



# UNIVERSITÀ DI PISA

## CULTURA E STORIA EBRAICA

ALESSANDRA MARIA VERONESE

Academic year 2023/24  
Course SCIENZE DEI BENI CULTURALI  
Code 1186L  
Credits 6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
CULTURA E STORIA EBRAICA	L-OR/08	LEZIONI	36	ALESSANDRA MARIA VERONESE

### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

Lo studente dovrà conoscere i fondamenti della storia e della cultura ebraica, dall'epoca biblica a quella contemporanea.

#### Modalità di verifica delle conoscenze

Esame orale e relazione scritta su un testo letterario o monografia.

#### Capacità

Lo studente dovrà sapersi orientare con sicurezza tra lingua, storia, religione e cultura ebraica.

#### Modalità di verifica delle capacità

Lo studente dovrà preparare e presentare una relazione scritta che dimostri la sua capacità di lettura critica di un contributo specialistico.

#### Comportamenti

Saranno acquisite opportune accuratezza e precisione nello svolgere attività di raccolta e analisi di informazioni tratte da svariate tipologie di fonti.

#### Modalità di verifica dei comportamenti

In seguito alle attività seminariali saranno richieste agli studenti delle brevi relazioni concernenti gli argomenti trattati.

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Una generale conoscenza dei principali avvenimenti storici. Una buona conoscenza dell'inglese (lettura).

#### Indicazioni metodologiche

lezioni frontali, con ausilio di powerpoint/slide/filmati

Lezioni pratiche sul campo (biblioteche, archivi, cimitero, sinagoga)

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

**Lezione 1-3** – Introduzione al corso, bibliografia, metodologia impiegata, modalità d'esame.

Gli ebrei nel periodo biblico. Gli ebrei nel periodo tardo antico: diffusione, occupazioni; nascita dell'antiebraismo cristiano, sue conseguenze.

Testi giuridici relativi agli ebrei nel tardo Impero Romano.

I testi normativi ebraici: la *Torah*, la *Mishnah*, il *Talmud*.

**Lezione 4-6** – Le feste ebraiche: il calendario ebraico e le sue caratteristiche. Lo *Shabbat*: caratteristiche della festa, canti per la festa, oggetti rituali. Lettura di alcuni brani biblici relativi al riposo sabatico. Concetto di *melakah*. Lo *Shabbat* nella letteratura ebraica contemporanea. *Rosh*



## UNIVERSITÀ DI PISA

*ha-Shanah* (Capodanno ebraico): caratteristiche della festa, oggetti rituali. *Rosh ha-shanah* nella Bibbia e nel Talmud. *Sukkot*: caratteristiche della festa, testi biblici e talmudici relativi a *sukkot*. La festa nella letteratura moderna. Oggetti rituali. *Hannukkah*, *Tu-bi-Shevat*, *Purim*. Caratteristiche delle feste, oggetti rituali, brani biblici e talmudici. *Pesah*. Lettura di alcuni significativi brani dell'Esodo. Il *Seder*: svolgimento, oggetti rituali, le *Aggadot*. Aggiunte contemporanee alle *Aggadot* (post *Shoah*).

**Lezione 7-9** – Gli ebrei nel periodo altomedioevale: regni barbarici e Impero Bizantino. Le fonti disponibili. Gli ebrei in Italia e in Europa nel pieno Medioevo: insediamenti, fonti, manufatti artistici e librari. Gli ebrei nella prima età moderna: espulsioni, spostamento verso i paesi musulmani e l'Europa orientale. Ashkenaziti e sefarditi. Gli ebrei nei paesi musulmani dal (impero arabo-islamico, impero ottomano). Fonti. Oggetti rituali. Manoscritti. La *Genizah del Cairo*.

**Lezione 10-11** – Gli ebrei nell'età moderna. Alcuni interessanti casi italiani: Livorno, Venezia, Roma.

**Lezione 12** – Le lingue degli ebrei: ebraico e aramaico. La letteratura biblica e post biblica.

**Lezione 13** – Le lingue degli ebrei: lo yiddish; i dialetti giudeo-italiani. Produzione letteraria.

**Lezione 14** – Letteratura rabbinica: *teshuvot*. Un caso interessante: Itzhaq Lampronti.

**Lezione 15-16** – Il fondo orientale della Biblioteca Mediceo-Laurenziana di Firenze. La National Library di Gerusalemme. Tour virtuali. Caratteristiche codicologiche dei mss. ebraici. Tipi di scrittura. I musei ebraici nel mondo: concezione, organizzazione, materiale conservato (es. Berlino, New York, MEIS etc.). La sinagoga di Pisa. Il cimitero ebraico di Pisa.

**Lezione 17-18** – L'età dell'emancipazione; gli ebrei nell'Europa occidentale e nell'Europa dell'est. L'*haskalah* e il *chassidismo*. Il movimento sionista e l'*alyah*. Eliezer ben Yehudah e la rinascita della lingua ebraica. L'ebraico moderno. Letteratura ebraica moderna. Letteratura yiddish del XX secolo.

### Bibliografia e materiale didattico

Costituisce parte imprescindibile della preparazione lo studio dei file di power point che verranno caricati su Teams. Le lezioni saranno registrate e saranno disponibili su Teams. Ciò non esime dalla frequenza, che non è obbligatoria ma è fortemente consigliata.

Inoltre, è obbligatoria la lettura di:

A. Steinsaltz, *Cosa è il Talmud*, Firenze, Giuntina, 2004.

A. Veronese, *Gli ebrei nel Medioevo*, Roma, Jouvance, 2010, sino a p. 120 (disponibile su Academia come PDF).

M. Caffiero, *Storia degli ebrei nell'Italia moderna*, Roma, Carocci, 2017 (capitoli 2, 3, 4, 5), p. 29-121

M. Hadas-Lebel, *Storia della lingua ebraica*, Firenze, Giuntina, 2012, pp. 133 (facilmente ordinabile online)

J. Baumgarten, *Lo yiddish*, Firenze, Giuntina, 1998, pp. 121 (facilmente ordinabile online).

H. Orlinsky, *Ancient Israel*, Ithaca & London, Cornell University Press, 1960, p. 1-144.

### Indicazioni per non frequentanti

Contattare la docente almeno un mese prima dell'esame.

### Modalità d'esame

- L'esame è composto da una prova orale ed una relazione scritta.

### Note

1. La docente riceve su appuntamento (mail a: [alessandra.veronese@unipi.it](mailto:alessandra.veronese@unipi.it))
2. commissione d'esame: Carlotta Ferrara degli Uberti; supplenti: Mafalda Toniazzi (cultore della materia); Francesca Valentina Diana (cultore della materia)
3. Le lezioni inizieranno il 19 settembre 2023

Ultimo aggiornamento 15/09/2023 11:54