



UNIVERSITÀ DI PISA

MEDICINA PRENATALE E PERINATOLOGIA

LUCA FILIPPI

Anno accademico 2023/24
CdS OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)
Codice 347FF
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA E ALLETTAMENTO AL SENO	MED/47	LEZIONI	16	VALENTINA STECCANELLA
MEDICINA PRENATALE	MED/47	LEZIONI	16	ANDREA GIANNINI
PEDIATRIA E NEONATOLOGIA	MED/38	LEZIONI	16	LUCA FILIPPI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Insegnare la metodologia per un corretto approccio clinico ai problemi dell'età evolutiva, dal neonato all'adolescente, che comprenda, in maniera unitaria, soma, psiche e ambiente (verrà posto l'accento su di una corretta valutazione dei dati anamnestici e della semeiologia fisica, strumentale e di laboratorio). Saranno dettagliatamente illustrati gli aspetti epidemiologici, etiopatogenetici e clinico-diagnostici delle malattie dell'età evolutiva, dal neonato all'adolescente, e fornite le informazioni utili per la prevenzione, la diagnosi e il trattamento delle malattie pediatriche.

Modalità di verifica delle conoscenze

Verifica delle conoscenze attraverso domande durante il corso.
Verifica del livello di interesse durante le lezioni
Colloquio all'esame o test conclusivo

Capacità

Valutazione durante le lezioni delle capacità e in sede d'esame

Modalità di verifica delle capacità

Valutazione durante le esercitazioni e in sede d'esame

Comportamenti

Capacità di elaborare una diagnosi differenziale
Capacità di approcciare il bambino

Modalità di verifica dei comportamenti

Colloquio a lezione con domande e all'esame finale

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze iniziali di semeiotica e di approccio corretto al bambino

Indicazioni metodologiche

Diagnosi differenziale a lezione: dai casi clinici alla patologia clinica

Programma (contenuti dell'insegnamento)



UNIVERSITÀ DI PISA

Programma del modulo di Pediatria e Neonatologia

Introduzione alla pediatria

Introduzione al neonato

Adattamento neonatale

La Malattia Emolitica Neonatale

Infezione da Streptococco Beta emolitico di gruppo B (GBS)

Infezioni del gruppo TORCH

Figlio di madre diabetica

Allattamento

Profilassi e screening

Rianimazione neonatale

Asfissia e ipotermia terapeutica

Il neonato pretermine

Il Distress Respiratorio del neonato pretermine (RDS)

La Broncodisplasia del neonato pretermine (BPD)

La Retinopatia della prematurità (ROP)

Il follow-up del neonato pretermine

La febbre

Faringite, laringite, epiglottite

Bronchiolite

Polmonite

Asma e wheezing

Malattie esantematiche

Encefalite e meningite

Convulsioni febbrili

Le vaccinazioni

Gastroenterite acuta, celiachia, Reflusso Gastro-Esofageo

Stipsi e vomito

Il diabete mellito

Infezioni delle Vie Urinarie e Sindrome Nefrosica

Malattia Reumatica e Kawasaki

Rachitismo

Inalazione corpo estraneo

Apnee ostruttive



UNIVERSITÀ DI PISA

ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA E ALLETTAMENTO AL SENO

Perché l'allattamento al seno è importante: benefici dell'allattamento materno ed indicazioni UNICEF/OMS riguardo all'alimentazione infantile. I dieci passi per allattare al seno con successo. Anatomia del seno e fisiologia della lattazione. Il contatto pelle a pelle e la prima poppata dopo il parto. Attaccare un neonato al seno. Valutazione di una poppata. Ascoltare e apprendere, infondere fiducia e dare sostegno. Problemi del seno. Spremere il latte e sua conservazione. Sostegno dell'allattamento materno. Commercializzazione dei sostituti del latte materno. Discussione di casi clinici. I corsi di accompagnamento alla nascita.

Bibliografia e materiale didattico

Lissauer T, Carroll W, Manuale di Pediatria.

A cura di C. Catassi et al, **EDRA ed.**, Roma

Appunti delle lezioni e presentazioni in PowerPoint

Indicazioni per non frequentanti

Studiare il programma sul testo indicato

Non ci sono indicazioni specifiche per gli studenti non frequentanti in quanto la frequenza ai corsi è obbligatoria.

Modalità d'esame

Esame orale (in presenza o sulla piattaforma Microsoft Teams) o con quiz su Microsoft Forms

Ultimo aggiornamento 02/10/2023 19:44