



UNIVERSITÀ DI PISA

SCIENZE PSICOLOGICHE E SESSUOLOGICHE

MARTINA SMORTI

| | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|
| Anno accademico | 2023/24 |
| CdS | OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) |
| Codice | 546MM |
| CFU | 4 |

| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
|--------------------------------------|-----------|---------|-----|----------------|
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PERINATALE | M-PSI/04 | LEZIONI | 16 | MARTINA SMORTI |
| SESSUOLOGIA E PSICOLOGIA DI GENERE | M-PSI/08 | LEZIONI | 16 | SILVIA VILLANI |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso lo studente sarà in grado di descrivere e spiegare

- i principali aspetti socio-culturali e psicologici della sessualità
- le problematiche della sessualità
- i principali cambiamenti che si osservano nel passaggio da coppia a coppia genitoriale
- le situazioni a rischio e psicopatologiche che possono riguardare la coppia genitoriale o il singolo genitore, e le conseguenze di queste situazioni sullo sviluppo del bambino e sull'instaurarsi di una relazione affettiva tra bambino e genitore
- gli aspetti psicologici della gravidanza e del parto
- i fattori di rischio e di protezione per l'emergere di ansia e depressione e disturbo post traumatico in ambito perinatale

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

Capacità

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di

- progettare interventi clinici, assistenziali e di ricerca, in un'ottica integrata medico-psicologica.
- valutare il benessere dei genitori in un'ottica psicoevolutiva
- utilizzare abilità di comunicazione (quali l'ascolto attivo e l'empatia) che consentano di capire (e ottenere informazioni su) valori, preferenze e bisogni dell'utenza e della sua famiglia

Modalità di verifica delle capacità

La verifica delle capacità sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

Comportamenti

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di

- pianificare una ricerca in diversi ambiti della psicologia perinatale scegliendo la metodologia e gli strumenti di raccolta dati più appropriati;
- adottare comportamenti di osservazione, accoglienza, ascolto dedicato e comunicazione efficace verso l'utenza (donne in gravidanza, coppia genitoriale, familiari).



UNIVERSITÀ DI PISA

Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica dei comportamenti sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

nessuno

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Programma sessuologia e psicologia di genere

Significati ed evoluzione del concetto di sessualità. La sessuologia clinica: cenni storici. La sessualità e il suo sviluppo. Eziopatogenesi generale dei disturbi sessuali. Inquadramento diagnostico delle problematiche della sessualità (disturbi del desiderio, dell'eccitazione, dell'orgasmo, da dolore sessuale).

Genitorialità: situazioni a rischio e psicopatologiche (maternità in età adolescenziale; tossicodipendenza; conflittualità, separazione e divorzio; psicopatologia – depressione e psicosi; maltrattamento e abuso).

Programma psicologia dello sviluppo perinatale

- Il passaggio dalla diade alla triade: come nasce nella coppia il desiderio di genitorialità
- Gravidanza fisica e psicologica
- Relazione col figlio dalla gestazione al periodo neonatale
- Il vissuto dell'infertilità e l'esperienza della procreazione medicalmente assistita
- Quando la gravidanza si interrompe: l'esperienza della coppia dell'aborto e della morte perinatale
- Gestazioni difficili: il vissuto della coppia di fronte alla diagnosi di anomalie prenatali, le gravidanze patologiche

Bibliografia e materiale didattico

Modulo di Sessuologia e psicologia di genere

Dettore, D. (2001). *Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale*. Milano: McGraw-Hill

Fenelli, A., Lorenzini, R. (2003). *Clinica delle disfunzioni sessuali*. Roma: Carocci.

Guana, M., Oggerino, M., Scalvini, T. (2006) Counselling sessuologico. In M. Guana, R. Cappadona, A.M. Di Paolo, M.G. Pellegrini, M.D. Piga, M. Vicario. *La disciplina ostetrica* (pp.879-897). Milano: McGraw-Hill

Slides scaricabili dal sito www.elearning.med.unipi.it

Modulo di Psicologia dello sviluppo perinatale:

Smorti M. (a cura di) (2022). *Diventare genitori sfide e risorse*, Parma, Edizioni Junior, ISBN 978-88-8434-927-9.

Indicazioni per non frequentanti

Non ci sono indicazioni specifiche per gli studenti non frequentanti in quanto la frequenza ai corsi è obbligatoria.

Modalità d'esame

Modulo di Psicologia perinatale. L'esame scritto è costituito da 6 domande aperte (ognuna che permette di ottenere un punteggio massimo di 5 punti). Le domande si baseranno sugli argomenti trattati nelle letture di riferimento e durante le lezioni. La prova scritta è superata se lo studente ottiene almeno 18/30

Ultimo aggiornamento 06/09/2023 17:46