



UNIVERSITÀ DI PISA

INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA DELLA MENTE

DANILO MANCA

Anno accademico	2023/24
CdS	FILOSOFIA
Codice	681MM
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA DELLA MENTE	M-FIL/01	LEZIONI	36	DANILO MANCA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Obiettivo è che lo/la studente/essa sappia discutere alcuni nodi teoretici fondamentali della filosofia della mente sviluppata nell'ambito della scuola di Pittsburgh, in particolare: rapporto mente-mondo, ruolo epistemico dell'esperienza, rapporto fra spazio delle ragioni e sfera della natura.

Modalità di verifica delle conoscenze

Il corso consisterà di lezioni frontali, ma la verifica delle conoscenze non avverrà soltanto in occasione dell'esame orale finale, bensì anche durante il corso con l'invito costante a partecipare alla discussione con domande e opinioni. Inoltre si offrirà a chi vuole cimentarsi la possibilità di preparare un elaborato scritto.

Capacità

Lo/la studente/essa maturerà capacità di analisi, interpretazione e riflessione critica di temi e testi fondamentali dell'ambito della filosofia della mente

Modalità di verifica delle capacità

Discussioni aperte, relazione scritta (facoltativa) ed esame orale finale

Comportamenti

Lo studente saprà discutere nodi teorici della filosofia della mente, orientarsi nelle letture consigliate e nella bibliografia di riferimento

Modalità di verifica dei comportamenti

Tramite discussioni durante il corso ed esame orale

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessun prerequisito. Si richiede però frequenza assidua e disponibilità a mettersi alla prova partecipando attivamente alla discussione.

Indicazioni metodologiche

Il corso si dividerà in tre parti:

1. Parte introduttiva: nelle prime lezioni si discuterà della nascita della filosofia della mente come disciplina autonoma, soffermandosi sul contributo di Sellars e sulla nascita della tradizione della cosiddetta Scuola di Pittsburgh
2. Parte analitica: lettura estesa ed integrale di *Mente e mondo* di John McDowell
3. Parte critica: considereremo alcune obiezioni che sono state mosse a McDowell nel corso degli anni (per esempio da Brandom, Houlgate e Dreyfus)

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il rapporto fra mente e mondo nella prospettiva di John McDowell

Obiettivo del corso è esaminare la posizione filosofica presentata da John McDowell nel suo oramai classico testo *Mente e mondo* (1994). Si discuterà del rapporto fra concetti e intuizioni, dell'estensione del concettuale e della possibile di una dimensione non-concettuale, del rapporto



UNIVERSITÀ DI PISA

fra spazio delle ragioni e natura, del ruolo dell'azione e della distinzione fra animali razionali e non. Si indagheranno le interpretazioni che McDowell propone di Sellars, Kant, Hegel, Wittgenstein, del suo confronto con Davidson e con Evans, della messa in discussione delle sue posizioni da parte di pensatori come Brandom, Houlgate e Dreyfus, della revisione cui McDowell sottopone le sue stesse tesi.

Bibliografia e materiale didattico

Saranno oggetto d'esame:

- Tutti i temi trattati a lezione ed eventuali materiali forniti dal docente (hand-outs, dispense pagine di testi etc.)
- McDowell, *Mente e mondo*, trad. it. di C. Nizzo, Einaudi, Torino 1999 (o successive edizioni), esclusa l'appendice
- **Testi di supporto**

[si tratta di testi che non saranno oggetto d'esame per gli studenti e le studentesse frequentanti ma che possono fornire un importante supporto per comprendere meglio e approfondire i temi di cui si tratterà a lezione]

