



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A

### CHIARA VALENTE

Anno accademico	2023/24
CdS	FILOSOFIA
Codice	210ZW
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A	L-LIN/07	LABORATORI	36	CHIARA VALENTE

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

###### OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO - conoscenze

Offrire conoscenze linguistiche e competenze comunicative, sia orali che scritte, pari al livello A2 (verso il B1) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, in accordo con i descrittori degli obiettivi generali, la grammatica, la pronuncia, l'ortografia e le funzioni descritte nel Plan Curricular del Instituto Cervantes ([https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/plan\\_curricular/indice.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/indice.htm)).

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Esame finale: le conoscenze linguistiche verranno valutate tramite una prova scritta di livello A2-B1 del QCER completa esercizi di verifica di varia natura (risposta multipla; cloze-test; risposte aperte).

La docente si riserva l'opzione di rimandare ad una verifica orale coloro i quali non risultino completamente idonei alla verifica della prova scritta.

È prevista una prova in itinere riservata ai frequentanti.

##### *Capacità*

###### OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO - competenze

Comunicare adeguatamente nella lingua spagnola, con un registro neutro, ma con sufficiente flessibilità al fine di adattarsi a varietà di situazioni quotidiane, su tematiche note e argomenti familiari e di interesse personale.

Disporre di un vocabolario sufficiente e funzioni linguistiche adeguate ad affrontare tematiche quotidiane in ambito familiare, lavorativo, di interessi personali, viaggi o tematiche di attualità.

Acquisire competenze per chiedere e rispondere ad informazioni basiche in negozi, uffici, mezzi di trasporto e per la richiesta di beni e servizi.

Realizzare operazioni e negoziazioni basiche utilizzando norme di cortesia elementari e frequenti (organizzazione di viaggi, richieste di informazioni telefoniche o in uffici, ecc.).

Descrivere situazioni ed esporre il proprio punto di vista, i propri sentimenti o pensieri in maniera semplice ma efficace.

Comprendere testi brevi ma autentici, cogliendo il punto di vista dell'autore ed estraendo le informazioni principali.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Le capacità saranno verificate tramite attività in cui gli studenti applicheranno le conoscenze acquisite e le alle funzioni comunicative adeguandole al contesto e ai compiti di realtà.

##### *Comportamenti*

Lo studente dovrà:

- ricorrere a fonti bibliografiche e risorse elettroniche per aumentare la propria competenza linguistica;
- consolidare la propria capacità di apprendimento individuale e in gruppo.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Approccio di base alla lingua spagnola (livello A1 del QCER).

##### *Indicazioni metodologiche*

Lezioni frontali con esercitazioni con tutor.

La frequenza non è obbligatoria, ma fortemente raccomandata. È prevista una prova in itinere riservata ai frequentanti.

Materiale didattico e documenti di lavoro aggiuntivo forniti durante il corso.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### FUNZIONI COMUNICATIVE:

Presentarsi, salutare e congedarsi. Chiedere e dare informazione personale.  
Descrivere persone: aspetto fisico, carattere, stato d'animo.  
Parlare di orari, della routine quotidiana, del tempo libero e delle professioni  
Muoversi in città: i negozi, la spesa, gli uffici, direzioni e indirizzi, mezzi di trasporto, nei ristoranti, ecc.  
Descrivere un'immagine o una situazione (ubicazione di oggetti nello spazio, azioni in via sviluppo, comparazioni, ecc.).  
Esprimere preferenze, gusti e interessi personali. Esprimere accordo o disaccordo.  
Parlare di tematiche quotidiane varie (salute, tempo atmosferico, moda, ecc.) e di tematiche meno frequenti (per es., medioambiente e sostenibilità, storia, geografia, ecc.).  
Dare istruzioni e consigli; dar suggerimenti.  
Esprimere desideri, preferenze e obblighi.  
Raccontare eventi e aneddoti nel passato. Descrivere situazioni, persone o routine passate. Fare comparazioni nel passato.  
Parlare di intenzioni future; organizzare piani e progetti.

#### PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

Identificare l'accento fonico e classificare le parole a seconda dell'accento fonico.  
Produzione e scrittura di fonemi vocalici e consonantici dell'alfabeto spagnolo.  
Divisione in sillabe e regole di accentuazione grafica (regola generale, dittonghi, tritonghi e iati e tilde diacritica).

#### STRUTTURE GRAMMATICALI

Genere e numero di sostantivi e aggettivi. Articoli determinativi e indeterminativi  
Pronomi personali soggetto.

*Presente de indicativo* regolare e irregolare. Verbi riflessivi. Impersonalità con *se* + 3ª *persona*  
Interrogativi.

Aggettivi e pronomi possessivi.  
Pronomi di oggetto diretto e indiretto. Verbi *gustar*, *encantar*, *interesar*.

Contrasto dei verbi *ser/estar*; *estar/haber*

Aggettivi e pronomi dimostrativi.

Quantificatori e indefiniti.

Comparativi e superlativi.

Avverbi di quantità e frequenza.

Contrasto *por/para*

Preterito perfetto e i suoi marcatori temporali. Participi passati regolari e irregolari.

Perifrasi comuni: *estar + gerundio* e altre perifrasi di gerundio, *tener que + infinitivo*; *ir a + infinitivo* ed altre perifrasi di infinito. *Tener + participio* e altre perifrasi di participio.

*Preterito imperfecto de indicativo* regolare e irregolare.

*Preterito perfecto simple* (o *indefinido*) e i suoi marcatori temporali.

*La cuestión debatida*: preterito *perfecto* vs preterito *perfecto simple*

Alcune coppie di verbi e i loro significati: *ir/venir*; *trazar/llevar*; *pedir/preguntar*.

*Imperativo afirmativo* (formas regulares e irregulares y combinación de los pronombres).

*Futuro simple* e *futuro compuesto* regolare e irregolare. *Condicional simple* e *futuro compuesto* regolare e irregolare.

### Bibliografia e materiale didattico

#### BIBLIOGRAFIA

- Campus Sur A1-B1, Editorial Difusión. Libro del alumno ISBN: 978-84-16347-79-7

- Campus sur A1-B1 Cuaderno de ejercicios ISBN: 978-84-16347-99-5

- Una Grammatica spagnola a scelta con esercizi per studio autonomo (limitatamente agli argomenti in programma).

Alcuni suggerimenti:

- Apuntes. Gramática y léxico. Minerva scuola ISBN: 978-88-298-5897-2

- Gramática lista. Zanichelli. ISBN: 978-88-08-62059-0

- Gramática en contraste. Pearson. ISBN: 978.88.6161.5984

Materiale aggiuntivo sarà caricato sulla pagina Teams del corso.

### Indicazioni per non frequentanti

Coloro che non frequentano il corso potranno sostenere l'esame scritto finale negli appelli ufficiali.

### Modalità d'esame



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Esame scritto in presenza.

Prova in itinere riservata ai frequentanti.

### Note

36 ORE - 6CFU

ORARIO DELLE LEZIONI:

VENERDÌ 14:15-17:30 AULA CAR 1

Canale Teams: <https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3akUilPweUwpDEjJajyyjY4QYGL87KwkFJ409zd4yScHQ1%40thread.tacv2/General?groupId=6d7c1256-7d2b-4947-a67a-205cf7da3e16&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

*Ultimo aggiornamento 23/02/2024 14:24*