamente all'emergenza COVID-19;
2. discussione di casi clinici con presentazione di flow-chart;
3. discussione di casi clinici con sessioni di trattamento da effettuare in simulata (role playing), in cui lo studente riveste il ruolo di terapeuta e il docente il ruolo di paziente (da concordare con gli studenti);
4. esposizione di materiale didattico integrativo, con presentazione di studi clinici e review della letteratura internazionale;
5. possibilità di approfondimento di specifici argomenti o di discussione in ricevimenti che rispettino le normative COVID-19, uso della posta elettronica;
6. uso della lingua inglese nelle slide presentation.



## UNIVERSITÀ DI PISA

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

Nel modulo di Medicina Psicosomatica sono compresi i seguenti argomenti di programma:

1. Definizione di psicosomatica in chiave attuale e cenni storici: cosa si intende per Medicina Psicosomatica
  2. Problematiche del rapporto mente-corpo e principali modelli interpretativi
  3. Modelli di assessment e di diagnosi in psicosomatica (i pesi relativi in Psicosomatica, il modello bio-psicosociale, lo stile individuale di malattia, la percezione di malattia)
  4. Pesi relativi e diagnosi in psicosomatica
  5. Problemi di diagnosi e classificazione in Psicosomatica: i *Diagnostic Criteria for Psychosomatic Research (DCPR)* e la loro complementarità con i criteri diagnostici categoriali e con il modello dimensionale;
  6. I disturbi somatoformi: evoluzione dei modelli diagnostici categoriali (DSM-5) e dimensionali: gli esempi della alexythymia, della 'masked depression', del costrutto dell'ipocondria
  7. Lo Spettro dei Disturbi della Nutrizione e Alimentazione in ottica cognitivista e interpersonale: un esempio del rapporto tra mente e corpo
  8. Spettro panico-agorafobico, ansia generalizzata: implicazioni diagnostiche e di terapia in psicosomatica
  9. La Psicoterapia in Psicosomatica: razionale di utilizzo del modello cognitivo-comportamentale e esempi di applicazione clinica;
  10. Il modello interpersonale in Psicosomatica: razionale e applicazioni pratiche (IPT, IPSRT, EFT);
  11. Cenni di Psico-oncologia: dalle linee guida italiane a quelle internazionali, al genetic counseling, al QoL assessment, ai modelli di trattamento e comunicazione nelle forme neoplastiche di ampia diffusione (Breast Cancer) e in quelle meno frequenti
- Slide fornite dal docente

#### **Interventi di prevenzione e promozione della salute' (Prof. Ciro Conversano)**

- Introduzione alla psicologia della salute (Nascita e sviluppo della disciplina, Dal modello biomedico al modello biopsicosociale, Prospettive sulla salute, Comportamenti di salute)
- I modelli della salute (valore-aspettativa, processuali al cambiamento, integrati, rappresentazioni mentali della malattia, rappresentazioni sociali)
- La comunicazione consapevole (i tre fondamentali, osservazioni, emozioni, i bisogni, le richieste)
- Progettazione in psicologia della salute (ideazione, attivazione, progettazione, realizzazione, verifica)
- Il colloquio motivazionale
- slide fornite dal docente

### Bibliografia e materiale didattico

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

**Testo consigliato:** 'Medicina Psicosomatica e Psicologia Clinica' (P. Porcelli), Raffaello Cortina Editore

**Eventuali testi integrativi consigliati (ma non dirimenti ai fini della valutazione finale):**

1. 'Psicoterapia Interpersonale della Depressione' (J. Klerman, M. Weissman, B. Rounsaville), Bollati Boringhieri Editore
2. 'Textbook of Psychosomatic Medicine' (J.L. Levenson) The American Psychiatric Publishing

#### **Interventi di prevenzione e promozione della salute' (Prof. Ciro Conversano)**

Obbligatorio:

-Diapositive fornite dal docente

-Miller, W. R., & Rollnick, S. (2014). Il colloquio motivazionale-Terza edizione: Aiutare le persone a cambiare. Edizioni Erickson. Da studiare i seguenti capitoli:

- PARTE PRIMA (Cap. 1-2-3)
- PARTE SECONDA (Cap. 4-5-6-7)
- PARTE TERZA (Cap. 8-9-10-11)
- PARTE QUARTA (Cap. 12-13-14-15-16-17-18)
- PARTE QUINTA (Cap. 19-20-21-22)
- PARTE SETTIMA (solo cap. 23)

Facoltativo:

-Bitti, P. E. R., & Gremigni, P. (Eds.). (2013). Psicologia della salute: modelli teorici e contesti applicativi. Carocci editore. Da studiare i seguenti capitoli:

- 1. La psicologia della salute: scopi, contesti e prospettive
- 5. Rappresentazioni della salute e della malattia
- 8. Risorse personali e salute
- 9. Comportamenti di salute: modelli e teorie di riferimento
- 17. Qualità dell'assistenza e comunicazione con il paziente

### Indicazioni per non frequentanti

1. Non sono previste variazioni per studenti non frequentanti in merito a programma, modalità d'esame e bibliografia.
2. Le modalità di frequenza (percentuali di presenza alle lezioni) al corso in oggetto sono state stabilite e normate dal Consiglio



## **UNIVERSITÀ DI PISA**

---

Aggregato del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e comunicate agli studenti e prevedono che la soglia di frequenza minima obbligatoria alle lezioni, per sostenere l'esame finale sia del 75% per OGNI MODULO, con l'eccezione di coloro che dimostrino di aver ottenuto lo status di studente lavoratore o genitore, o di coloro che presentino certificazioni di disabilità.

### **Modalità d'esame**

**I due moduli di insegnamento sono parte unitaria dello stesso corso, pertanto l'esame è unico e dovrà essere sostenuto nello stesso appello. Anche il voto finale sarà unico e la valutazione rispecchierà la performance dello studente relativamente al programma di entrambi i moduli. Non è pertanto prevista la valutazione sul singolo modulo.**

**Si ricorda, inoltre, che al momento la soglia di frequenza minima obbligatoria alle lezioni, per sostenere l'esame finale, è del 75% per OGNI MODULO, ad eccezione di coloro che dimostrano di avere ottenuto lo status di studente lavoratore o genitore, o di coloro che presentano certificazioni di disabilità.**

**Esame: scritto**

*Ultimo aggiornamento 12/12/2023 11:10*