Gruppo A: quadro generale

- Spinicci, *Lezioni su "Mente e mondo" di John McDowell*: <http://www.lettere.unimi.it/dodeca/spinicci10/copertina.htm>
- Redding, *Analytic Philosophy and the Return of Hegelian Thought*, Cambridge University Press, Cambridge (MA)/New York 2007, in particolare pp. 1-55.
- Corti, *Ritratti hegeliani. Un capitolo della filosofia americana contemporanea*, Carocci, Roma 2014, pp. 15-110.
- Sanguineti, A. J. Abath, McDowell and Hegel: Perceptual Experience, Thought and Action, Springer, Cham 2018.
- McDowell, *L'idealismo di Hegel come radicalizzazione di Kant*, in L. Ruggiu, I. Testa (a cura di), *Hegel contemporaneo. La ricezione americana di Hegel a confronto con la tradizione europea*, Guerini e Associati, Napoli 2003, pp. 451-477; **congiuntamente a** D. Manca, *Spontaneità ed esperienza. Hegel, McDowell e la radicalizzazione di Kant*, «Revista Opinión Filosófica», vol. 5, 1/2014, pp. 24-53 (<https://opiniaofilosofica.org/index.php/opiniaofilosofica/article/view/523>); A. Di Riccio, *Rampant Kantianism? John McDowell and the Problem of Intentionality*, *Giornale di Metafisica* 1/2022, pp. 74-93 (https://www.academia.edu/84472866/Rampant_Kantiansim_John_McDowell_and_the_Problem_of_Intentionality).
- D. Barber, *The Intentional Spectrum and Intersubjectivity. Phenomenology and the Pittsburg Neo-Hegelians*, Ohio University Press, Athens 2011; **congiuntamente a** D. Manca, *L'incanto della natura. Husserl e il naturalismo "aristotelico" di McDowell*, «Metodo. International Studies in Phenomenology and Philosophy», vol. 1, 2/2013: "Naturalism and Subjectivity", a cura di Michela Summa e Paolo Giuffrida, pp. 143-163 (https://arpi.unipi.it/retrieve/e0d6c92f-6a46-fcf8-e053-d805fe0aa794/Incanto_Natura.pdf)

Gruppo B: i riferimenti di McDowell

- Kant, *Critica della ragion pura*, trad. it. di C. Esposito, Bompiani, Milano 2004 (o successive edizioni), in particolare le sezioni: "Introduzione", "Estetica trascendentale", "Analitica dei concetti".
- Sellars, *Empirismo e filosofia della mente*, Einaudi, Torino 2004, oppure nella versione contenuta in W. Sellars, *L'immagine scientifica e l'immagine manifesta*, a cura di C. Marletti e G. Turbanti, Edizioni ETS, Pisa 2013, pp. 175-248.
- Sellars, *Science and Metaphysics. Variations on Kantian Themes*, Routledge & Kegan Paul, New York 1968, cap. 1: Sensibility and Understanding, pp. 1-30.
- Evans, *The Varieties of Reference*, ed. by J. McDowell, Clarendon Press, Oxford 1982
- Davidson, *Eventi mentali*, trad. it. di R. Brigati, in Id., *Azioni ed eventi*, Il Mulino, Bologna 1992, pp. 285-307.

Gruppo C: critiche e ripensamenti

- McDowell, *Having the World in View. Essays on Kant, Hegel, and Sellars*, Harvard University Press, Cambridge (MA)/London 2009.
- McDowell, *The Engaged Intellect. Philosophical Essays*, cap. V e VI, Harvard University Press, Cambridge (MA)/London 2009.
- H. Smith (ed.), *Reading McDowell. On Mind and World*, Routledge, London and New York 2002.
- K. Schear, *Mind, Reason, And Being-in-the-World. The McDowell-Dreyfus Debate*, Routledge, London and New York 2013.
- S. Houlgate, *McDowell, Hegel and the Phenomenology of Spirit*, in «The Owl of Minerva» 41, 1-2, (2009), pp. 13-26, **congiuntamente a** McDowell, *Response to Stephen Houlgate*, in «The Owl of Minerva» 41, 1-2, (2009), pp. 27-38; S. Houlgate, *Response to John McDowell*, «The Owl of Minerva» 41, 1-2, (2009), pp. 39-51.

Indicazioni per non frequentanti

Si prega in primo luogo di contattare il docente con cui verrà concordato un percorso sulla base delle proprie competenze pregresse. In linea di massima studenti e studentesse non frequentanti porteranno all'esame 3 testi (o gruppi di testi) fra quelli di supporto, uno per ciascuno dei gruppi indicati.

Modalità d'esame

orale



UNIVERSITÀ DI PISA

Pagina web del corso

<https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aSOwMpFKQz13c3KIOZ4yIQXR2eeTlp6INpgvsw8tyM101%40thread.tacy2/conversations?groupId=05254caa-1a4a-44a0-8b72-9ceaf6d4a063&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

Altri riferimenti web

Faremo ampio uso della piattaforma di e-learning

Note

Commissione

Membri effettivi: Danilo Manca (presidente), Lorenzo Biagini, Carolina La Padula

Membri supplenti: Alessandra Fussi (presidente), Agnese Di Riccio, Leonardo Massantini, Yamina Venuta

Il corso inizierà il 22 febbraio e si terrà ogni giovedì, dalle ore 14.15 alle ore 15.45, in aula CAR 3/4 (Polo Carmignani, piano terra), e ogni venerdì, sempre dalle ore 14.15 alle ore 15.45, in aula PAO D1 (Palazzo Carità, I piano)

Ultimo aggiornamento 23/05/2024 15:35