UNIVERSITÀ DI PISA

COMPETENZE ASSISTENZIALI E ORGANIZZATIVE DI TIPO RIABILITATIVO IN ORL E IN ORTOTTICA

AMELIA SANTORO

Academic year	2023/24
Course	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
Code	370FF
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
ORGANIZZAZIONE, GESTIONE E ASSISTENZA IN ORL	MED/31	LEZIONI	24	AMELIA SANTORO
ORGANIZZAZIONE, GESTIONE E ASSISTENZA IN ORTOTTICA	MED/30	LEZIONI	24	MARIA CRISTINA RAGONE

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Conoscenze
Lo studente potrà acquisire conoscenze sulle principali patologie che determinano alterazione della voce e sua riabilitazione, sulle patologie delle ghiandole salivari con eventuale compromissione del nervo facciale e sua riabilitazione, inoltre acquisirà competenze sui disturbi della deglutizione che determinano disfagia e sua riabilitazione. Focus sull'acufene e sua riabilitazione.
Perfezionare le conoscenze in ambito ortottico al fine di consentire lo sviluppo di competenze assistenziali avanzate di tipo riabilitativo.

Modalità di verifica delle conoscenze

Lo studente sarà in grado di indicare gli strumenti idonei alla valutazione dei disturbi della voce, della deglutizione, dei deficit del nervo facciale di origine periferica, della riabilitazione dell'acufene
Lo studente conoscerà gli strumenti idonei per una valutazione delle principali patologie in ambito ortottico e sarà in grado di organizzare il percorso di riabilitazione del paziente ipovedente
La verifica avverrà attraverso prova scritta prima di sessione di esame oppure orale

Capacità

Il corso di studio ha lo scopo di introdurre lo studente ad acquisire la capacità di riferire congruamente un paziente ad un percorso diagnostico-terapeutico
Lo studente sarà in grado di relazionare sulle patologie della deglutizione e su quelle in grado di determinare disturbi della voce e del nervo facciale di origine periferica, oltre le principali patologie in ambito ortottico

Modalità di verifica delle capacità

Correttezza nell'orientamento interpretativo di un possibile percoso diagnostico-terapeutico
Saranno svolte attività pratiche per entrambe le materie.

Comportamenti

Lo studente sarà in grado di gestire un percorso riabilitativo nel paziente disfagico, disfonico, con paralisi facciale periferica, con acufene.
Lo studente avrà acquisito le basi per la gestione di percorsi clinici e riabilitativi in ambito ortottico

Modalità di verifica dei comportamenti

Saranno valutati il grado di accuratezza e precisione delle attività svolte
Durante l'attività ambulatoriale si potrà valutare la capacità di acquisizone dello studente

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Principi di organizzazione sanitaria

Indicazioni metodologiche

Metodo di insegnamento: lezioni frontali

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Fisiopatologia della deglutizione
Tecniche di valutazione logopedica della disfagia
I principali esami strumentali per lo studio della disfagia
Patologia delle ghiandole salivari ed eventuale compromissione del nervo facciale
L'acufene e la Tinnitus retraining therapy
Fisiopatologia e riabilitazione della voce
Quadri clinici

1. Cenni di anatomia e Fisiologia del sistema visivo
2. Cristallino : Cataratta congenita ed acquisita
3. Patologie corneali
4. Patologie retiniche
5. Disturbi visivi e senso-percettivi
6. Tappe dello sviluppo visivo in età infantile
7. Ambliopia e Strabismo
8. Ipovisione infantile, dell’adulto e dell’anziano
9. Prevenzione della disabilità visiva
10. Percorso di accesso in un centro di ipovisione e riabilitazione visiva
11. Figure professionali e ruolo svolto in un centro di ipovisione e riabilitazione visiva
12. Riabilitazione visiva nel bambino
13. Riabilitazione visiva nell’adulto
14. Ausili visivi ottici ed elettronici utilizzati in un centro di ipovisione
15. Materiali per la riabilitazione visiva

Bibliografia e materiale didattico

Deglutologia O Schindler, R Ruoppolo, A Schindler Ed Omega Torino
Oftalmologia A. Caporossi
Materiale fornito a lezione

Modalità d'esame

La prova finale di esame avverrà attraverso prova scritta prima di sessione di esame oppure orale.
Nella prova finale di esame (prova scritta) lo studente dovrà dimostrare, basandosi sulla acquisita conoscenza, la comprensione del quesito posto e produrre un'appropriata e corretta risposta scritta
Modalità della prova di esame: scritta con 30 domande, ciascuna a risposta corretta unica tra scelta multipla oppure domande aperte. 15 domande per ogni argomento dell'esame (Otorinolaringoiatria, Ortottica)

Ultimo aggiornamento 20/12/2023 15:31